

ПРИНЯТО  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 5  
«28» апреля 2021 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Средней общеобразовательной школы №21  
Л.А. Морозова  
Приказ № 01-02-033-3 от  
«28» апреля 2021 г.

**Положение  
об организации обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21»  
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в  
части организации обучения по основным общеобразовательным программам на  
дому**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
- и другим нормативным актам и методическими рекомендациями по данной теме.

1.3. Обучение на дому основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения к детям, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

1.4. Основными задачами организации обучения на дому являются:

- Обеспечение освоения основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в образовательном учреждении (классе), обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- Организация образовательного процесса в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающегося, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья, обучающегося;
- Создание благоприятных условий для обучающихся с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.5. Действие настоящего Положения распространяются на детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития, нуждающихся в обучении на дому, постоянно или временно проживающих на территории

города Костромы и обучающихся в Средней общеобразовательной школы №21 города Костромы.

1.6. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (очная, очно-заочная, заочная), индивидуальное и (или) групповое обучение, самостоятельная работа (самоподготовка) с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

1.7. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения и утверждаются приказом директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Организация обучения на дому**

2.1. Организация обучения детей на дому осуществляется муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21» (далее Школа) для обучающихся данного образовательного учреждения.

2.2. Обучение на дому может быть организовано на всех уровнях образования, причем сама организация обучения на дому осуществляется Школой, в котором обучается данный ребенок.

2.3. Оформление обучающегося на обучение на дому осуществляется, как правило, в начале учебного года, однако по медицинским показаниям перевод на индивидуальное обучение на дому может быть оформлен в течение учебного года.

2.4. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение врачебной комиссии медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора Школы с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении с указанием формы организации учебных занятий (*приложение № 1*).

2.5. Выбор вариантов проведения учебных занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

2.6. Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в Школе и регулируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Недельная нагрузка обучающихся может меняться по рекомендации медицинских учреждений, заявлению родителей и условиям школы (*приложение № 2*)

2.7. Соответствие содержания учебных программ по предметам учебного плана, реализуемых при обучении на дому, федеральному государственному образовательному стандарту обязательно.

2.8. Форму организации обучения на дому родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией образовательного учреждения.

2.9. Интеграция детей, обучающихся на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися класса учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий,

предоставление возможности участия в предметных олимпиадах, смотрах, фестивалях художественного творчества и других формах организованного досуга, по заявлению родителей на имя директора школы.

2.10. Проведение промежуточной аттестации, а также перевод школьников, обучающихся на дому в следующий класс, регламентируется локальным нормативным правовым актом Школы в соответствии с действующим законодательством. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников Школы, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2.11. Выпускникам Школы, обучавшимся на дому, при условии успешного прохождения ими государственной (итоговой) аттестации в установленном порядке выдается документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

2.12. Отношения между образовательной организацией и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса регламентируются локальным актом школы.

2.13. На основании представленных документов директор школы издает приказ об организации обучения на дому, в котором:

2.13.1. Утверждаются:

- период обучения, обучающегося на дому, регламентируемый сроками действия заключения врачебной комиссии медицинской организации;
- учебный план и форма организации обучения школьника.

2.13.2. Назначаются:

- учителя-предметники, осуществляющие обучение данного обучающегося;
- должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль обучения на дому;

2.13.3. вносятся соответствующие изменения в тарификацию учителей на основании распределения часов обучения на дому.

2.14. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом по Школе.

2.15. При переводе обучающегося на обучение на дому:

2.15.1. заместитель директора обязан ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося с настоящим Положением;

2.15.2. классный руководитель класса, в котором обучается школьник, обязан внести необходимые записи в классный журнал в соответствии с требованиями Положения о ведении электронного журнала.

2.16. Создание необходимых условий для организации процесса обучения на дому обеспечивает администрация школы совместно с родителями ученика. На время индивидуального обучения на дому обучающемуся бесплатно предоставляются учебники, учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в библиотеке Школы. Все необходимые учебные навыки отрабатываются учеником на учебном занятии. Домашнее задание по решению учителя может быть не задано или может носить рекомендательный характер.

2.17. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация Школы с согласия родителей (законных представителей) имеет право принять решение об осуществлении обучения в условиях образовательного учреждения. Также организация обучения на дому в условиях образовательного учреждения возможна по заявлению родителей (законных представителей) при наличии причин.

2.18. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

2.19. Контроль за организацией обучения на дому, своевременным проведением индивидуальных занятий с обучающимся осуществляет заместитель директора в соответствии с планом-графиком контроля образовательного учреждения.

2.20. По окончании срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации администрация Школы обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме организации обучения ребенка.

### **3. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения на дому**

3. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в обучении на дому являются:

- дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
- государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам;
- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и обучении на дому;
- педагогические и иные работники Средней общеобразовательной школы №21 города Костромы.

#### **3.1. Права и обязанности обучающихся:**

3.1.1. Обучающиеся имеют право:

- на получение бесплатного образования соответствующего уровня общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение при наличии необходимых рекомендаций;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на перевод в класс возрастной нормы в случае истечения установленного срока обучения и освоения соответствующих образовательных программ;
- на внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами Школы;
- на участие во всех внеклассных мероприятиях;
- на занятия в системе дополнительного образования Школы.

3.1.2. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать требования образовательного учреждения;

- соблюдать правила поведения обучающихся Школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий, либо приходить в образовательное учреждение в часы, отведенные для занятий в случае организации обучения на дому в комбинированной форме;
- вести дневник.

### **3.2. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся:**

#### **3.2.1. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:**

- на защиту законных прав ребенка;
- выбирать форму получения образования, однако не могут настаивать на реализации каких-либо образовательных программ, услуг, не определенных уставом Школы;
- на участие в формировании учебного плана индивидуального обучения на дому;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- вносить предложения по организации образовательного процесса;
- на участие в управлении образовательным учреждением в соответствии с уставом Школы;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы, в отдел образования;
- присутствовать на учебных занятиях с разрешения администрации Школы;
- получать методическую и консультативную помощь специалистов Школы, в том числе психологов, логопедов и других специалистов, необходимую для освоения образовательных программ их детьми;

#### **3.2.2. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:**

- соблюдать требования Школы, в том числе по организации обучения на дому;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу обучения;
- обеспечить присутствие ребенка на занятиях или посещение им занятий в соответствии с расписанием,
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий на дому, способствующие освоению учебных программ (создать рабочее место для ученика с наличием необходимых учебных и канцелярских предметов, создать рабочее место для учителя);
- своевременно информировать администрацию Школы и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребенка;
- осуществлять связь со Школой, своевременно в течение дня информировать администрацию Школы об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий обучающимся, если по решению учителя они являются обязательными;
- знакомиться с отметками, выставленными в электронный журнал.

### **3.3. Права и обязанности педагогических работников:**

3.3.1. Права педагогических работников Школы определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом школы.

#### **3.3.2. Педагогические работники обязаны:**

- осуществлять обучение в соответствии с календарно-тематическим планированием, являющимся неотъемлемой частью рабочей программы по предмету и скорректированным для индивидуального обучения школьника, утвержденным расписанием;
- в полном объеме реализовывать утвержденную программу по преподаваемому учебному предмету в рамках обучения на дому;

- при пропусках уроков по уважительным причинам (подтвержденным медицинскими документами) проводит корректировку календарно-тематического планирования за счет уплотнения теоретического материала, сокращения тем на обобщение материала;
- регулярно заполнять журнал индивидуального обучения на дому;
- систематически вносить на предметную страницу классного журнала соответствующего класса данные об успеваемости обучающегося (отметки за четверть / полугодие / учебный год; промежуточную / государственную (итоговую) аттестацию; итоговую отметку по предмету), переведенного на индивидуальное обучение на дому;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение дневника обучающимся по своему предмету (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться о проведенном занятии в нем;
- осуществлять проведение промежуточной аттестации обучающегося;
- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки ребенка, составлять индивидуальные планы обучения;
- развивать навыки самостоятельной работы ребенка с учебником, справочной и художественной литературой;
- поддерживать контакты с родителями (законными представителями) обучающегося и классным руководителем с целью выявления привычек и особенностей обучающегося, состояния его здоровья.

#### **3.4. Полномочия классного руководителя:**

- согласует с учителями-предметниками, обучающими ребенка, его родителями (законными представителями), расписание занятий, утверждаемое руководителем образовательного учреждения;
- контролирует ведение дневника обучающимся;
- поддерживает контакт с обучающимися и родителями (законными представителями);
- вносит своевременно необходимую информацию об обучающихся в журнал индивидуальных занятий и классный журнал; переносит в сводную ведомость четвертные /полугодовые, годовые / экзаменационные / итоговые отметки, сведения о переводе обучающегося из класса в класс, выпуске из Школы;
- собирает информацию об индивидуальных особенностях обучающегося, состоянии его здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- информирует своевременно администрацию Школы обо всех нарушениях в образовательном процессе в отношении обучающегося.

#### **3.5. Полномочия администрации Школы:**

- готовит нормативные документы по организации образовательного процесса при переводе обучающихся по состоянию здоровья на индивидуальное обучение на дому;
- организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения на дому больного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;
- обеспечивает помощь специалистов-педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении образовательных программ;
- обеспечивает вариативность организации учебных занятий с обучающимися в зависимости от выбранной формы;
- предоставляет обучающемуся на время обучения учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;
- контролирует своевременное проведение занятий, выполнение программ по общеобразовательным предметам учебного плана, реализуемых при индивидуальном обучении на дому, используемые методики индивидуального обучения, аттестацию

- обучающегося, качество подготовки обучающихся: каждую четверть, полугодие, год;
- контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому;
  - включает в организацию образовательного процесса родителей (законных представителей) обучающихся: согласует образовательную программу, создает систему индивидуального консультирования, способствует формированию адекватной оценки возможностей ребенка;
  - своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося; при возникновении обстоятельств непреодолимой силы (болезнь учителя, отсутствие педагога по производственной необходимости) произвести корректировку расписания с обязательным проведением урока в течении недели;
  - организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающегося;
  - выдает обучающемуся документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения обучающимся государственной (итоговой) аттестации.

#### **4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей по состоянию здоровья на дому**

- 4.1. Индивидуальное обучение детей по состоянию здоровья на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.
- 4.2. Учителям, обучающим детей по состоянию здоровья индивидуально на дому, оплата производится в соответствии с действующим законодательством.
- 4.3. В случае болезни учителя, администрация Школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим педагогическим работником.
- 4.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).
- 4.5. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки

Директору Средней общеобразовательной школы №21  
города Костромы Л.А.Морозовой

от \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_  
родителя (законного представителя) несовершеннолетнего

(Ф.И.О. ребенка)

проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
контактный телефон \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О ребенка полностью), учащегося \_\_\_\_\_ класса

обучение на дому по индивидуальному учебному плану на период с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по общеобразовательной программе (начального общего,  
основного общего, среднего общего образования) / по адаптированной  
общеобразовательной программе (начального общего, основного общего, среднего  
общего образования (для детей с ограниченными возможностями здоровья) *(нужное  
подчеркнуть)* с использованием (очной, очно-заочной, заочной) формы обучения,  
самостоятельной работы (самоподготовки) с использованием электронных  
образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии  
с законодательством. *(нужное подчеркнуть)*

Основание: заключение медицинской организации, выданное «\_\_\_» \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_  
(наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю \_\_\_\_\_

*Ознакомлен(а) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, годовым календарным учебным графиком, Перечнем учебников и учебных пособий на учебный год, Положением об организации обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21» обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, с другими нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, реализацию основных и дополнительных, в том числе на платной основе, образовательных программ.*

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Я, \_\_\_\_\_,  
даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка (Ф.И.О, данные свидетельства о рождении, данные медицинской карты и /или индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, состав семьи, место жительства, Ф.И.О родителей).

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Директору Средней общеобразовательной школы №21  
города Костромы Л.А.Морозовой  
от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
родителя несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка)

проживающих по адресу:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **З А Я В Л Е Н И Е.**

Прошу Вас организовать в 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебном году индивидуальное обучение моего ребёнка \_\_\_\_\_,  
учащегося \_\_\_\_\_ «\_\_» класса в помещении школы.

Причина \_\_\_\_\_

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время занятий, а также по дороге в школу и обратно беру на себя.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись

Приложение №2

Примерный учебный план для учащихся, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов, которым рекомендовано индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам (1-4 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>Примерная индивидуальная нагрузка учащегося.</b>		<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Часы самостоятельной работы и классно-урочных занятий		8	9	9	9
<b>Максимально допустимая нагрузка учащегося.</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Примерный учебный план для учащихся, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов, которым рекомендовано индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам (5-9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1
	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
<b>Примерная индивидуальная нагрузка учащегося.</b>		<b>15</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Часы самостоятельной работы и классно-урочных занятий		14	13	14	18	18
<b>Максимально допустимая нагрузка учащегося.</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Примерный учебный план для учащихся, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов, которым рекомендовано индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам (10-11 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		X	XI
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
<b>Примерная индивидуальная нагрузка учащегося.</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
Часы самостоятельной работы и классно-урочных занятий		17	17
<b>Максимально допустимая нагрузка учащегося.</b>		<b>37</b>	<b>37</b>