

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 21»**

«Принято» на педагогическом совете Протокол №_5_ от «_21_»_мая 2024	«Согласовано» на заседании ШМО От «_21_»_мая 2024 г	«Утверждаю» Директор МБОУ № 21 И.А.Морозова Приказ № 33-ОД «_21_»_мая 2024 г.
---	--	--



Рабочая программа

по учебному предмету (курсу)

История родного края

наименование курса

основное общее образование

ФИО разработчика
Учителя истории

Кострома

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе

региональной программы по истории Костромского края 6-9 кл.(составители Булдаков К.А.,Веселов В.Р.,Воротной К.В.,Миловидов В.Л. Ответственный редактор: дин,профессор В.Л.Миловидов.)

Учебник:

К.А.Булдаков «Костромской край» Ярославль 1992(пособие для 7-8кл.соответствует изучаемому материалу в 6-8кл.)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

На изучение тем в 8 классе отведено 17 часов.

Происходящие преобразования в обществе заставляют россиян всё чаще обращаться к своему прошлому. Как никогда,возросло ныне значение исторического знания. Составной, органической частью отечественной истории является история Костромского края с его особенностями, региональной спецификой и традициями. Наш край внёс заметный вклад в становление, развитие и защиту российской государственности, в социально-экономические преобразования ,в духовную жизнь общества.Изучение истории родного края имеет огромное познавательное и воспитательное значение,способствует формированию личности,воспитанию учащихся в духе патриотизма,гражданственности,понимания исторической обусловленности и необходимости преобразований,помогает осмыслить сегодняшний день в контексте исторического опыта.

ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ УЧЕНИКА

В результате изучения истории ученик должен

- знать основные этапы и ключевые события истории России, мира и Костромского края
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;
- знать основные исторические этапы развития Костромского края
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, мира Костромского края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.
- обладать правовой грамотностью.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела	Тема урока	Тип урока	Основные умения	Основные понятия
1-2	Костромской край в правление Петра 1 и его преемников-4	Костромской край в годы Северной войны	Урок-лекция	Работать с исторической картой; составлять сравнительную таблицу	Аландский конгресс
3-4		Государственные реформы Петра 1 и Костромской край	Урок-лекция	Сравнивать исторические явления; работать с документами	Деление губерний на провинции
5-6		Обострение классовой борьбы в п.четверти 18в.	комбинированный	Анализ исторически событий	Рост отходничества
7-9		Культура Костромского края п.п.18в.	презентация	Иллюстративное описание	Навигацкая школа
10	Костромской край во вт.п.18в.-5	Новые черты в хозяйственной жизни края	Урок-лекция	Анализ происходящих в стране явлений	Имущественное расслоение крестьянства
11		Секуляризация церковных имений на территории края	Урок-лекция	Работа с терминами	Уложенная комиссия
12-13		Пугачёв и Костромской край	конференция	Работать с исторической картой и документами	Крестьянская война
14		Костромской край в правление Екатерины2 и Павла 1	Урок-лекция Контрольная работа:»Костромской край при Екатерине 2 и Павле 1»	Анализ исторически событий	Губернский герб

15-16		Культура Костромского края во вт.п.18в.	презентация	Самостоятельно характеризовать произведения искусства; делать выводы	Успехи в области культуры
17		Родной край в XVIII веке.	Комбинированный		