

Анализ методической работы школы за 2020-2021 учебный год.
Жизнь – это процесс постоянного выбора. В каждый момент человек имеет выбор: или отступление, или продвижение к цели.
Абрахам Маслоу

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа, роль которой в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания, повышая качество образования.

Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя. Учитывая это, вся методическая работа велась согласно утвержденному плану. В школе работает высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Работа образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году осуществлялась согласно единой теме «Создание комфортных условий для самосовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий»

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива школы в 2020 - 2021 учебном году была подчинена методической теме: **«Создание условий для устойчивого инновационного развития школы путем обновления содержания и технологий образования, повышения качества результатов обучения при реализации ФГОС»**

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации. Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса, а также проведенный анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество и результативность обученности учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса;
- реализация основных образовательных программ в свете введения ФГОС общего образования, совершенствование существующего программно-методического сопровождения;
- усиление методической помощи и поддержки молодых специалистов;
- создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе; формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя;
- усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективного труда, формирование методической культуры педагогов школы;
- повышение качества работы с одаренными детьми.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- заседания методических объединений учителей и методического совета школы

- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки и предметная неделя
- день методической учебы и методические семинары
- работа с молодыми специалистами и консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории.

1.Проведение педагогических советов

Одной из распространённых форм методической работы является педагогический совет. На педагогических советах, как высшем органе коллективного руководства школой, ставятся важнейшие проблемы повышения мастерства учителей, исходя из его теснейшей связи с результатами процесса обучения и воспитания, заслушиваются теоретические сообщения, выступления из опыта работы учителей, их творческие отчеты. В подготовке педагогических советов участвуют все методические объединения, психолого-педагогическая служба. Формы проведения педагогических советов самые разнообразные. Наряду с традиционными, используются такие активные формы, как работа в творческих группах, анализ, обсуждение результатов анкетирования, дискуссия, конференции и фестиваль.

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива в повышении уровня и качества учебно-воспитательной работы, использовании на практике достижений педагогической науки и передового опыта педагогов.

В текущем учебном году было проведено **14 заседаний педагогического совета**. Основные темы: анализ учебно-воспитательной работы школы за 2019 – 2020 учебный год и задачи на новый учебный год, подведение итогов успеваемости учащихся школы, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов, о переводе учащихся 1-8,10 классов, о выпуске учащихся 9-х и 11-х классов и выдаче аттестатов. Проведены малые педсоветы по результатам адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов.

В текущем году на базе школы работали две **региональных инновационных площадки**, в которых принимают активное участие 20 педагогов:

- «Использование ресурсов цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации»
- Апробация региональной программы «Краеведческое образование в начальной школе».

А также школа принимает участие в муниципальных проектах «Здоровое детское питание – здоровое поколение!», "Школа-Вуз-Предприятие" в рамках муниципального плана мероприятий по реализации региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися. Мероприятия по реализации пилотного регионального проекта «Школьная медицина» и регионального проекта «Билет в будущее» проводились в школе в течение 2019-2020 учебного года и были призваны открывать новые возможности для каждого ученика и сотрудника.

В декабре- январе в школе был проведен традиционный фестиваль открытых уроков **«Учить и учиться»**. В ходе которого было проведено 12 открытых уроков. 4 урока было дано учителями начальных классов, 1 урок учителями иностранного языка, 3 урока учителями МК «Природа и общество», 2 открытых занятия танцевального коллектива, 3 урока учителями МК «Культура и здоровье». ШМО учителей математики и русского языка в Фестивале участие не принимали.

2.Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету. Методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете,

который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Основными задачами методической работы в 2020-2021 учебного году являлись:

1. Продолжение работы по преемственности в обучении при переходе на ФГОС СОО;
2. Продолжение внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий обучающихся.
3. Продолжение работы по формированию проектных компетентностей обучающихся.
4. Продолжение работы с одаренными обучающимися, создание условий, обеспечивающих развитие интеллектуальных способностей школьников и их конвергентного мышления, интенсифицировать обучение через организацию различных форм работы;
5. Продолжение сопровождения обучения детей с ОВЗ через систему индивидуальных образовательных траекторий
6. Продолжение взаимопосещений уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства.
7. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, повышению квалификации в свете новых образовательных стандартов, работу по обобщению передового педагогического опыта.

Методический совет школы возглавляет зам. директора по УВР. В него входят руководители ШМО и МК. Было проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы: Итоги методической работы за учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение рабочих программ, планов работы ШМО, итоги адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х 10-х классов, организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад, результативность работы по аттестации педагогических работников школы, участия учителей в педагогических конкурсах, обсуждение проекта учебного плана.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. В течение года проводилась планомерная работа по изучению методических писем, рекомендаций, положений, опыта коллег, что способствовало профессиональному росту педагогов.

3. Работа с методическими объединениями и творческими группами

В школе осуществляют методическую деятельность **четыре предметных ШМО (учителей начальных классов, математики и информатики, русского языка, иностранного языка) и две межпредметные кафедры (Природа и общество, объединяющая учителей естественно-научного направления и истории, обществознания; Культуры и здоровья, объединяющая учителей физкультуры, ОБЖ, ЭХЦ).**

Содержание работы методических объединений многообразно. В процессе работы рассматриваются следующие вопросы:

- а) повышение уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний;
- б) внедрение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки;
- в) обсуждение наиболее трудных разделов и тем новых программ и учебников;
- г) оценка результатов работы по ним;
- д) проведение и проверка работ участников школьного этапа ВОШ;
- е) подготовка тематики и видов творческих, контрольных работ для проверки знаний учащихся, обсуждение результатов контрольных работ.

Работа ШМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

Необходимо отметить, что система работы МО должна развивается от использования традиционных форм и направлений к таким формам работы, которые позволяют учителю работать, внедряя новые технологии обучения. В учебно-воспитательном процессе моделируются

и апробируются гуманно-личностные педагогические технологии, направленные на саморазвитие личности, на изменение позиции ученика в учебно-воспитательном процессе (из объекта в субъект обучения): проблемное обучение, разноуровневое обучение, групповые формы работы, проектные методы работы, игровые методы обучения, здоровьесберегающие технологии. Необходимо достичь овладения данными технологиями всеми педагогами школы.

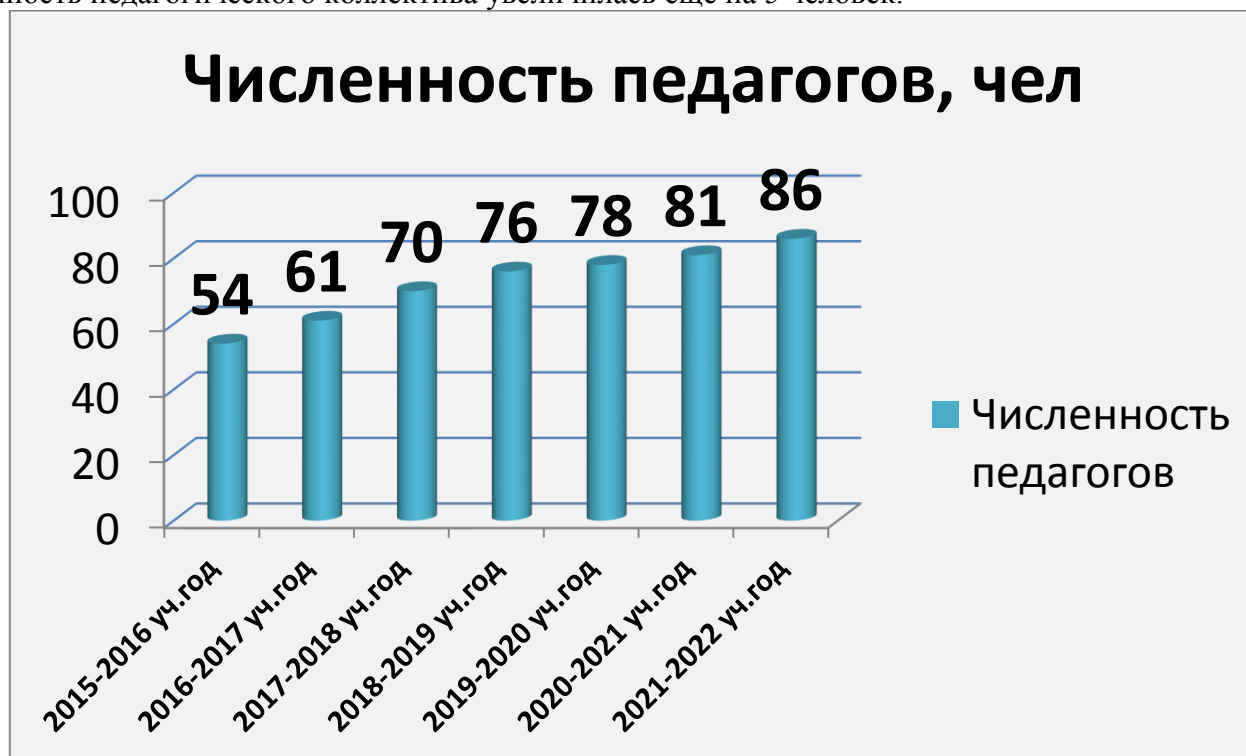
4. Работа по подбору и расстановке кадров, совершенствованию педагогического мастерства через повышение квалификации и категориальности педагогических кадров.

Педагогическая общественность сегодня должна быть адаптирована к новым структурным, содержательным и технологическим компонентам стандарта, из чего следует, что педагогам предстоит сделать новый шаг в профессиональном развитии.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства является самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя.

Вся работа с кадрами проводилась в соответствии с Программой развития профессиональной компетентности педагогических работников. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования школы, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

В 2020 -2021 учебном году в Средней общеобразовательной школе № 21 работал 81 педагог, что на 8 педагогов больше чем два года назад. В новом учебном году численность педагогического коллектива увеличилась еще на 5 человек.



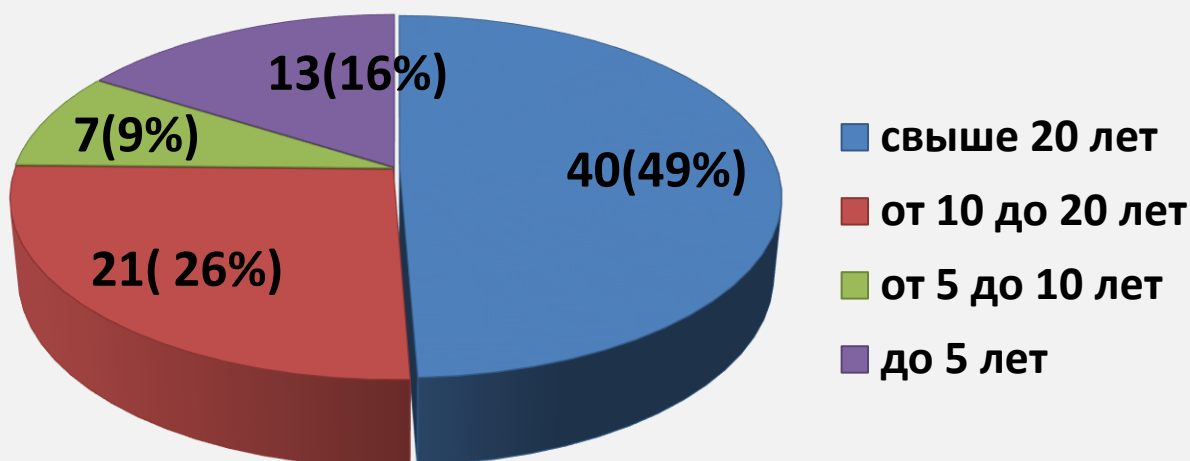
По уровню образования распределение следующее: 81 педагогов (96%) имеют высшее образование, 3 человека средне - специальное (4%).

Распределение педагогов по уровню образования



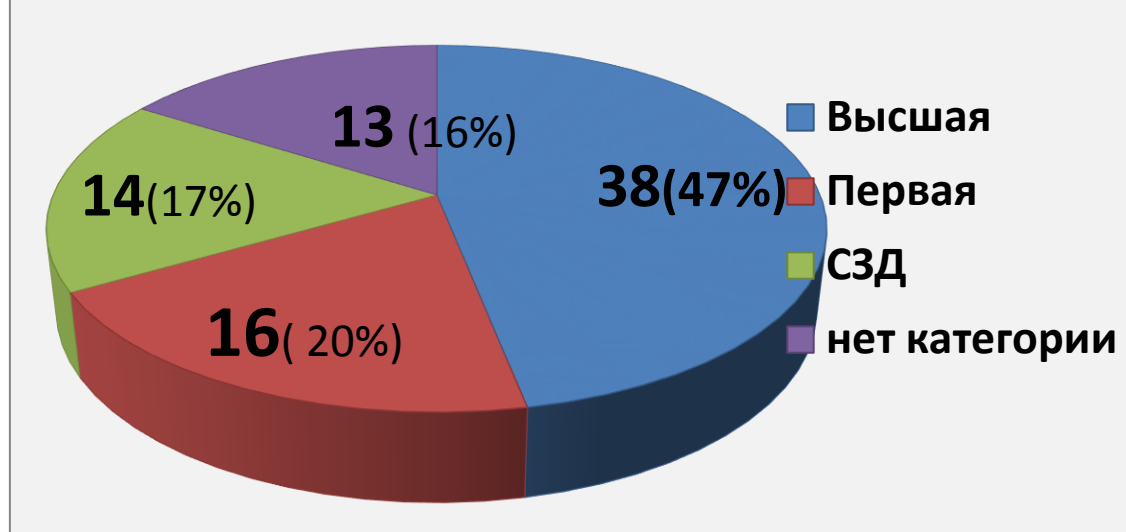
По стажу работы: свыше 20 лет стажа - 40 человек (49%), 10 - 20 лет - 21 человек (26%), от 5 до 10 лет - 7 человек (9%), до 5 лет - 13 (16%).

Распределение педагогов по стажу работы



По уровню квалификации педагогического коллектива: высшая квалификационная категория у 38 человек (47%), первая квалификационная категория - 16 человек (20%), соответствие занимаемой должности - 14 человек (17%), без категории (нет стажа) - 13 педагогов (16%).

Распределение педагогов по квалификационным категориям



Уровень квалификации педагогических работников на протяжении последних трех лет продолжает оставаться довольно высоким. Более 70% учителей имеют квалификационные категории, ежегодно увеличивается количество педагогов с высшей категорией. Повысил квалификационную категорию в 2020-2021 учебном году 3 человека: Игошева М.А, Добрякова И.А, (первая квалификационная категория) Павлова Н.Л. (высшая КК), 8 педагогов подтвердили квалификационную категорию: Дроздова И.Ю., Журавлева Т.Ю, Коровкина А.В., Неверова Н.И, Пиоленько М.В., Сухарева Н.А., (высшая квалификационная категория). Солонина Е.А., Козырева Е.Е. (первая КК). 2 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности это резерв работы по совершенствованию педагогического мастерства в новом учебном году.

65 педагогов прошли курсовую подготовку по различным направлениям (в том числе очень актуальные курсы по направлению работа с детьми с РАС -10 человек, 2 –финансовая грамотность, 3- ПМО Сбербанк, 37 - ИКТ)

23 педагога имеют правительственные награды: 1 – Заслуженный учитель РФ; 10 человек имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ; 2- Почетную грамоту Министерства просвещения РФ; 6 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»; 2 имеют звание «Почетный работник сферы образования РФ»; 1- Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; 1 педагог имеет ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента

По итогам 2020-2021 учебного года награждены:

1. Почетной грамотой Департамента образования и науки КО
Калашникова О.В, учитель иностранного языка
Ивкова С.Ю., учитель начальных классов
2. Почетной грамотой Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
Белова Ю.А., учитель иностранного языка
Павлова Н.Л. учитель начальных классов.
5. Участие учителей в работе смотров, конкурсов, районных и областных мероприятиях.

Большинство учителей в течение учебного года участвовали в работе городских секций методических объединений, делились опытом своей работы с коллегами, принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсах.

- В 2020-2021 учебном году **13 педагогов** приняли участие в городском конкурсе педагогического мастерства 2020 (что в 3 раза превышает показатели прошлого года 4 человека)

название конкурса	Уровень конкурса	Ф.И.О.	Результат
Участие в городском конкурсе педагогического мастерства 2020, номинация «Методическая объединение»	муниципальный	Творческая группа «Молодых учителей» 13 человек	Диплом 3 степени
Участие в городском фотоконкурсе «Счастливый миг моей педагогической профессии»	муниципальный	Синицына С.И.	диплом участника

- **25 педагогов** принимал участие в различных школьных и городских, региональных методических мероприятиях (в прошлом году 31):
 - **15 педагогов** являются членами предметных комиссии по составлению олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, членами предметного жюри на городском Дне науки, экспертами ЕГЭ и ОГЭ.
- **Сухарева Н. А. и Нешетаева Г.В.** являются учителем-наставником студентов КГУ, организует практику студентов на базе нашей школы.
- **Кочергина Л.В.** - региональный представитель Всероссийского конкурса «Кит» и полиатлон- мониторинга «Политоринг»
- **Квашенникова О.В.** - является организатором школьного этапа конкурса «Страница 20»
- **Журавлева Т.Ю.** – организатором школьного этапа конкурса «Наше Наследие»
- Всего педагогами школы дано **более 25 открытых уроков и мероприятий** и подготовлено более **15 публикаций**, которые размещены на различных информационных электронных сайтах (ОУ, РСМО, инфоурок)

6. Система работы с молодыми специалистами

В 2020-2021 учебном году в школе работали 13 молодых специалистов с педагогическим стажем менее 5-и лет: учитель иностранного языка Белова Ю.А. учителя начальной школы (Павлова Ю.А, Шабарова Т.А., Гибина В.С., Синицына С.И. Котова В.С), учителя географии (Мошкова А.А.), учитель химии Кожевникова Я.А., учитель математики Добрякова И.А., и Капитонова А.В.

В рамках контроля за процессом адаптации молодых специалистов администрацией школы было посещено 18 занятий и уроков, организовывалось взаимопосещение уроков и посещение уроков опытных педагогов.

В течение года с молодыми учителями проводились индивидуальные собеседования, организовывалось посещение ими окружных семинаров и курсов повышения квалификации.

Общие выводы:

1. В целом задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2020-2021 учебном году выполнены. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

2. Более половины педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы;
3. Результаты по аттестации педагогов остаются стабильными в целом по школе. Более 70% педагогических работников аттестовано на высшую и 1 категории. По ШМО – МО учителей математики и информатики (100%); МО учителей русского языка (87%); ШМК «Культура и здоровье» (82%); МО начальных классов (79%); МК «Природа и общество» (72%).
4. Более 99% учителей в течение 3-х лет прошли КПК. 92% педагогических работников прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ;
5. Приняли участие педагоги школы в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, но мотивация чаще связана с проведением аттестационных процедур, а активность снизилась в связи с введением дистанционного обучения;
6. 21 работу подготовили учащиеся для выступления на школьной научно-практической конференции (прошлый год -19). Из них представлены ШМО учителей русского языка - 4 работы, ШМК «Природа и общество» - 13 работ, ШМО учителей математики - 2 работы, ШМО учителей иностранного языка и ШМК «Культура и здоровье» работы не представляли. На конференции представлены работы учащихся 5-9 классов посещающих факультативные и элективные курсы, учащихся профильного естественнонаучного 10 б класса.
7. 2020-2021 учебный год показал нам необходимость пересмотра некоторых подходов и приемов в организации образовательной деятельности. Из 1441 человек в школе обучается 48 детей с ОВЗ, из них 24 на уровне НОО (9 человек с ЗПР, 3-РАС, 5 с общими и тяжелыми нарушениями речи, 3-НОДА, 2-слабовидящих) и 24 на уровне ООО и СОО образования. из них 17 детей с ЗПР (АППГ -1454-38)

Рекомендации на 2021 -2022 учебный год

Новые требования к содержанию образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях. Современная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании

- Тема методической работы школы на 2021-2022 учебный год: «Создание условий для устойчивого инновационного развития школы путем обновления содержания и технологий образования, повышения качества результатов обучения при реализации ФГОС»
- Считать приоритетными направлениями в методической работе инновационную деятельность, проектную и исследовательскую деятельность, профилизацию старшей школы, работу с одарёнными детьми
- Создание в школе временной творческой группы учителей по переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ООО с 01 сентября 2022 гола
- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, в том числе через прохождение дистанционных курсов, через участие в работе семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней.
- Обеспечить условия для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства. Мотивировать учителей на участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства муниципального и регионального уровней, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, публикацию своих работ. В рамках методической конференции «Педагогика. Идеи. Инновации» продолжить проведение мастер-классов «Могу научить.....
- С целью закрепления молодых педагогов в школе проработать вопрос наставничества и практику заключения договоров со студентами старших курсов.