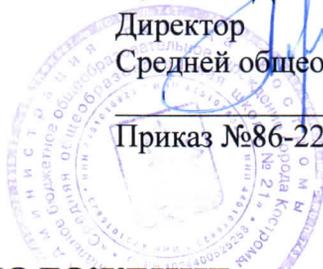


ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Средней общеобразовательной школы №21
Л.А. Морозова
Приказ №86-22 ОД от 01 сентября 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными актами и регламентирует работу Методического совета школы.
- 1.2. Методический совет координирует работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.
- 1.3. Членами Методического совета являются заместители директора, учителя первой и высшей квалификационной категории – представители разных образовательных направлений.
- 1.4. Возглавляет Методический совет заместитель директора курирующий научно-методическую работу в школе. В своей деятельности председатель Методического совета подчиняется директору школы, руководствуется решениями Педагогического совета.
- 1.5. Заседания Методического совета проводятся не реже 1 раза в четверть.

2. Цели деятельности Методического совета

- 2.1. Обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы.
- 2.2. Повышение квалификации педагогических работников.
- 2.3. Формирование профессионально значимых качеств учителя, роста его педагогического мастерства.
- 2.4. Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

3. Задачи деятельности Методического совета

Методический совет создаётся для решения определённых задач, возложенных на образовательное учреждение:

- 3.1. диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в школе;
- 3.2. разработка новых методических технологий организации УВП;
- 3.3. создание сплочённого коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному росту, к развитию образовательных процессов в школе, повышению результативности образовательной деятельности;
- 3.4. способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

- 3.5. изучение профессиональных достижений учителей, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- 3.6. стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в школе и работы учителя;
- 3.7. проведение первичной экспертизы стратегических документов (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и т.д.);
- 3.8. контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой;
- 3.9. анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, перегрузки учащихся и учителей;
- 3.10. способствование развитию лично-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса.

4. Направления деятельности Методического совета

Направления деятельности Методического совета определяются целями и задачами работы школы на учебный год, особенностями развития школы и региона.

Основными направлениями работы Методического совета являются:

- 4.1. формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методической работы;
- 4.2. определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;
- 4.3. осуществление организации и регулирования методической работы педагогов, анализ и оценка её результатов;
- 4.4. разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- 4.5. руководство и контроль работы библиотеки школы;
- 4.6. организация опытно-экспериментальной деятельности;
- 4.7. оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий, осуществление контроля этой деятельности;
- 4.8. внесение предложений о повышении квалификации и развитии профессионального мастерства педагогов;
- 4.9. руководство методической и инновационной деятельностью, организация научно-практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и декад;
- 4.10. осуществление рекомендаций к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности школы;
- 4.11. организация работы временных творческих коллективов, создающихся по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы.