

Структура плана воспитательной работы классного руководителя

- Титульный лист (Приложение №1)
- Анализ воспитательной деятельности и деятельности классного руководителя за предыдущий учебный год. (Приложение № 4)
- Цель и задачи планируемого учебно-воспитательного цикла.
- Психолого-педагогическую характеристику класса. (Приложение № 2)
- План воспитательной работы на текущий учебный год.

Работа с обучающимися по направлениям:

*гражданско-правовое, патриотическое;
духовно-нравственное;
художественно-эстетическое;
экологическое;
профилактика и здоровьесбережение;
интеллектуально-познавательное;
профориентация, трудовое воспитание.*

- Список детей, состоящих на учете ВШК и ПДН
(по данным социального педагога).
- Планирование работы с родителями, протоколы и явочные листы
род. собраний.
- Планирование инд. работы с учащимися.
- Мониторинг здоровья.
- Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием.

В структуре плана могут быть другие разделы по желанию классного руководителя.

**Основной формой плана классного руководителя является план-сетка.
(Приложение №3)**

СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

1. Данные об учащихся.

- Список учащихся класса, дата рождения, адрес проживания (фактический и по прописке), телефоны детей и родителей.
- Сведения о здоровье учащихся.
- Учёт занятости учащихся в творческих объединениях, секциях, факультативах.
- Учёт общественных поручений.

2. Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом

- Психолого-педагогическая характеристика класса.
- Анализ воспитательной работы за предыдущий год.
- Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.

3. Годовой план работы.

- План-сетка воспитательной работы классного руководителя (по месяцам).

4. Оперативное планирование.

- Расписание уроков класса и классного руководителя.
- Часы приема родителей.
- Циклограммы и планы различных видов деятельности (рекомендовано).

5. Организация деятельности.

- Учет успеваемости обучающихся (рекомендовано).
- Индивидуальная работа с учащимися и семьями.
- Работа с детьми и семьями девиантного поведения и находящимися в трудной жизненной ситуации.

6. Приложения

- Журнал инструктажа обучающихся класса по технике безопасности.
- Протоколы родительских собраний.
- Явочные листы посещений родительских собраний.
- Сценарии, планы проведения мероприятий (рекомендовано).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 21»**

СОГЛАСОВАНО
Старший методист
_____ **М.А. Игошева**
«__» _____ 20__ год

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ **Л.А. Морозова**
«__» _____ 20__ год

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

_____ класс**

Классный руководитель: Ф.И.О.

Приложение № 2

Психолого-педагогическая характеристика класса

(Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом)

1. История возникновения класса как группы.
Класс сформировался в __ году под классным руководством ФИО. На начало ____ уч.г. классным руководителем стала ФИО
Переход в среднюю школу произошел 1 сентября ____ уч.г.
2. Состав класса, характеристика семей обучающихся класса
На начало __ класса состав человек: кол-во девочек и мальчиков.
Малообеспеченные , многодетные семьи, опекаемые: кол-во (ФИ)
Состоят на ВШК, учете в ПДН: кол-во (ФИ)
Неполные семьи
Другое
3. Состояние межличностных отношений в группе обучающихся
3.1. Деление класса на микрогруппы (количество, состав, взаимоотношения)
3.2 Лидеры (количество, направленность)
3.3. Обучающиеся с высоким статусом в классе
3.4. Обучающиеся, не принимаемые в классе (причины)
4. Успешность освоения обучающимися образовательной программы (количество обучающихся)
Обучающиеся с ОВЗ (ФИ)
Низкая мотивация (ФИ)
5. Состояние динамики здоровья обучающихся
(ссылка на мониторинг здоровья обучающихся)
6. Участие обучающихся в занятиях физической культурой и спортом
Кол-во обучающихся, посещающих уроки физической культуры
Кол-во обучающихся, посещающих спортивные секции
7. Включение обучающихся в дополнительные образовательные программы
Кол-во
8. Отношения с родителями
% принимающих участие в жизни класса и школы.

Приложение №3
Пример шаблона плана-сетки.

Месяц.

Направления деятельности	Неделя	Содержание деятельности, название мероприятия	Дата
гражданско-правовое , патриотическое воспитание	1 неделя		
	2 неделя		
	3 неделя		
	4 неделя		
духовно-нравственное воспитание	1 неделя		
	2 неделя		
	3 неделя		
	4 неделя		
художественно-эстетическое воспитание	1 неделя		
	2 неделя		
	3 неделя		
	4 неделя		
экологическое воспитание	1 неделя		
	2 неделя		
	3 неделя		
	4 неделя		
профилактика и здоровьесбережение	1 неделя		
	2 неделя		
	3 неделя		
	4 неделя		
интеллектуально-познавательное	1 неделя		
	2 неделя		
	3 неделя		
	4 неделя		
Профориентация, трудовое воспитание	1 неделя		
	2 неделя		
	3 неделя		
	4 неделя		
Работа с родителями	1 неделя		
	2 неделя		
	3 неделя		
	4 неделя		

Приложение №4

Схема анализа воспитательной работы классного руководителя за год.

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе:

Приоритетные воспитательные задачи	Направления деятельности и основные формы воспитательной работы с учащимися по реализации задач и поставленных целей; мероприятия	Анализ целесообразности и выполнения задуманного, использованные методики (по желанию, можно не указывать) и технологии для решения воспитательных задач
------------------------------------	---	--

2. Анализ развития коллектива класса:

Уровень сплоченности коллектива	Песчаная россыпь Мягкая глина Мерцающий маяк Алый парус Горящий факел	Используемая методика А.Н.Лугошкнна «Какой у нас коллектив» (можно использовать другие методики)
---------------------------------	---	--

Уровень воспитанности	Высокий-3 балла Хороший-2 балла Средний-1 балл Низкий-0 баллов	Используемая методика Диагностическая программа М.И.Шиловой, Н.П.Капустина
-----------------------	---	--

Наличие конфликтов	Виды: -межличностные, -межгрупповые, -конфликт «личность-группа»	
--------------------	--	--

Успеваемость	Успевают на 4 и 5 Успевают с одной «3» Не успевают	% качества % успеваемости
--------------	--	------------------------------

3. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы:

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием	% обучающихся, посещающих факультативы, предметные кружки, курсы, углубленные занятия по предметам в школе	% обучающихся, посещающих кружки, курсы, секции в учреждениях дополнительного образования
--	--	---

Активность и результативность участия обучающихся класса в школьных, городских, областных, межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях	Наименование мероприятия, уровень	Достижение
---	-----------------------------------	------------

Взаимодействие с социальными партнерами	Социальный партнер	Мероприятие
---	--------------------	-------------

4. Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы:

Работа с одаренными детьми	Фамилия, имя обучающегося	Тип одаренности	Суть индивидуальной воспитательной работы, результат
Работа со слабоуспевающими, не проявляющими интереса к учебе	Фамилия, имя обучающегося	Причины отставания по предмету	Суть индивидуальной воспитательной работы, результат
Работа с обучающимися группы риска	Фамилия, имя обучающегося	Вид контроля (ВШК, ОДН, КДН) Причины постановки	Суть индивидуальной воспитательной работы, результат

		на контроль	
--	--	-------------	--

5. Анализ взаимодействия с родителями обучающихся:

Кол-во родительских собраний, темы	% родителей, принявших участие	Другие формы работы с родителям и, темы	% родителей, принявших участие	Индивидуаль- ная работа с семьей, причины, результат

6. Итоги работы. Проблемы. Цели и задачи на следующий год.