

Рассмотрено на общешкольном
родительском собрании
Протокол № 1
от 30.05. 2013 г.



Утверждено
Директор общеобразовательной
школы № 21 г. Костромы
И.Н.Морозов
1-1 от 30.09.13

ПОРЯДОК выбора обучающимися факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

1. Общие положения.

1. Настоящий документ разработан в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10» №189 от 29.12.2010 г., с Концепцией модернизации Российского образования на период до 2020 года, Уставом Средней общеобразовательной школы № 21 .

2. Учащимся предоставляются академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (п.5 ч.1 ст.34 ФЗ № 273).

3. *Факультативные занятия* имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний, образовательных компонентов инвариантной части, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов учащихся, совершенствования их умений и навыков.

4. Факультативы относятся к вариативной части учебного плана школы и являются продолжением образовательного процесса:

- факультативы рассматриваются как основа развития творческих способностей учащихся школы;
- ориентированы на формирование способности личности к самоопределению, на подготовку учащихся к активному интеллектуальному труду;
- реализуют идею общего, интеллектуального и нравственного развития личности;
- создают условия для развития творческих способностей в соответствии с интересами, независимо от их успеваемости;
- предоставляют способным и подготовленным учащимся оптимальные условия для реализации способностей в соответствии с наклонностями;
- дают возможность более глубокого изучения одного или нескольких предметов как обязательного, так и дополнительного цикла;
- формируют личность, готовую к осознанному выбору и освоению программ повышенного уровня.

5. *Элективные курсы* (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в школе.

2. Виды и задачи курсов по выбору

1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

1.1. Предметно-ориентированные курсы.

Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне;

- предметов, выходящих за рамки учебного плана, при наличии квалифицированных преподавателей по выбранному направлению.

2.Порядок выбора факультатива и элективного курса:

- изучение спроса обучающихся и их родителей на элективные курсы;
- предоставление обучающимся и их родителям перечня элективных курсов;
- выбор обучающимися на добровольной основе элективных курсов;
- составление перечня элективных курсов по выбору учащихся на учебный год.

3. Каждый факультативный и элективный курс может быть рассчитан не менее чем на 17 часов. Часы, выделяемые на занятия, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

4. Занятия предусматриваются специальным расписанием и проводятся до или после уроков. Их следует планировать на дни с наименьшим количеством образовательных уроков. Между обязательными занятиями и факультативами должен быть перерыв в соответствии с требованиями СанПиНа.

5. Факультативы и элективные курсы:

- организуются на всех уровнях обучения: 1-4 кл., 5-9 кл.; 10-11 кл.;
- зачисление в группы производится на добровольной основе из учащихся одного класса и/или одной параллели;
- проводятся учителем согласно расписанию, в форме групповых занятий или занятий по индивидуальным планам;
- примерный состав учащихся составляется руководителем на новый учебный год;
- предметная диагностика факультативных и элективных курсов планируется администрацией школы с учетом специфики на основании критериев, рекомендуемых Минобразованием РФ или разрабатываемых школой. Изучение курса для каждого ученика завершается зачетной работой (презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы), оценка в виде зачета выставляется в журнал;
- преподаватель элективных и факультативных курсов своевременно ведет записи (темы занятий, учет посещаемости) в специальном журнале, который хранится в учительской.

4. Ресурсное обеспечение элективных и факультативных курсов

1. Формы, средства и методы, используемые в преподавании элективов и факультативов, выбираются педагогом самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.

2. Программно-методическое обеспечение включает в себя:

- программу курса;
- информационно-содержательную основу курса;
- учебно-тематическое планирование;
- систему творческих наработок учителя и работ учащихся и другие средства, необходимые в обучении.

3.Программа факультативного и элективного курса должна соответствовать следующим условиям: учитывать особенности обучающихся; знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих обучающихся; опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений; нацеливать на подготовку к ГИА, олимпиадам; уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.В качестве учебной литературы по факультативным и элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

5. Реализация курсов осуществляется программами, прошедшими экспертизу в установленном порядке.

6. В случае отсутствия программы преподавание элективных и факультативных курсов в рамках предпрофильного обучения ведется по программам, составленным педагогами школы и других образовательных учреждений, утвержденным педагогическим советом школы.

5. Порядок финансирования

1. Количество часов, отведённых на факультативные и элективные курсы, определяется с учётом максимальной нагрузки согласно учебному плану школы.

2. Оплата труда производится в соответствии с количеством проводимых занятий.

6. Порядок управления.

1. Администрация школы:

- разрабатывает Положение о факультативных и элективных занятиях;
- изучает спрос обучающихся и их родителей на факультативные и элективные курсы,
- удовлетворенность их изучаемыми факультативными и элективными курсами;
- разрабатывает и утверждает учебный план с полным перечнем факультативных и элективных курсов;
- контролирует ведение предусмотренной Положением документации;
- контролирует соблюдение требований в части обеспечения условий, в том числе наполняемость групп;
- организует факультативные и элективные занятия в соответствии с данным Положением.

2. При организации факультативных и элективных занятий школа должна иметь следующие документы:

- материалы анкетирования, определяющие выбор обучающимися и их родителями факультативных и элективных курсов;
- приказ по школе, утверждающий списочный состав обучающихся факультативных и элективных курсов;
- журналы учета проведенных факультативных и элективных занятий;
- сведения об изучаемых факультативных и элективных курсах в классных журналах в разделе «Сведения о факультативных занятиях»;
- расписание занятий факультативных и элективных курсов утверждается директором.