

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Средней общеобразовательной школы №21

Л.А. Морозова

Приказ №86-21.ОД от 01 сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о профильном обучении** **в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении** **города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21»**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в классах профильного обучения Средней общеобразовательной школы № 21 города Костромы (Далее-Школа)
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями и дополнениями) и другими действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность по данному направлению.
3. Комплектование класса (классов) профильного обучения может производиться независимо от места проживания обучающихся.
4. Организация индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в класс (классы) профильного обучения осуществляется с десятого класса Школы.
5. Классы профильного обучения открываются при следующих условиях:
 - наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам;
 - наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
 - наличие высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету;
 - наличие социального запроса учащихся и их родителей на соответствующий профиль обучения.
6. Обучение в классах профильного обучения обеспечивает обучающимся:
 - право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
 - повышенный уровень подготовки по избранному ими профилю;
 - развитие творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями обучающихся;
 - формирование у учащихся навыков проектной деятельности.
7. Профильные классы открываются приказом директора.

2. Содержание и организация профильного обучения

- 2.1. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на изучение профильных предметов, соответствует количеству часов

углубленного уровня, определенных федеральным учебным планом, количество часов на изучение остальных предметов не меньше рекомендованного для базового уровня обучения.

2.2. Профильные классы работают по федеральным учебным планам, содержащим:

- Обязательный базовый компонент образования, включающий в себя набор обязательных общеобразовательных предметов, изучаемых на базовом уровне.
- Профильные дисциплины, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, которые обязательны для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

2.3. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.4. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- универсальному;
- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- агротехническому;
- технологическому.

2.5. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения с учетом элективных учебных предметов и дополнительных часов на углубленное изучение отдельных предметов, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным учебным планом и СанПиН.

2.6. Программы для профильных классов должны предусматривать: овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и на уровне не ниже базового по предметам, включенным в учебный план соответствующего профиля; формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности, организацию учебных практик, проектов, социальных практик; подготовку выпускников к осознанному выбору профессии. Образовательный процесс в профильных классах носит личностно-ориентированный характер.

2.7. Образовательная организация вправе проводить промежуточную аттестацию обучающихся по профильным предметам. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующими Положениями.

2.8. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

3. Порядок организации индивидуального отбора при приёме в школу для получения среднего общего образования в профильных классах

3.1. Индивидуальный отбор обучающихся при приёме (переводе) в Школу осуществляется в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся и допускается при создании в школе классов профильного обучения.

Комплектование профильного класса может производиться независимо от места проживания обучающегося.

3.2. Индивидуальный отбор в школу для профильного обучения организуется в случае возникновения конкурсной ситуации (количество желающих обучаться в профильных классах превышает количество мест для обучения в названных классах). В остальных случаях прием

и зачисление в профильные классы осуществляется в соответствии с порядком приема граждан в общеобразовательные учреждения, утвержденным законодательством.

3.3. Порядок организации индивидуального отбора в профильные классы Школы определяется конкретным профилем обучения, который направляет основные образовательные усилия на освоение тех дисциплин, которые определяются как профильные.

3.4. Школа информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) об осуществлении индивидуального отбора на родительских и ученических собраниях, а также размещает информацию о сроках и порядке организации индивидуального отбора на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на информационном стенде муниципальной общеобразовательной организации не позднее 1 февраля текущего года, в котором планируется осуществление индивидуального отбора.

3.5. Преимущественным правом при приеме в Школу в профильные классы пользуются следующие категории учащихся:

- победители, призеры школьного, муниципального, регионального, участники, победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также региональных и всероссийских конкурсов по учебным предметам, изучаемым в Школе на профильном уровне;
- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по учебным предметам, изучаемым в Школе на профильном уровне;
- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца;
- обучающиеся, добившиеся успехов в учебной деятельности по профильному предмету: участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ в рамках проектной деятельности по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;
- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, сдавшие экзамены по предметам, соответствующим выбранному профилю;
- дети участников СВО. сдавшие экзамены по предметам, соответствующим выбранному профилю.

3.6. Для проведения процедуры набора в профильный 10 класс учащимся необходимо представить документы, согласно списку:

- Заявление на имя директора общеобразовательного учреждения о приеме документов на рассмотрение комиссией;
- Аттестат об основном общем образовании или заверенная копия (на момент приказа о зачислении необходимо наличие подлинника);
- Справка из школы с выпиской сведений: о текущей успеваемости (оценка за 1,2,3,4 четверти, год, экзамен, итоговая) по русскому языку, алгебре, геометрии и всем выбранным учащимися профильным предметам, и результатам итогового собеседования по русскому языку;
- Копии похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по учебным предметам, изучаемым в Школе на профильном уровне;
- Копии грамот (за 8 и 9 класс) за победу и призовые места в олимпиадах, конкурсах по учебным предметам, изучаемым в Школе на профильном уровне;
- Характеристика на обучающегося другого ОУ, с обязательным отражением наличия нарушений Устава школы, правил для обучающихся, постановка на внутришкольный учет и МКДН.

При отсутствии выше указанных документов в допуске к индивидуальному отбору будет отказано.

3.7. Прием осуществляется приемной комиссией образовательного учреждения в составе не менее пяти человек. Персональный состав, содержание деятельности и время работы приемной комиссии устанавливается ежегодно приказом директора школы.

3.8. Наполняемость профильных классов устанавливается в соответствии с п.3.4.14 СанПиН СП 2.4.3648-20.

3.9. Прием учащихся в профильные классы начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные образовательным учреждением. Информация о сроках, времени и месте подачи заявлений размещается в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет») на официальном сайт Школы не позднее, чем за 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

3.10. Зачисление учащихся в профильные классы оформляется приказом на основании решения приемной комиссии не позднее 31 июля текущего года и доводится до сведения заявителя.

3.11. Обучающиеся, освоившие программу основного общего образования, но не прошедшие индивидуальный отбор для обучения по образовательным программам среднего общего образования, предполагающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, имеют право продолжить обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования в других территориально доступных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

4. Порядок перехода из одного класса обучения в другой, со сменой предмета для углубленного изучения.

4.1. Переход из одного класса обучения в другой, со сменой предмета для углубленного изучения, обучающийся может совершить не позднее 1 четверти текущего года и в тех случаях, когда выбор предмета для углубленного изучения был сделан неправильно, или возникла необходимость изучения на углубленном уровне других предметов из-за изменения жизненных планов, связанных с выбором того или иного вуза.

4.2. Обучающимся профильного класса может быть предоставлено право изменения предмета для углубленного изучения в срок до начала 2 четверти текущего года при следующих условиях:

- наличие свободных мест;
- отсутствие академических задолженностей за прошлый период обучения по первоначально выбранным предметам для углубленного изучения;
- на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с указанием предметов для самостоятельной сдачи тем по предметам для углубленного изучения, возникающих из-за разных учебных планов профилей;
- после самостоятельной сдачи тем по предметам для углубленного изучения, которые были не изучены из-за разных учебных планов профилей с оценкой не ниже «удовлетворительной» в срок до начала 2 четверти текущего года. Оценивание осуществляется с Положениями о формах и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, о нормах оценивания по различным предметам.

4.3. Перевод обучающихся из профильного класса оформляется приказом директора.

Положение вступает в силу с момента утверждения и распространяется на правоотношения, возникшие после утверждения настоящего положения.