

Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью
Администрации города Костромы

21 школа



школа XXI века

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №21»
за 2021 год



Самообследование Средней общеобразовательной школы №21 города Костромы проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно в марте месяце администрацией образовательной организации в форме анализа.

1.Оценка образовательной деятельности учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21» является общеобразовательной организацией, в которой обеспечена доступность качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, выполняются требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования; созданы условия для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

156010, Кострома, мкр-н Паново, 9.

Телефон: +7(4942) 53-19-92.

Официальный сайт: <http://kostroma21.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

год создания учреждения	1988 год
лицензия: срок действия	Серия 44Л01, № 0000841- выдана 10.02.2016 года №15-16/П Департаментом образования и науки Костромской области на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, основного среднего (полного) и дополнительного образования учащихся, а также реализации программ платных дополнительных образовательных услуг (срок действия лицензии - бессрочно).
свидетельство государственной аккредитации: срок действия	Серия 44А01, № 0000580 - выдано 10.02.2016 года № 26-16/О , срок действия- до 14.08.2027 года
Учредитель	Учредителем Школы является город Кострома. Права и обязанности Учредителя от имени города Костромы осуществляются Администрацией города Костромы в лице главы Администрации города Костромы и отраслевых (функциональных) органов Администрации в соответствии с их компетенцией, определенной Уставом города Костромы, актами, устанавливающими статус этих отраслевых (функциональных) органов и Уставом школы
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

1. Правила приёма детей в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 21»(новая редакция)
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся
3. Положение о наложении и снятии дисциплинарных взысканий с обучающихся
4. Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося
5. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 21»(новая редакция)
6. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средней общеобразовательной школой №21» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
7. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги
8. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
9. Порядок зачета, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
10. Порядок приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам в муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 21»
11. Положение о поощрениях и взысканиях для учащихся (новая редакция)
12. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом.
13. Положение о формах получения образования
13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
14. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
15. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
16. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
17. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника
17. Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21»
18. Права, обязанности и ответственность работников организации (кроме педагогических работников).
19. Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средней общеобразовательной школы №21»
20. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
21. Положение о родительском комитете
22. Правила поведения для учащихся Средней общеобразовательной школы №21 города Костромы
23. Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии для проведения промежуточной аттестации учащихся

24. Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации

25. Положение о конфликтной комиссии при проведении устных экзаменов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21»

26. Положение о временных комиссиях (ревизионная по инвентаризации имущества, по приемке в эксплуатацию установленного оборудования и др.) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21»

27. Положение о научном обществе учащихся

28. Положение об учебном кабинете

29. Положение о платных дополнительных образовательных услугах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21»

30. Положение о Методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21»

31. Положение о приёмочной комиссии и проведении экспертизы

32. Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС (новая редакция)

33. Положение о проведении уроков физической культуры в общеобразовательном учреждении

34. Положение об управляющем совете в Средней общеобразовательной школе №21 города Костромы

35. Положение по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования)

36. Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ

37. Положение о порядке приёма (перевода) детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы

«Средняя общеобразовательная школа №21»

38. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21»

39. Положение о профильном обучении

40. Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся

41. Положение о ведении электронного классного журнала успеваемости

42. Положение об использовании мобильных средств связи.

Деятельность Средней общеобразовательной школы №21 города Костромы регламентируется также основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программой развития школы на 2021-2025 г.г. и другими нормативными документами в области образования.

Достижения образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 города Костромы была основана 26 октября 1988 года.

В 1989 году было открыто художественно-эстетическое отделение, школе присвоен статус «Школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла» Коллектив школы имеет немало достижений. Основные из них:

1998 год – школа- лауреат всероссийского творческого семинара в городе Москве, школа награждена дипломом «Школа года 98». Директору школы Куценко В.К. присвоено звание «Директор года»;

2005 год- открытие профильного художественно-технологического класса, который работает по программе «Художественное проектирование и дизайн»;

2006 год -торжественное открытие историко-краеведческого музея «Малая Родина» и начало работы клуба «Юный краевед»;

2006-2007 годы – работа на базе школы городской экспериментальной площадки «Организация многоуровневого сетевого взаимодействия по теме «Художественное проектирование и дизайн» как средство повышения конкурентноспособности учащихся»;

2008 год - на базе школы работает социально-досуговая площадка микрорайона Паново. Создание детско-ветеранского объединения «Звезда», в состав которого входят учащиеся, педагоги, ветераны, родители;

2008 год- музей получил свидетельство о регистрации;

2013-2017 год - работа на базе школы областной инновационной площадки по теме «Создание психолого-педагогических условий адаптации учащихся «группы риска» к обучению в условиях введения ФГОС»;

2015-2016 год -по итогам учебного года школа занимает 6 место в области и 3 место в городе по итогам всех экзаменов.

2017-2019 год- участник апробации региональной программы «Краеведческое образование в начальной школе»;

2018-2019 год - реализация проекта "Школа-Вуз-Предприятие" в рамках муниципального плана мероприятий по реализации региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися;

2018-2019год – участник пилотного регионального проекта «Школьная медицина»;

2019 год – участник регионального проекта "Билет в будущее";

2019 год - участник муниципального проекта «Здоровое детское питание – здоровое поколение!»;

2019 год – участник региональной инновационной площадки «Использование ресурсов цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации»;

2020 год - участник Всероссийского проекта «ПМО Сбербанк»;

2020 год- победитель открытого конкурса Министерства Просвещения РФ по теме Интеграция общего и дополнительного образования как средство формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности. Инновационный проект «Модель формирования предпринимательских компетенций в условиях профильного обучения»

2021 год- Творческая группа молодых педагогов стала призером городского Конкурса педагогического мастерства в номинации «Лучшее школьное методическое объединение»;

2021 год- состоялось торжественное открытие «Проектной лаборатории».

В 1996-1997 учебном году на базе эстетического отделения школы создан Детский хореографический ансамбль «Сюрприз». Его основателем, руководителем и хореографом является Малышева Ольга Дмитриевна, Почётный работник общего образования Р.Ф., педагог дополнительного образования высшей категории. В основе работы коллектива лежит изучение основных хореографических дисциплин: ритмики и танцевальной азбуки, классического, народного и эстрадного танцев, входящих в дополнительную образовательную программу «Мой мир танца».

Участники хореографического ансамбля «Сюрприз» ежегодно совершенствуют своё мастерство, участвуя в различных творческих конкурсах и фестивалях. Ансамбль- с 1997года Дипломант и Лауреат костромских фестивалей «Детство», «Фристайл», «Весенняя Кострома», «В гостях у Карлсона» и др., Международных конкурсов «Весёлая радуга» (Одесса 2004, 2005, 2007 гг), «Страна магнолий», «Зимняя ривьера»,«Белая звезда»(г.Сочи 2009-2016гг.), «Звёздный Крым» 2011г., «Страна души» в Абхазии 2016г.,«В гостях у сказки» Великий Устюг (2017г., 2019 г). Дважды коллектив был в Болгарии, где стал Лауреатом конкурса «Радость на берегу»(2013г) и обладателем Гран-при на Международном форуме искусств «Нестиа-2014», лауреатом Всероссийского открытого конкурса «Звездный серпантин» в г.Сочи (2018г.), Всероссийского фестиваля «Чухломская пуговка»(2019 г.), Международного фестиваля художественного творчества «Славянские встречи» (2019 год) Всероссийского конкурса-фестиваля «Снежная сказка», Международного конкурса-фестиваля «Московское время» (2022 г)

Школа широко использует возможности образовательного туризма для повышения

качества образования обучающихся.

Учащиеся школы ежегодно показывают стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации. Выпускники школы ежегодно награждаются медалями «За особые успехи в учении». Всё это способствует также раскрытию творческих возможностей учащихся и позволяет ежегодно добиваться высоких результатов в творческой деятельности.

Воспитательная работа в школе реализуется по программам: «Программа воспитания «Путь к успеху», «Программа по формированию здорового образа жизни «Школа здоровья», «Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Программа летнего пришкольного лагеря «Солнечный город», «Программа профилактики правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних», «Программа поддержки детей «группы риска», программа по профориентации «Путь в профессию», программа родительского всеобуча «Поможем друг другу», «Программа патриотического воспитания», «Программа по профилактике экстремистских проявлений, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних»

Внеурочная деятельность выстраивается на основе интересов и выборе видов и форм занятий учащимися и педагогами. Приоритетными формами организации внеурочной деятельности в школе считаются активные, игровые формы. Внеурочная деятельность школы организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики. Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортивный зал, компьютерные классы, библиотека, актовый зал, кабинет хореографии, изобразительного искусства, музыки, ДЮЦ «Заволжье».

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Мониторинг участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах
2020-2021 учебный год**

Уровень	I место	II место	III место	Дипломы участника
Городской	22	24	19	33
Региональный	3	5	8	10
Всероссийский	1	1	-	5
Международный	-	-	-	-
Всего	26	30	27	48
ИТОГО	131			

. Всероссийские конкурсы, конференции

Наименование	Количество участников	Достижение
Конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	1	участие
Всероссийский творческий конкурс «Счастливое детство»	1	1 место
Всероссийский заочный конкурс творческих работ «Сказки, которые я люблю»	3	1 место (1) 2 место (2)

Региональные конкурсы, акции, олимпиады, конференции

Наименование	Количество участников	Достижение
Благотворительная акция «Дети вместо цветов»	2 класса (4е,9б)	Участие (2)
Выставка по лего-конструированию «Арсенал Великой Победы»	2	1 место (2) 2 место (2) 3 место (3)
Творческий конкурс «Звезда спасения»	1	1 место
Конкурс «Дизайнер безопасности»	2	3 место (3)
Конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	1	участие
Экологическая олимпиада «Семь чудес Кологривского леса»	6	3 место (1) 5 участие
Региональный челлендж «Мы первые. Кострома»	1	участие
Конкурс поделок «Мечты о космосе»	1	участие
Конкурс юных поэтов и прозаиков	3	2 место (2) 3 место (1)
Фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда»	2	2 место (1) Участие (1)

Муниципальные конкурсы

Наименование	Количество участников	Достижение
Заочный конкурс открыток, посвященных Дню учителя	4	1 место 2 2 место (1) 3 место Участие (4)
Конкурс творческих работ «Делу время»	2	2 место (2)
Конкурс «Его величество- юмор»	3	2 место (1) 3 место (1) Участие (1)
Конкурс «Мир вокруг нас»	1	3 место(1)
Фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда» (муниципальный этап)	8	1 место 2 место 3 место Участие (5)
Конкурс «Мы против коррупции»	1	3 место
Конкурс видеопоздравлений, посвященных Дню защитника Отечества	5	3 место 3 Участие (4)
Конкурс чтецов «Живая классика»»	1	1 место
Конкурс «Ученик года»	1	Участие
Конкурс чтецов «Родная природа в произведениях костромских поэтов»	2	2 место Участие
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Книжка-малышка. Удивительное рядом»	3	1 место (2) 2 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет для Снегурочки»	7	1 место (5) 2 место 2 3 место 2
Конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны»	3	2 место Участие (2)
Конкурс календарей «Жили-были рыбы, птицы, звери»	6	1 место (3) 2 место (3) 3 место
Конкурс «Правильное питание-залог здоровья»	2	2 место 3 место
Городской конкурс плакатов «Моя альтернатива»	1	1 место
Фотоконкурс «Живи здорово»	17	1 место 2 2 место 1 Участие 15
Конкурс «Экология провинции»	12	1 место 2 2 место 5 3 место 2 Участие 2
Конкурс «Профессиональный хит-парад»	1	2 место
Лыжные гонки в рамках спартакиады г Кострома	2	1 место 3 место (2)

Конкурс «Наряжаем городскую елку»	1	1 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Под теплым маминым крылом»	6	2 место(1) 3 место (3) Участие
Конкурс исторического эссе «Мы нашей памятью сильны»	3	1 место 2 место 3 место
Конкурс школьных газет «О правильном питании замолвите слово»	1	Участие
Конкурс кормушек «Каждой пичужке – наша кормушка»	9	Участие
Конкурс рисунков «Чистый город глазами детей»	1	Участие

Командные соревнования, конкурсы

Наименование	Достижение
Городские соревнования допризывной подготовки молодежи «Курс молодого бойца»	2 место(1) 3 место (3)
Спартакиада школ по настольному теннису	1 место
Городская военно-спортивная эстафета	2 место
Региональный челлендж «Мы первые. Кострома»	участие
1 этап городского первенства по лазертагу	2 место
Городские соревнования «Школа безопасности»	участие
Легкоатлетический осенний кросс, посвященный Дню учителя	3 место
Городская военно-спортивная игра «Зарница Победы»	1 место
Соревнования по лыжному спорту	1 место
Первенство по легкой атлетике среди школ Заволжского района	1 место

В школе обучается 1464 (на 01.09.2021) учащихся. В основном это дети из благополучных семей: 81% учащихся из полных семей, 19 % учащихся из неполных семей, 14 % учащихся из многодетных семей, 0,2% опекаемых детей, 1 % семей воспитывают детей инвалидов, 0,2% семей, воспитывающих детей сирот.

Социальное положение родителей: служащие - 73 %, предприниматели - 16%, рабочие - 8%, военнослужащие - 1,3 %, пенсионеры - 0,39 %, домохозяйки - 1,31 %.

Образование родителей: высшее - 62 %, среднее специальное - 33 %, среднее – 4,9 %, основное общее-0,1%

Состоят на учете в ОПДН-4 обучающихся

Состоят на внутришкольном контроле – 20 обучающихся

2. Оценка системы управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Управляющий совет является органом управления Учреждением, который формируется с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей и обучающихся. Деятельность Управляющего совета регламентируется Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

К компетенции Управляющего совета относятся: а) содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации и проведения общешкольных мероприятий, в том числе внешкольных; б) организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; в) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения; г) участие в распределении добровольных пожертвований и целевых взносов, поступающих на лицевой счет Учреждения, контролирует их использование.

Управляющий совет Учреждения не вправе выступать от имени Учреждения

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы, представляет работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения, заместитель директора по АХР, координатор по начальной школе, старший методист. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – *Методический Совет*, методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических предметных объединений и межпредметных кафедр. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель объединения выбирается из состава членов и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Рабочие группы учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет старшеклассников, школьное научное общество. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению ОУ.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

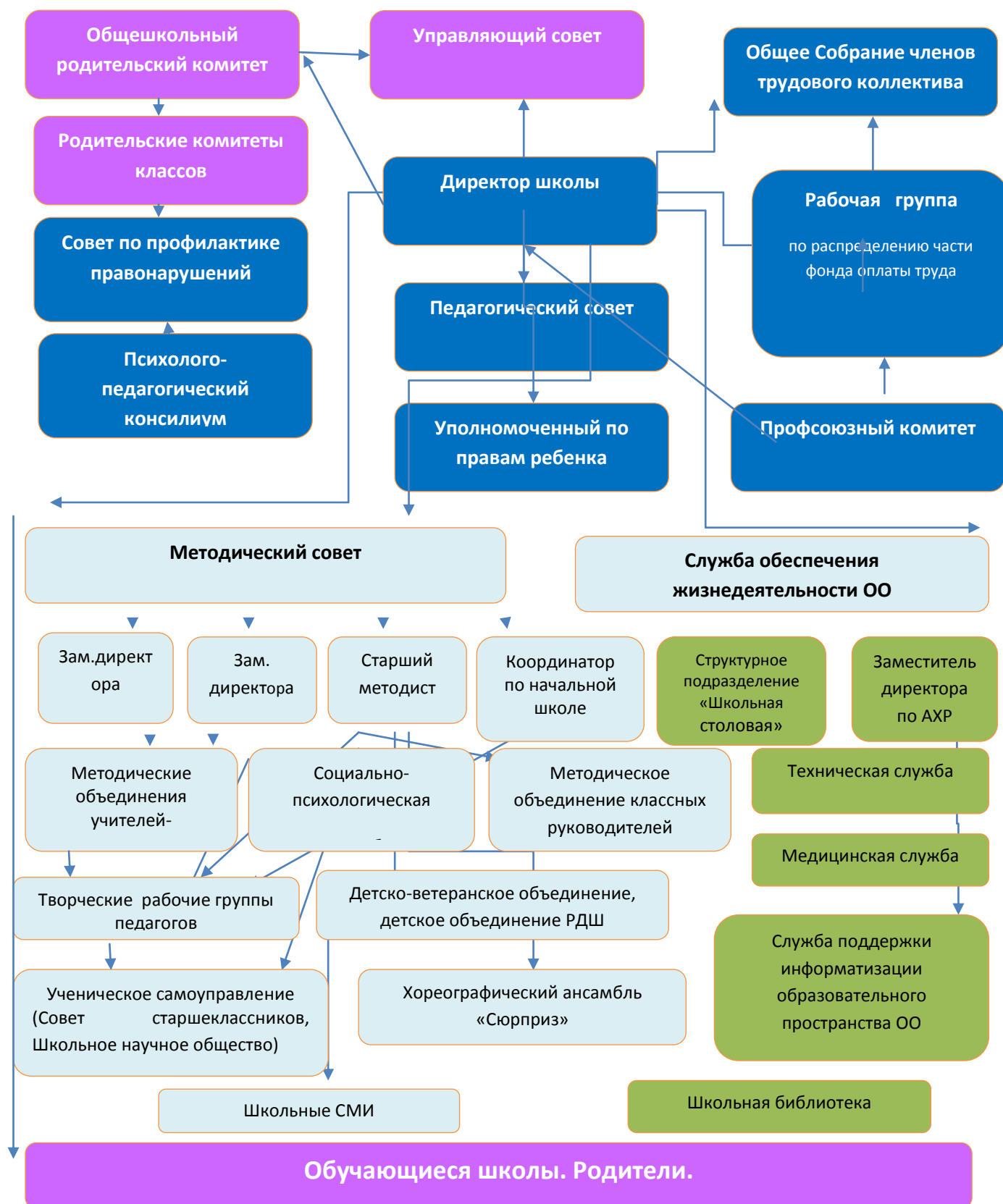
Управленческие решения по совершенствованию содержания образования, основных образовательных программ принимаются на основе результатов мониторингов Рособрнадзора (ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР и т.д.), результатов мониторинга в информационной системе «Статград», региональных и муниципальных диагностических контрольных работ, результатов независимой оценки качества образовательной деятельности учреждения муниципальным Общественным советом, муниципальной системы оценки качества образования.

Администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21 »

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Телефон
Морозова Людмила Анатольевна	Директор	53-19-92
Голубева Марина Борисовна	Заместитель директора	53-22-12
Новикова Людмила Алексеевна	Заместитель директора	53-22-12
Игошева Марина Александровна	Старший методист	53-19-92
Кузнецова Надежда Владимировна	Координатор по начальной школе	53-19-92
Сухарев Алексей Александрович	Заместитель директора по АХЧ	53-37-72
Быкова Лидия Александровна	заведующая столовой	53-29-71

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Организационная структура системы управления



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в 2021 году

В Средней общеобразовательной школе №21 реализуются следующие основные образовательные программы, для которых созданы все необходимые материально-технические условия:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа (ФГОС ОВЗ НОО);
- адаптированная образовательная программа ООО;
- дополнительные образовательные программы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного, среднего общего образования. При разработке учебных планов учтены: кадровый состав педагогических работников, социальный заказ на образовательные услуги, особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ, уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ, преемственность между уровнями образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и является компонентом основной образовательной программы начального общего образования школы. В основе реализации образовательной программы лежат системно-деятельностный, практико-ориентированный, исследовательский подходы и проектные формы организации обучения.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами СанПиН и составляет при 5-дневной неделе не более 21 часа у 1-х классов и не более 23 часов у 2-4 классов. Нормативный срок освоения 4 года

Учебный план составлен в соответствии с программой «Школа России» и скомплектован в соответствии с требованиями ФГОС.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1а,б,в,г,д	2 а,б,в,г,д	3а,б,в,г,д,е	4 а,б,в,г,д
1.Обязательная часть		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,5	-
	литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2*	2*	2*
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Всего		20	22	22	22
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дн неделе		21	23	23	23

Учебный план основного общего образования скорректирован с учётом основных направлений модернизации общего образования: введение профильного обучения на уровне обучения в старших классах; нормализация учебной нагрузки учащихся на всех уровнях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье; соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне обучения; направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности; формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности; обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей; обеспечение компьютерной грамотности.

Учебный план в ООП ООО представлен на нормативный срок освоения основной

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5 а,б,в,г,д,е	6а,б,в,г,д,е	7 а,б,в,г,д,е	8 а,б,в,г	9а,б,вг
1.Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и литература	Родной язык	-	-	-	-	1/0
	Родная литература	-	-	-	-	0/1
Иностранный язык	Иностранный язык	3*	3*	3*	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	--
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1*	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР	1	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	3	3
	ОБЖ	-	-	-	1	1
Всего		27	28	29	33	33
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика и ИКТ		1*	1*	-	-	-
Русский язык				1	-	-
Биология		-	-	1	-	-
ОБЖ		-	0\1	1/0	-	-
Решение текстовых задач по математике		-	-	0\1	-	-
Проектная и исследовательская деятельность		1	1/0	-	0/1	2
Работа с текстом (эл.к)		-	-	-	1	-
Литература родного края (Эл.к)		-	-	-	0/1	-
История родного края (эл.к)		-	-	-	1/0	-
Развивающие задачи по геометрии (Фак к)		-	-	-	1/0	-
черчение		-	-	-	-	1
Всего		2	2	3	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29	30	32	36	36

образовательной программы (5 лет). Учебный план для 5-7 классов составлен для 5-ти дневной учебной недели. Учебный план для 8 -9классов составлен для 6-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность урока – 40 минут. В 1 смену обучаются 5 и 8,9 классы, а 6 и 7 классы обучаются во 2 смену.

В Средней общеобразовательной школе № 21 города Костромы внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно- оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся организована за счёт ресурсов образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования в рамках **оптимизационной модели**.

Формы внеурочной деятельности, используемые в школе: экскурсии, кружки, секции, классные часы, олимпиады, соревнования, проектная, исследовательская деятельность, общественнополезный труд.

Занятия проводятся во второй половине дня и по субботам. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

Духовно-нравственное направление представлено программами «Кострома-душа России», «Краеведение в начальной школе», направленной на воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, формирование навыков сотрудничества. А также программой курса «Азбука нравственности», проводимого в рамках плана воспитательной работы и различных событийных мероприятий.

Социальное направление (гражданская, патриотическая, общественно-полезная деятельность) призвано обеспечить формирование целостного восприятия мира, обращение к актуальным для подростков проблемам, активизацию познавательных интересов, безопасное существование ребенка в социуме и в условиях городской среды реализуется через событийные мероприятия, через программы курса «Мастерская добрых дел», проводимого в рамках плана воспитательной работы, регулярными занятиями кружков «Зеленый огонек», «Финансовая грамотность» и «Учимся общаться».

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся в различных научных областях через участие в занятиях кружков «Умники и умницы», «Юный исследователь», во Всероссийской олимпиаде школьников, других интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах, активизацию познавательных интересов через участие в проектной и исследовательской деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление представлено образовательной программой спортивной секции «Футбол», кружков «Подвижные игры», занятиями военно-патриотического клуба «Витязь» и реализуется также через участие в спортивно-массовых мероприятиях и спортивных праздниках.

Общекультурное направление способствует личностному развитию учащихся, воспитанию у них интереса к различным видам деятельности, приобщению к культуре и традициям, формированию ценностного отношения к прекрасному и реализуется через рабочие программы курса декоративно-прикладного творчества «Волшебная палитра», занятия в театральной студии, мероприятия в рамках акции «Образовательный туризм».

Учебный план среднего общего образования ориентирован на нормативный срок освоения - два года. Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 34 учебных недели, в 11 классах 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Обучение организуется по 6-дневной учебной неделе. Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами СанПиН - 37 часов для учащихся 10-11 классов. Учебный план для 10-11 классов характеризует среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Выполняя социальный заказ обучающихся и их родителей в СОШ №21 введено **профильное обучение**. Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Обеспечивает углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования, расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием. В текущем году на уровне среднего общего образования открыто 5 профильных классов:

В 10 «А» и 11 «А» классе реализуется **гуманитарный профиль** с профильными предметами русский язык (3 часа), история (4 часа) право (2 часа). Общественно-научные учебные предметы «Обществознание» (2 часа) и «Экономика» (1 час) изучаются как самостоятельные учебные предметы, поддерживающие профиль на базовом уровне

10 «Б» - **двупрофильный класс** с делением на 2 группы для изучения профильных предметов: 1 группа- **технологический профиль** с профильными предметами «Математика» (6 часов) «Физика» (5 часов) и «Информатика» (4 часа) и 2 группа – **естественнонаучный**

профиль с профильными предметами «Математика» (6 часов) «Биология» (3 часа) и «Химия» (5 часов).

В 11 «Б» классе реализуется **технологический профиль** с профильными предметами «Математика» (6 часов) «Физика» (5 часов) и «Информатика» (4 часа).

В 11 «В» классе реализуется **естественнонаучный профиль** с профильными предметами «Математика» (6 часов) «Биология» (3 часа) и «Химия» (5 часов).

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») (с изменениями и дополнениями). Также школа использует цифровые образовательные ресурсы. При составлении рабочих программ применяется комбинирование учебного материала из различных печатных и электронных учебных пособий.

Уровень среднего общего образования по ФГОС СОО (10а,11а - гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов за 2 года	10 класс Число недельных учебных часов	11 класс Число недельных учебных часов
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	17	0/1	-
	родная литература	Б	17	1/0	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Математика и информатика	Математика(вкл. алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	272	4	4
Общественные науки	Обществознание	Б	136	2	2
	История	У	272	4	4
	Право	У	136	2	2
Естественные науки	Астрономия	Б	34	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	68	1	1
	Физическая культура	Б	204	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1.Индивидуальный проект			34	1	-
2. Дополнительные учебные предметы					
Информатика		Б	68	1	1
Физика		Б	68	1	1
География		Б	68	1	1
Экономика		Б	68	1	1
Химия		Б	68	1	1
Биология		Б	68	1	1
3. Курсы по выбору					
Нормы русского языка		ЭК	68	1	1
Работа с текстом		ЭК	68	1	1
Основы политологии		ЭК	51	1	0\1
Нравственные основы семейной жизни		ФК	34	0	1
Решение нестандартных задач по		ФК	34	1\0	1\0

математике				
Решение экономических задач	ФК	34	0\1	1\0
Нестандартные методы решения уравнений	ФК	17	0	0\1
		2516	11	11
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей недели			37	37

**Уровень среднего общего образования по ФГОС СОО
(1 группа 10б класса, 11б -технологический профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов за 2 года	10 класс Число недельных учебных часов	11 класс Число недельных учебных часов
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	1
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	17	0/1	-
	родная литература	Б	17	1/0	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Математика и информатика	Математика(вкл. алгебру и начала математического анализа, геометрию)	У	408	6	6
	Информатика	У	272	4	4
Общественные науки	История	Б	136	2	2
Естественные науки	Физика	У	340	5	5
	Астрономия	Б	34	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	68	1	1
	Физическая культура	Б	204	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1.Индивидуальный проект			34	1	-
2. Дополнительные учебные предметы					
География		Б	68	1	1
Химия		Б	68	1	1
Обществознание		Б	68	1	1
Биология		Б	68	1	1
3.Курсы по выбору					
Биофизика		ЭК	34	0	1
Нормы русского языка		ЭК	68	1	1
Работа с текстом		ЭК	68	1	1
Решение задач повышенной сложности по информатике		ФК	68	1	1
			2516		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей недели				37	37

**Уровень среднего общего образования по ФГОС
(2 группа 10б класса,11 в - естественнонаучный профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	количество часов за 2 года	10 класс Число недельных учебных часов	11 класс Число недельных учебных часов
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	1
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	17	0/1	-
	родная литература	Б	17	1/0	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	3
Математика и информатика	Математика	У	408	6	6
Общественные науки	История	Б	136	2	2
Естественные науки	Биология	У	204	3	3
	Астрономия	Б	34	-	1
	Химия	У	340	5	5
Физическая культура, экология и ОБЖ	ОБЖ	Б	68	1	1
	Физическая культура	Б	204	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1.Индивидуальный проект			34	1	-
2. Дополнительные учебные предметы					
Информатика		Б	68	1	1
Физика		Б	68	1	1
География		Б	68	1	1
Обществознание		Б	68	1	1
3. Курсы по выбору					
<i>Нормы русского языка</i>		ЭК	68	1	1
<i>Основы генетики и селекции</i>		ЭК	34	1/0	0/1
<i>Решение задач повышенной сложности по химии</i>		ЭК	34	0/1	1/0
<i>Работа с тестом</i>		ЭК	68	1	1
<i>Основы политологии</i>		ФК	34	0	1
<i>Нестандартные методы решения уравнений</i>		ФК	34	1\0	0\1
<i>Решение нестандартных задач по планиметрии</i>		ФК	34	0\1	1\0
			2516		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе				37	37

Промежуточная аттестация проводится в форме текущих отметок по четвертям в начальной и основной школе, по полугодиям в старшей школе. Предметы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений - по полугодиям, кроме предметов ,которые расширяют учебный предмет обязательной части и оценивается вместе с основным предметом.

Срок проведения промежуточной аттестации – четвертая неделя апреля и вторая- третья неделя мая. Процедура проведения осуществляется на основании Положения о системе оценок, формах и сроках проведения промежуточной аттестации и переводе учащихся Средней общеобразовательной школы №21 города Костромы.

Итоговая аттестация у 9-11 классов проводится по расписанию, утвержденному Рособрнадзором.

4. Оценка качества подготовки обучающихся за 2021 год

Преподавание по всем направлениям в школе №21 города Костромы велось согласно соответствующим программам, учебному плану на 2020-2021 учебный год и составленными педагогами тематическому планированию и рабочим программам.

Общая численность учащихся	1464
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	579
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	757
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128

Результаты учебной деятельности школы № 21 в сравнении с 2019-2020 учебным годом

Классы	Всего учащихся	Успешно на 5	Успешно на 4 и 5	Качество знаний	Успешно с одной 3	Не успевают	Успешность	Переведены с задолженностью
2019-2020 Итого (без 1 классов)	1296	84	626	55,7	110	3	99,8	7 класс-1 8класс-2
2020-2021 Итого (без 1 классов)	1296	73	576	50	98	10	99,2	2 класс-2 5 класс-2 6 класс - 1 7 класс-2 8класс-1 10 класс-3

1. Показатель качества знаний учащихся составляет – 50%, уменьшился на 5,7% по сравнению с прошлым годом.
2. С одной тройкой закончили учебный год 98 учащегося, что составляет 7,6 % от числа всех учеников.
3. Увеличилось количество учащихся с академической задолженностью.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, учебного предмета, курса программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

Муниципальные, региональные и федеральные диагностические работы могут считаться формой проведения промежуточной аттестации учащихся.

Государственная итоговая аттестация

В 2020-2021 учебном году итоговая аттестация проводилась для выпускников 9-х классов в форме итоговых контрольных работ для предметов по выбору и в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

предмет	Кол-во участников	балл		отметка		
		Средний по школе	Максимальный по школе	По школе	По Костроме	Костромская область
Русский язык	105	28,6	33	4,4	4,1	4,0
Математика	105	14,5	27	3,6	3,5	3,4

112 выпускников получили аттестат. 105 сдавали ОГЭ, 7 выпускников ГВЭ.

Аттестат с отличием получили 5 учащихся. 11 выпускников получили 100 баллов по русскому языку.

51 выпускник из 51 получили аттестат. Из них награждены медалью «За особые успехи в учении» - 1 выпускник.

Средний балл по всем предметам составил **67,8**, что ниже прошлых результатов на **0,5** балла.

Единый государственный экзамен (11 классы)

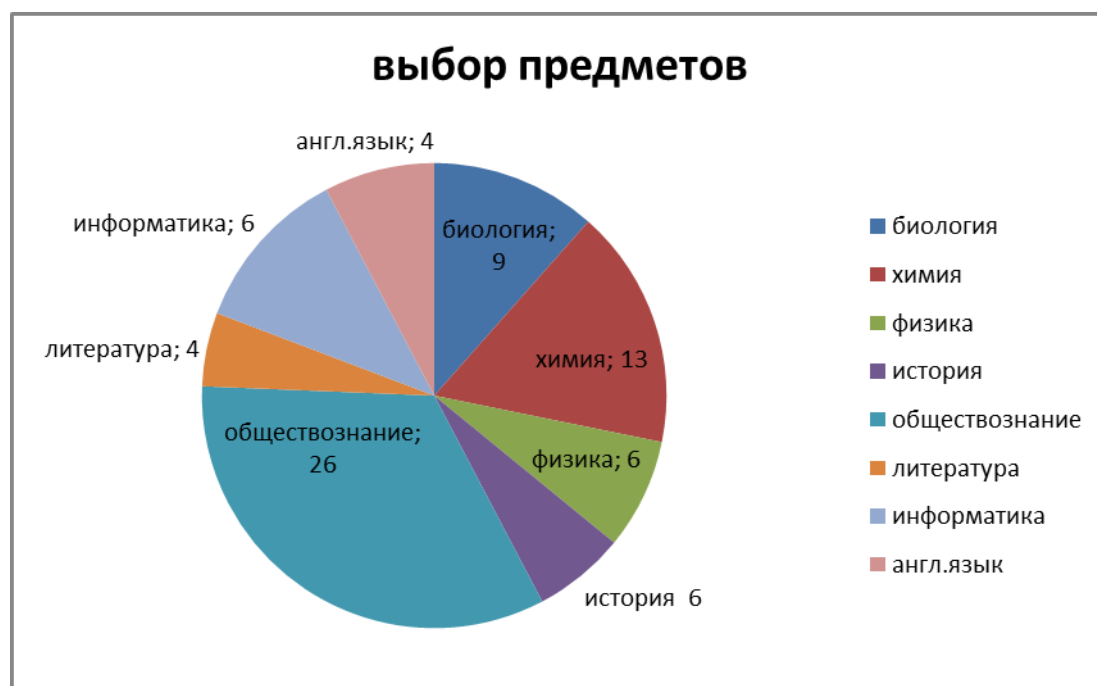
Выбор предметов для итоговой аттестации выпускниками 11-х классов:

Предмет	11а	11б	итого	%
Обществознание	27	5	32	63
Химия	-	13	13	26
Биология	1	8	9	18
Информатика	1	8	9	18
Английский язык	4	2	6	12
Физика	1	5	6	12
История	5	-	5	10
Литература	3	1	4	8

Наиболее предпочитаемым предметом по выбору является обществознание.

Вторую позицию среди выбираемых предметов занимает химия. Учащиеся социально-гуманитарного предпочли для выбора предметы-обществознание и историю, а учащиеся естественно-научного физику, химию и информатику.

Уровень выбора по литературе остается низким, по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне. Снизился выбор по физике и истории.



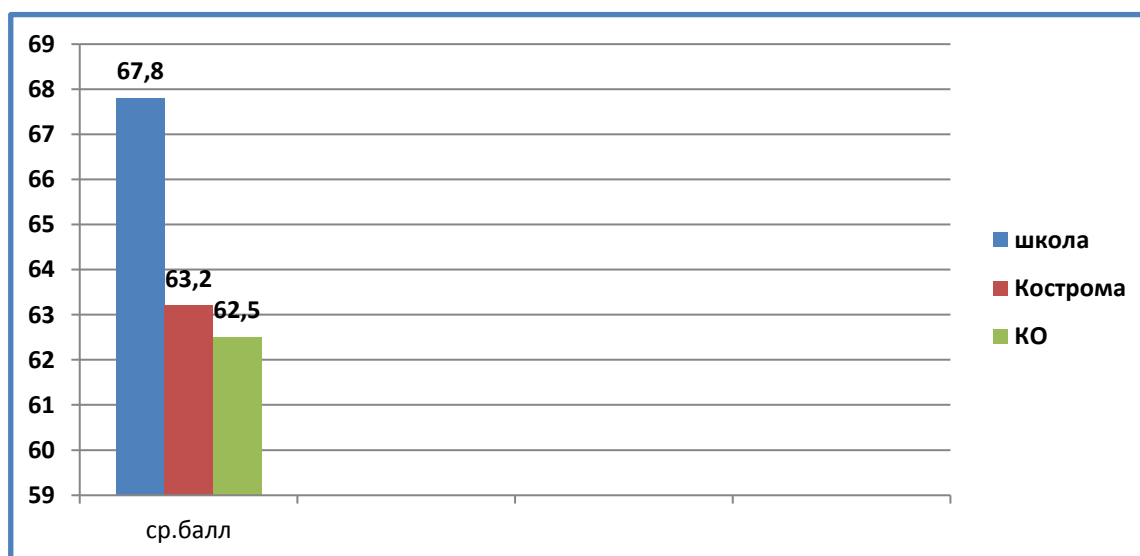
Результаты ЕГЭ за 2020 – 2021 учебный год

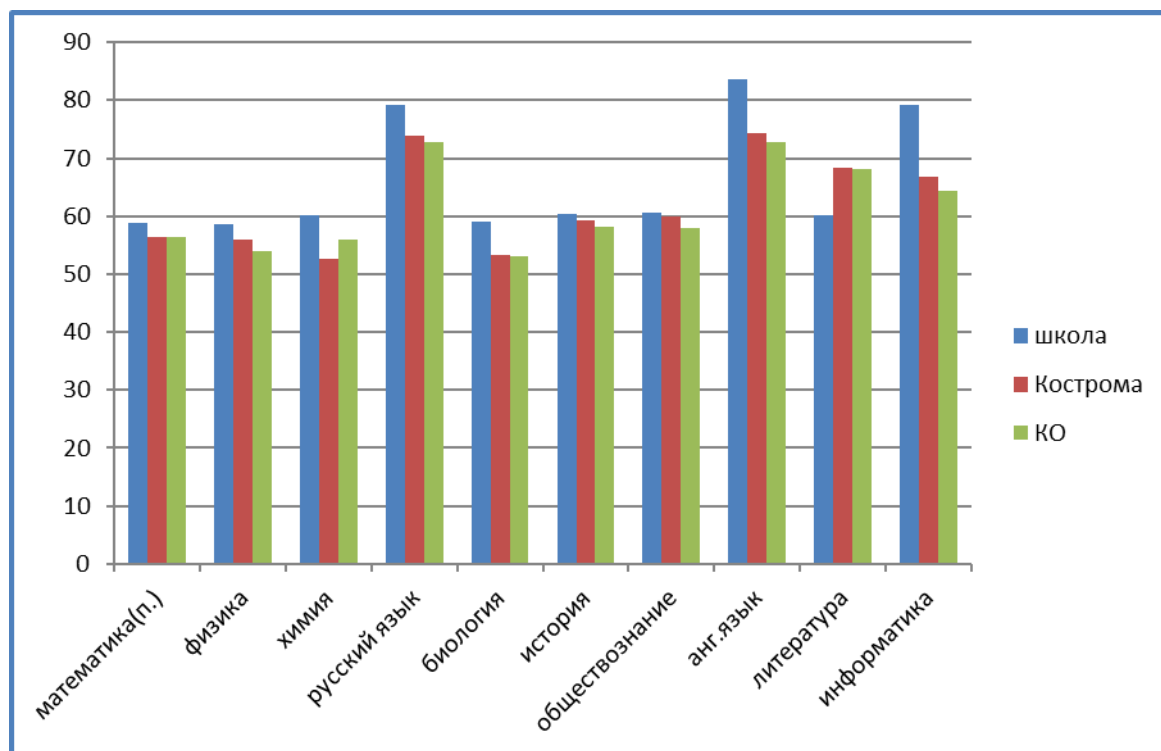
Предмет	Кол-во учеников	Балл		
		Средний по школе	Максимальный по школе	Средний по Костроме
1. Русский язык	51	79,1	98	73,8
2. Математика (профиль)	32	58,8	86	56,5
3. Биология	9	59	72	56,5
4. История	5	60,4	81	59,3
5. Обществознание	26	60,7	85	59,9
6. Физика	6	58,5	97	56
7. Химия	13	60,2	79	52,6
8. Английский язык	6	83,7	92	74,4
9. Литература	4	60,2	90	68,4
10. Информатика	6	79,1	90	66,7

Уровень сдачи предметов высокий. Средний балл по всем предметам остался практически на прежнем уровне. Количество высокобалльников составляет- 43, больше всего по русскому языку-27. Средний балл по школе увеличился по русскому языку, биологии и информатике.

По Костроме средний балл по всем предметам 63,2, по Костромской области-62,5

По всем предметам средний балл выше городских и областных показателей.





Достижения обучающихся школы

Количество учащихся, получивших аттестаты особого образца

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
9 класс	
6	5
11 класс	
6	1

Доля выпускников, получивший аттестат особого образца в 9 классах осталось на прежнем уровне, в 11 классах показатель снизился по сравнению с прошлым годом.

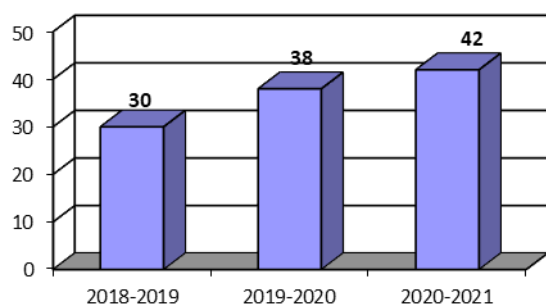
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Школьный этап	1172	1030	824
Муниципальный этап	100	118	111
Региональный этап	17	22	21

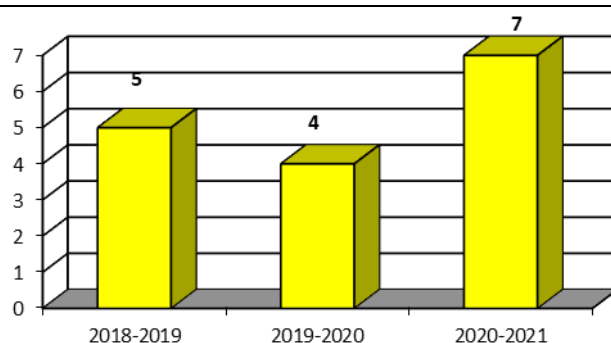
Количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Муниципальный этап	30	38	42
Региональный этап	5	4	7

Муниципальный этап



Региональный этап



Доля победителей и призёров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников увеличилась в сравнении с прошлым годом.

Организация научно-исследовательской деятельности.

Традиционным является участие в городском конкурсе исследовательских работ День науки.

Название секции	класс	Название работы	Научный руководитель	Результат
история	9	Как связана история моего края с движением декабристов	Кипелова Л.Ю.	Диплом 3 степени
Химия	9	Химия чая	Нешетаева Г.В.	Диплом 2 степени
Физика	10	Аэродинамическая труба	Сухарева Н.А.	Диплом победителя
География	9	История открытия и исследования Северного морского пути	Баданина О.В.	Диплом 2 степени
Биология	9	Правильное питание как фактор снижения риска заболеваний сердечно-сосудистой системы	Солонина Е.А.	Диплом лауреата
Биология	9	Береза бородавчатая: биологические особенности и использование в ремесле	Солонина Е.А.	участник
Английский язык	9	Способы образований английских сокращений в интернет-переписках	Калашникова Ольга Владимировна	участник
Русский язык	9	Язык рекламы	Квашенникова Ольга Владимировна	участник

Из 8 работ 5 работ были награждены дипломами разной степени.

Достижения учащихся в других олимпиадах и конкурсах:

Название конкурса	Уровень проведения	класс	Результат	Ф.И.учителя
1. Конкурс «Наше наследие»	Город	3	Диплом II степени	Богословская И.Ю. Львова Ю.А. Львова Ю.А. Паляница С.Л. Иванова Т.П. Бетехтина О.А.
		3	Диплом III степени	
		3	Диплом III степени	
		4	Диплом I степени	
		4	Диплом I степени	
		4	Диплом II степени	
	Регион	4	Диплом III степени	Отинова Г.С. Журавлева Т.Ю. Баскакова Т.В. Баскакова Т.В.
		1	Диплом I степени	
		1	Диплом I степени	
		1	Диплом I степени	
		1	Диплом II степени	Журавлева Т.Ю. Ивкова С.Ю.
		1	Диплом II степени	
2. Конкурс сочинений «Мир, в котором я живу»	город		Диплом призера	Журавлева Т.Ю.
3.Конкурс исторического эссе «Мы нашей памятью сильны»	город	11	Диплом I степени Диплом II степени	Голубева М.Б.
4.Знатоки истории	город	5-6	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом призера	Сорокина С.Н. Голубева М.Б.
5.Знатоки математики	город	3-4	Диплом I степени Диплом призера Диплом призера	Паляница С.Л. Кузнецова Н.В. Богословская И.Ю. Дурилова Н.Л. Гущина С.И.
		5-6	Диплом III степени Диплом III степени	
6.Знатоки русского языка	город	3-4	Диплом призера Диплом призера Диплом призера	Бетехтина О.А. Дроздова О.А. Львова Ю.А. Квашенникова О.В. Пеклецова Л.Ю.
		5-6	Диплом призера Диплом призера	
7.Межрегиональный творческий конкурс старшеклассников «Российская школа фармацевтов»	Всероссийский	11	Дипломы победителей отборочного тура (2)	Нешетаева Г.В.
8.Международная заочная олимпиада для школьников «Осенний марафон»	Всероссийский	8	Диплом победителя	Баданина О.В. Баданина О.В. Хапалова В.С. Солонина Е.А.
		7	Диплом призера	
		8	Дипломы призера(3)	
		6	Дипломы призера(3)	

Учащиеся 9-11 классов были участниками Олимпиады «Россети» и «Росатома», Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада.

Учащиеся активно участвуют в конкурсах и олимпиадах разного уровня, формируют определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивают объем знаний и расширяют кругозор.

Наличие педагогов, обеспечивающих подготовку победителей и призёров Всероссийской Олимпиады школьников:

Этап Всероссийской Олимпиады школьников	Количество педагогов
муниципальный	20
региональный	5

Наличие педагогов, обеспечивающих подготовку победителей и призёров интеллектуальных конкурсов и программ различных уровней:

Этап	Количество педагогов
муниципальный	5
региональный	6
федеральный	5

Развитие системы поддержки талантливых детей

Численность\доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в мероприятиях муниципальной олимпиадно-конкурсной системы	220/15%
Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	111
Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	21
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	7
Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	нет
Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	нет
Наличие обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	нет

5. Оценка организации учебного процесса

Начало учебного года: 01.09.2021 года.

Окончание учебного года:

- 1-х, 2-х - 8-х, 10-х классах – 28 мая 2022 года,
- 9-х, 11-х - 22 мая 2022 года;

Количество учебных недель в году:

1-х классов - 33 недели; 2 – 8,10-х классов - 34 недели; 9-х, 11-х классов - 33 недели.

Сменность занятий: занятия проводятся в две смены:

1 смена – 1-е, 2-е, 5-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы;

2 смена – 3-е, 4-е; 6-е; 7-е классы

Начало учебных занятий – 8:00.

Окончание учебных занятий:

1 смена - 1 классы – 12.10; 2, 5, 8, 9, 11 классы – 13.05.

2 смена- 3-4,6,7 классы – 18:15

Количество учебных дней в неделю:

1- 4; 5-7 классы – 5-ти дневная неделя; 8 – 11 классы – 6-ти дневная **Продолжительность учебных занятий по учебным четвертям:**

1 четверть	01.09.2021	30.10.2021	9 недель
2 четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель
3 четверть	11.01.2022	25.03.2022	11 недель
4 четверть	04.04.2022	28.05.2022	7 недель

Итого в 2021\2022 учебном году 34 недели

Каникулы:

Осенние каникулы	31.10.2021	07.11.2021	8 дней
Зимние каникулы	30.12.2021	10.01.2022	12 дней
Весенние каникулы	26.03.2022	03.04.2022	9 дней
Летние каникулы	29.05.2022	31.08.2022	95 дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	15.02.2022	21.02.2022	7 дней

Продолжительность уроков:

1 классы – 35 мин – 3 урока – 1 четверть
1 классы – 35 мин – 4 урока – 2 четверть
1 классы – 40 мин – 4 урока – II полугодие 2 – 11 классы – 40 минут;

Расписание звонков и длительность перемен:

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница		Суббота	
1 смена		1 смена	
1 урок- 8.00-8.40	Перемена 10 минут	1 урок- 8.00-8.40	Перемена 10 минут
2 урок- 8.50-9.30	Перемена 10 минут	2 урок- 8.50-9.30	Перемена 10 минут
3 урок-9.40-10.20	Перемена 15 минут	3 урок-9.40-10.20	Перемена 15 минут
4 урок- 10.35-11.15	Перемена 15 минут	4 урок- 10.35-11.15	Перемена 10 минут
5 урок- 11.30-12.10	Перемена 15 минут	5 урок- 11.25 -12.05	Перемена 5 минут
6 урок-12.25-13.05	Перемена 15 минут	6 урок-12.10-12.50	Перемена 5 минут
7 урок- 13.20-14.00		7 урок- 12.55-13.35	
2 смена			
1 урок- 13.20-14.00	Перемена 15 минут		
2 урок- 14.15-14.55	Перемена 15 минут		
3 урок- 15.10-15.50	Перемена 10 минут		
4 урок- 16.00-16.40	Перемена 10 минут		
5 урок- 16.50-17.30	Перемена 5 минут		
6 урок- 17.35-18.15			

Психолого-социальное сопровождение обучающихся

В 2021 году в школе работала служба психолого-социального сопровождения обучающихся. В ее состав входит 2 педагога – психолога, 2 учителя -логопеда, учитель-дефектолог и социальный педагог, тьютер. Целью деятельности психологической службы является содействие оптимизации психического и личностного развития учащихся, успешной адаптации в новых социальных условиях, формирование готовности гимназистов к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными направлениями деятельности службы являются следующие направления:

- Психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса (учителей, гимназистов, родителей, администрации) через родительские лектории, семинары для учителей, классные часы.
- Проведение психолого-педагогического мониторинга за развитием способностей детей с учетом их возрастных особенностей.
- Представление результатов мониторинга на психолого-педагогических консилиумах.
- Организация занятий с детьми, имеющих ОВЗ, тренинговых занятий с учителями, родителями.
- Консультирование педагогов по вопросам возрастных особенностей гимназистов.
-

Особенности мероприятий проводившихся на отдельных образовательных уровнях.

На уровне начального общего образования в плановом порядке была проведена диагностика параллелей 1-х, 2-х и 4-х классов. По результатам диагностики были выявлены дети, нуждающиеся в психологической помощи и поддержке, образованы группы по определенному критерию. По запросу учителей и по результатам различных видов работы психолога с детьми были проведены консультации. Консультационная работа носила преимущественно разовый характер, содержательно была связана с ситуациями, вызывающими у педагога профессиональные и личностные затруднения.

На уровне основного общего образования в рамках ППК проводился комплексный диагностический контроль 5 – х, 9–х классов. Выявлялся спектр проблем, возникающих у учащихся, связанных с адаптацией к новой социальной ситуации развития.

У учащихся 9 классов изучался мотив самоопределения, готовность к выбору профессии, процесс саморегуляции, который способствует выработке гармоничного поведения, на его основе развивается способность управлять собой сообразно реализации поставленной цели.

На уровне среднего общего образования выявлялась степень сформированности готовности к личностному и профессиональному самоопределению. В школе выявлялся спектр проблем, возникающих у учащихся 10 – х классов, связанных с адаптацией к новой социальной ситуации развития.

Проводились индивидуальные консультации с учащимися с низкой однородностью личности. Разработана и проведена программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ЕГЭ.

Всего в школе на конец 2021 года обучается 45 учащихся с ОВЗ. Из них на уровне начального образования 25 учащихся, в том числе- 3 -РАС; 7- ТНР ;2 -НОДА; 12 - ЗПР; 2 слабовидящий. На уровне основного образования 22 учащихся с ОВЗ: 20- ЗПР, 2 - ТНР слабовидящий.

В школе создана система психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Особое внимание уделяется вопросам развития процесса инклюзии и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников, сопровождению детей с ОВЗ в процессе обучения, созданию психологически комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении в целом.

Организация медицинского обслуживания

В школе формируется здоровьесберегающая образовательная среда для обучения и воспитания подрастающего поколения. Организация образовательного процесса в школе ведется в соответствии с требованиями СанПиН.

В целях укрепления и сохранения здоровья, обучающихся внедряются технологии:

- Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
- Создание безопасной и комфортной школьной среды, благоприятного психологического климата.
- Организация двигательной активности обучающихся.
- Летние оздоровительные кампании (лагерь дневного пребывания «Солнечный город»).

Мониторинг здоровья за прошлый учебный год

Учебный год	1 группа Кол-во уч-ся/%	2 группа Кол-во уч-ся/%	3 группа Кол-во уч-ся/%	4,5 группа Кол-во уч-ся/%
2017-2018	212 / 16%	518 / 39%	102 / 7%	14 / 1%
2018-2019	224 / 16%	610 / 43%	100 / 7%	16 / 1%
2019-2020	179 / 12%	671 / 46%	100 / 7%	18 / 1,2%
2020-2021	258(17,63%)	720 (49,2%)	471 (32%)	14 (0,96%)

6. Востребованность выпускников

Окончили 11 классов - 51 выпускник

Поступили в вузы - 49(96%)

Из них:

Вузы Костромы – 14

Костромской государственный университет – 11

Костромская сельскохозяйственная академия -1

Военная академия РХБЗ 2

Вузы за пределы Костромы - 35

Из них:

Ярославль 12

Москва 11

Санкт-Петербург 2

Череповец 1

Иваново 5

Тверь 1

Нижний Новгород 3

Работа -2

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2020 года

Окончили 9 классов - 112 выпускников

Поступили в 10-й класс - 68 выпускников

Поступили в ПОО Костромской области - 39

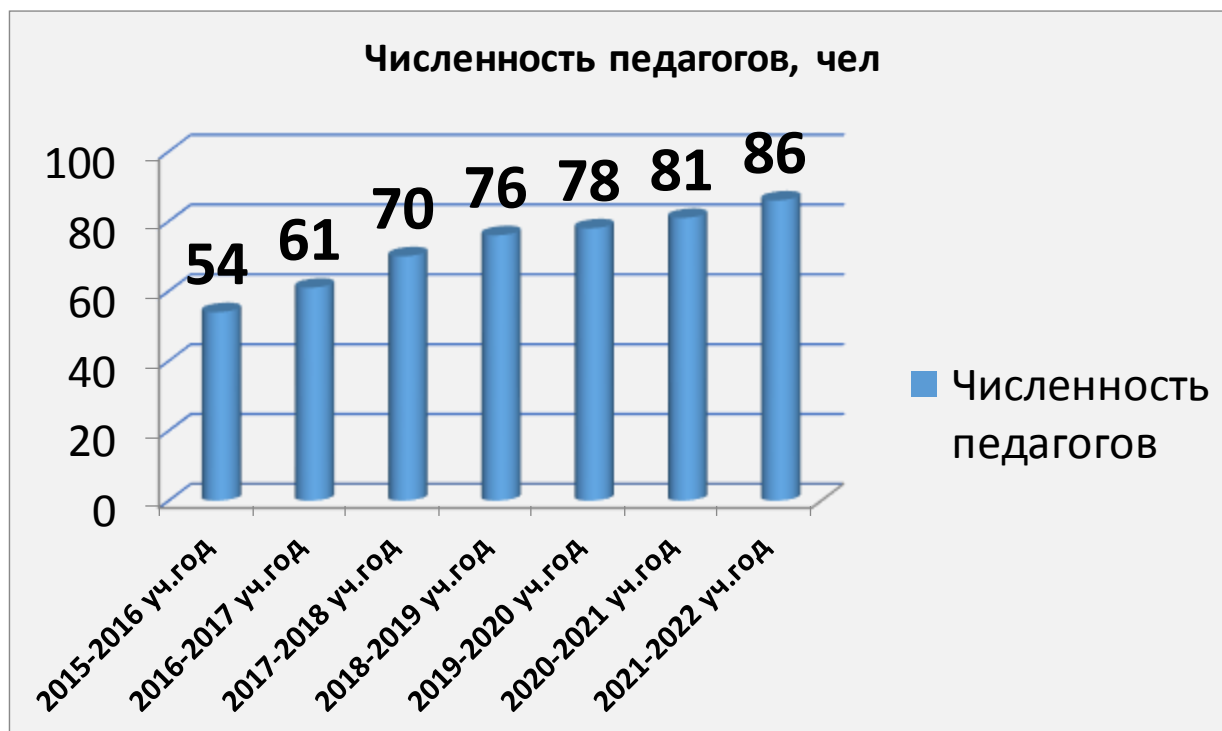
Поступили в ПОО за пределы Костромской области – 3

Поступили ВУЗы по программам СПО - 1

7. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения

81 педагог, что на 8 педагогов больше чем два года назад.

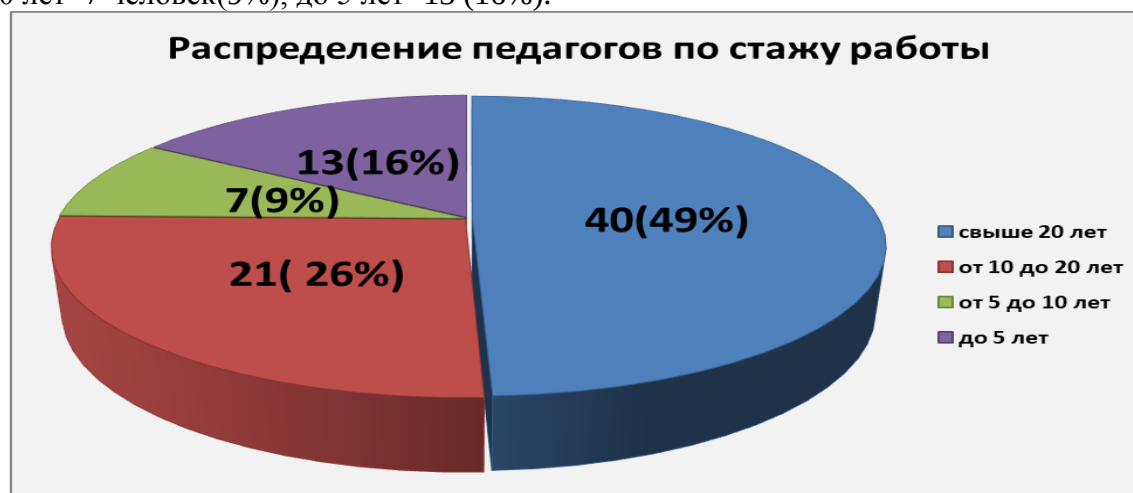
В новом учебном году численность педагогического коллектива увеличилась на 5 человек.



По уровню образования распределение следующее: 81 педагогов (96%) имеют высшее образование, 3 человека средне - специальное (4%).



По стажу работы: свыше 20 лет стажа - 40 человек (49%), 10 - 20 лет - 21 человек (26%), от 5 до 10 лет - 7 человек (9%), до 5 лет - 13 (16%).



По уровню квалификации педагогического коллектива: высшая квалификационная категория у 38 человек (47%), первая квалификационная категория - 16 человек (20%), соответствие занимаемой должности - 14 человек (17%), без категории (нет стажа) - 13 педагогов (16%).



65 педагогов прошли курсовую подготовку по различным направлениям(в том числе очень актуальные курсы по направлению работа с детьми с РАС -10 человек, 2 –финансовая грамотность , 3- ПМО Сбербанк, 37 - ИКТ)

23 педагога имеют правительственные награды: 1 – Заслуженный учитель РФ; 10 человек имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ; 2- Почетную грамоту Министерства просвещения РФ; 6 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»; 2 имеют звание «Почетный работник сферы образования РФ»; 1- Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; 1 педагог имеет ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

Материально – техническая база нашей школы соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально – технической базы и содержание школы соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности, а также позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне. Программно – методическое, библиотечное и информационное обеспечение дает возможность беспрепятственно работать по всем выбранным направлениям деятельности

В структуру библиотеки входит: абонемент (обслуживание учащихся 1- 11 классов, работников школы), читальный зал (8 посадочных мест), книгохранилище учебников. Общий книжный фонд библиотеки **на 31 декабря 2021 года** составляет – 26461 экз.

учебный – 22394 экз.;

справочной – 749 экз.;

художественный – 3318 экз.

Школьная библиотека обеспечена современной информационной базой, имеет компьютер, принтер. Создается электронный каталог. Используемые учебники соответствуют перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки Российской Федерации.

Администрацией постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ.

Рабочие программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям.

Обеспеченность кабинетов учебно-лабораторным оборудованием составляет 85%. Информационно-методическая база насчитывает 156 компьютеров, 12 интерактивных досок, 22 проектора, 36 копировальных устройств, в школе работают 2 компьютерных класса. Имеется демонстрационное оборудование по предметам: физика, химия, биология, география, начальных классов.

Количество учебных кабинетов:

Наименование кабинета	Количество
1. Кабинет начальной школы	12
2. Кабинет физики	1
3. Кабинет биологии	1
4. Кабинет химии	1
5. Кабинет русского языка и литературы	5
6. Кабинет истории	1
7. Кабинет математики	4
8. Кабинет географии	1
9. Кабинет музыки	1
10. Кабинет ИЗО	1
11. Кабинет технологии	2
12. Кабинет ОБЖ	1
13. Спортзал	2
14. Кабинет иностранных языков	5
15. Кабинет информатики	2
16. Кабинет хореографии	1
17. Кабинет логопеда	1
18. Кабинет психолога	1

1	Автомат Калашникова ММГ АК-74 учебный разборный	1
2	Автоматизированное рабочее место (ноутбук Dellinspiron 3521)	4
3	Биологическая микролаборатория	15
4	Видеоплеер Шарп	1
5	Видеоплейер "Панасоник"	1
6	Планшет графический InterwriteMobi 501	60
7	Документ-камера Epson ELPDC 11.V12H377040	10
8	Доска интерактивная с программным обеспечением INTERWRITE DualBoardTM	12
9	Комплекс специал.программно-технический для обучающихся (для слабовидящих)	1
10	Комплекс специал.программно-технический для обучающихся с нарушением слуха и речи	1
11	Комплекс специальный программно-технический для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
12	Комплект лабораторного оборудования "Цифровая лаборатория для начальной школы"	7
13	Компьютер	96
14	Конструктор по основам робототехники (ресурсный набор к конструктору, компакт диск ПО)	2
15	Магнитофон	3
16	Микроскоп цифровой	12
17	Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий "PROLog". Начальная школа. Расширенный уровень комплектации	4
18	Моноблок	6
19	Музыкальный центр	3
20	МФУ	16
21	Плеер	3
22	Принтер	22
23	Проектор	19
24	Система контроля и мониторинга качества знаний "Response CPS Ciasspack 24"	11
25	Станок деревообрабатывающий	1
26	Станок токарно-винторезный ТВ-7	3
27	Станок фрезерный НГР-110	1
28	Телевизор	13
29	Швейная машина	12

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеются 2 спортивных зала (малый и большой) для проведения уроков по физической культуре, соревнований, занятий по баскетболу и волейболу, минифутболу. Спортивные залы имеют хорошую материально-техническую базу для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований.

На территории школы находится спортивное ядро: футбольное поле, беговая дорожка, сектор для метания, яма для прыжков.

Наличие актового зала

Школьный актовый зал насчитывает 130 посадочных мест, его площадь 248 кв. м., зал оснащен современной звуковой аппаратурой.

Наличие помещений для кружковых занятий

Для досуговой деятельности и дополнительного образования используются кабинеты ИЗО и музыки, игровая, спортивные залы.

Количество мастерских: есть слесарная и столярная.

Наличие столовой: на 270 посадочных мест, работает буфет.

Организация охраны включает:

- противопожарную сигнализацию;
- ограждение территории учреждения;
- тревожную кнопку;
- физическую охрану (сторож-вахтер).

В школе созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями по программе «Доступная среда».

В Средней общеобразовательной школе №21 создано **единое информационное образовательное пространство**, которое представлено совокупностью информационных образовательных ресурсов, средствами их хранения и передачи, которые обеспечивают всем участникам образовательного процесса возможность полного информационного обеспечения своей деятельности, получения любых образовательных услуг, а также возможность обмена между пользователями.

Учреждение имеет большой информационно-технический потенциал, обеспечивающий высокий современный уровень преподавания и функционирования образовательной организации. Всем заинтересованным лицам открыт доступ к сайту образовательного учреждения. Сайт предоставляет возможность интерактивного общения учителей, учащихся и родителей на форуме и размещение информационных полей участников образовательного процесса. <http://kostroma21.ru>

21 школа
школа XXI века

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
"Средняя общеобразовательная школа №21"

21 ШКОЛА - ШКОЛА XXI ВЕКА

Адрес: г. Кострома, микрорайон Паново, д.9
Тел./факс: +7 (4942) 531-992
E-mail: mousoch21@mail.ru

ШКОЛА | СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ | ОБУЧАЮЩИМСЯ | РОДИТЕЛЯМ | ПОСТУПАЮЩЕМУ | ЭТО ВАЖНО

На основании распоряжения Управления образования города Костромы ЗАПРЕЩЕН доступ в Школу №21 любых лиц, за исключением сотрудников образовательного учреждения и учащихся (воспитанников). Посещение учреждения родителями учащихся (или их законными представителями) осуществляется с разрешения директора, дежурного администратора, а также по предварительной договоренности с классным руководителем.

Мы рады приветствовать Вас на нашем сайте!

Введите текст для поиска...

Вы здесь: Главная

Гагаринский полет: от первого старта к новому покорению...

Опубликовано: 12.04.2021 16:50 | Просмотров: 10

Киноуроки продолжают

Опубликовано: 09.04.2021 16:29 | Просмотров: 12

Новые формы обучения

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021 году

В течение 2021 года в ОУ осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений. Элементом нововведения в структуре ВШК в ОО в условиях введения ФГОС НОО и ООО является государственно-общественное управление образовательной системой школы, отслеживающее промежуточные и итоговые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и вносящее предложения о коррективах в образовательную модель ОУ и работой с кадрами.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования и
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней

№	Объект оценки	Показатели	Методы оценки
1	Предметные результаты	доля успевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат; средний балла по предметам русский язык и математика по результатам ГИА доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат особого образца	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, город, область Доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, город, область Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, город, область и т.д.	Наблюдение

6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование
7	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся 9го класса, поступивших в профильные классы Доля выпускников 9,11го класса поступивших в УПО на бюджетную форму обучения	Наблюдение
8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	экспертиза
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение
13	Качество внеурочной деятельности (вкл. классное руководство)	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение
14	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза
18	Санитарно-гигиенические и	Выполнение требований СанПин при организации УВП Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о	контроль Анкетирование

	эстетические условия	санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	
19	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование, опрос
20	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование
21	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг анализ
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза
23	Общественно-государственное управление и стимулирование качества	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ	Экспертиза
24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1464
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	579
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	757
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	649 /50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класс	½%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1312/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/3,1%
1.19.1	Регионального уровня	33/2,3%

1.19.2	Федерального уровня	12/0,8%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	128/8,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 /96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 /96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/67%
1.29.1	Высшая	38/47%
1.29.2	Первая	16/20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или на	да

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1464/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м

Директор

Морозова Л.А.