

Комитет образования, культуры и спорта Администрации города Костромы

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора № 47-10Д
от «17» апреля 2026 года



21 школа



школа XXI века

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21» за 2025 год



Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

Самообследование Средней общеобразовательной школы №21 города Костромы проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно в апреле месяце администрацией образовательной организации в форме анализа.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21» (далее «Школа») была основана 26 октября 1988 года. Школа является общеобразовательной организацией, в которой обеспечена доступность качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, выполняются требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования; созданы условия для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

156010, Кострома, мкр-н Паново, 9.

Телефон: +7(4942) 53-19-92.

Официальный сайт: <http://kostroma21.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

лицензия: срок действия	№ Л035-01226-44/00222074 выдана 10.02.2016 года Департаментом образования и науки Костромской области на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, основного среднего и дополнительного образования учащихся, а также реализации программ платных дополнительных образовательных услуг. Срок действия лицензии - бессрочно.
свидетельство о государственной аккредитации: срок действия	№ А007-01226-44/01163727- выдано 10.02.2016 года Департаментом образования и науки Костромской области на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, основного среднего образования. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
Учредитель	Учредителем Школы является город Кострома. Права и обязанности Учредителя от имени города Костромы осуществляются Администрацией города Костромы в лице главы Администрации города Костромы и отраслевых (функциональных) органов Администрации в соответствии с их компетенцией, определенной Уставом города Костромы, актами, устанавливающими статус этих отраслевых (функциональных) органов и Уставом школы
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

Деятельность Средней общеобразовательной школы №21 города Костромы регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программой развития школы на 2021-2025 г.г. и другими нормативными документами в области образования.

1. Правила приёма детей в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 21»(новая редакция)
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся
3. Положение о наложении и снятии дисциплинарных взысканий с обучающихся
4. Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося
5. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 21»(новая редакция)
6. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средней общеобразовательной школой №21» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
7. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги
8. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
9. Порядок зачета, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
10. Порядок приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам в муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 21»
11. Положение о поощрениях и взысканиях для учащихся (новая редакция)
12. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом.
13. Положение о формах получения образования
13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
14. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
15. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
16. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
17. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника
17. Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21»
18. Права, обязанности и ответственность работников организации (кроме педагогических работников).

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

19. Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средней общеобразовательной школы №21»
20. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
21. Положение о родительском комитете
22. Правила поведения для учащихся Средней общеобразовательной школы №21 города Костромы
23. Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии для проведения промежуточной аттестации учащихся
24. Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации
25. Положение о конфликтной комиссии при проведении устных экзаменов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21»
26. Положение о временных комиссиях (ревизионная по инвентаризации имущества, по приемке в эксплуатацию установленного оборудования и др.) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21»
27. Положение о научном обществе учащихся
28. Положение об учебном кабинете
29. Положение о платных дополнительных образовательных услугах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21»
30. Положение о Методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21»
31. Положение о приёмочной комиссии и проведении экспертизы
32. Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС (новая редакция)
33. Положение о проведении уроков физической культуры в общеобразовательном учреждении
34. Положение об управляющем совете в Средней общеобразовательной школе №21 города Костромы
35. Положение по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования)
36. Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ
37. Положение о порядке приёма (перевода) детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21»
38. Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21»
39. Положение о профильном обучении
40. Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся
41. Положение о ведении электронного журнала успеваемости/электронного дневника
42. Положение об использовании мобильных средств связи
43. Положение о нормах оценивания по различным предметам обучающихся
44. Положение о режиме
45. Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

2. Оценка образовательной деятельности

Миссии образовательного учреждения:

- обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;

- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках темы методической темы школы «**Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных навыков и функциональной грамотности**»

Приоритетными направлениями являются:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создания условий для обучения учащихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.
- формирование функциональной грамотности (в том числе естественно-научной, читательской и математической грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие специальных способностей учащихся (математических, информационных, естественно-научных, технологических и др.) средствами образовательно-воспитательной среды творческого развития в целом.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

В школе укомплектована должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию: – участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; – организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; – обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; – анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; – участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; – организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; – участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; – координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Сведения об основных достижениях образовательной организации

В 1989 году было открыто художественно-эстетическое отделение, школе присвоен статус «Школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла» Коллектив школы имеет немало достижений. Основные из них:

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

- 1998 год – школа- лауреат всероссийского творческого семинара в г.Москве, награждена дипломом «Школа года 98». Директору Куценко В.К. присвоено звание «Директор года»;
- 2005 год- открытие профильного художественно-технологического класса, который работает по программе «Художественное проектирование и дизайн»;
- 2006 год -торжественное открытие историко-краеведческого музея «Малая Родина» и начало работы клуба «Юный краевед»;
- 2006-2007 годы – работа на базе школы городской экспериментальной площадки «Организация многоуровневого сетевого взаимодействия по теме «Художественное проектирование и дизайн» как средство повышения конкурентноспособности учащихся»;
- 2008 год - на базе школы работает социально-досуговая площадка микрорайона Паново. Создание детско-ветеранского объединения «Звезда», в состав которого входят учащиеся, педагоги, ветераны, родители;
- 2008 год- музей получил свидетельство о регистрации;
- 2013-2017 год - работа на базе школы областной инновационной площадки по теме «Создание психолого-педагогических условий адаптации учащихся «группы риска» к обучению в условиях введения ФГОС»;
- 2015-2016 год -по итогам учебного года школа занимает 6 место в области и 3 место в городе по итогам всех экзаменов.
- 2017-участник апробации региональной программы «Краеведческое образование в начальной школе»;
- 2018-реализация проекта «Школа-Вуз-Предприятие» в рамках муниципального плана мероприятий по реализации региональной программы развития профориентационной работы;
- 2018– участник пилотного регионального проекта «Школьная медицина»;
- 2019 год – участник регионального проекта «Билет в будущее» и муниципального проекта «Здоровое детское питание-здоровое поколение!»;
- 2019 год – участник региональной инновационной площадки «Использование ресурсов цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации»;
- 2020 год - участник Всероссийского проекта «ПМО Сбербанк»;
- 2020 год- победитель открытого конкурса Министерства Просвещения РФ по теме Интеграция общего и дополнительного образования как средство формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности. Инновационный проект «Модель формирования предпринимательских компетенций в условиях профильного обучения»
- 2021 год- Творческая группа молодых педагогов стала призером городского Конкурса педагогического мастерства в номинации «Лучшее школьное методическое объединение»;
- 2021 год- состоялось торжественное открытие «Проектной лаборатории»;
- 2022 год - участие в региональной инновационной площадке «Разработка организационно-методической модели перехода образовательных организаций на обновленные ФГОС основного общего образования по отдельным предметам»;
- 2022 год - школа участник региональной инновационной программы «Кадры для лесопромышленного комплекса»;
- 2023 год-победитель конкурсного отбора проектов патриотической направленности «За Родину!» «За Россию!», учрежденного благотворительным фондом «Гордимся тобой!» с проектом «Память моей страны, моей семьи и малой родины в цифровом пространстве»;
- 2023 год- открытие школьного медиацентра «XXI ВЕК»;
- 2023 год- праздничное мероприятие в честь 35-летнего юбилея Школы;
- 2024 год-2023 год – по итогам изучения рейтинга выпускников, поступивших в ведущие Вузы страны школа вошла в список 5 лучших школ области;
- 2024 год-Школа вошла в проект Министерства просвещения РФ «Наставническая лига»
- 2025 год- Участие в образовательном проекте ФГОУВО «Московский физикотехнический институт «Наука в регионы»
- 2025-победитель конкурса общеобразовательных организаций Костромской области «Призвание – учить!»

Награждение педагогов

Журавлева Т.Ю	Учитель начальных классов	Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	2025
Курицына Е.Е	Учитель математики	Благодарственное письмо Главы города Костромы	2025
Федорова Ю.А	Учитель начальных классов	Почетная Грамота Комитета образования, культуры и спорта Администрации города Костромы	2025
Синицына С.И	Учитель начальных классов	Почетная Грамота Комитета образования, культуры и спорта Администрации города Костромы	2025

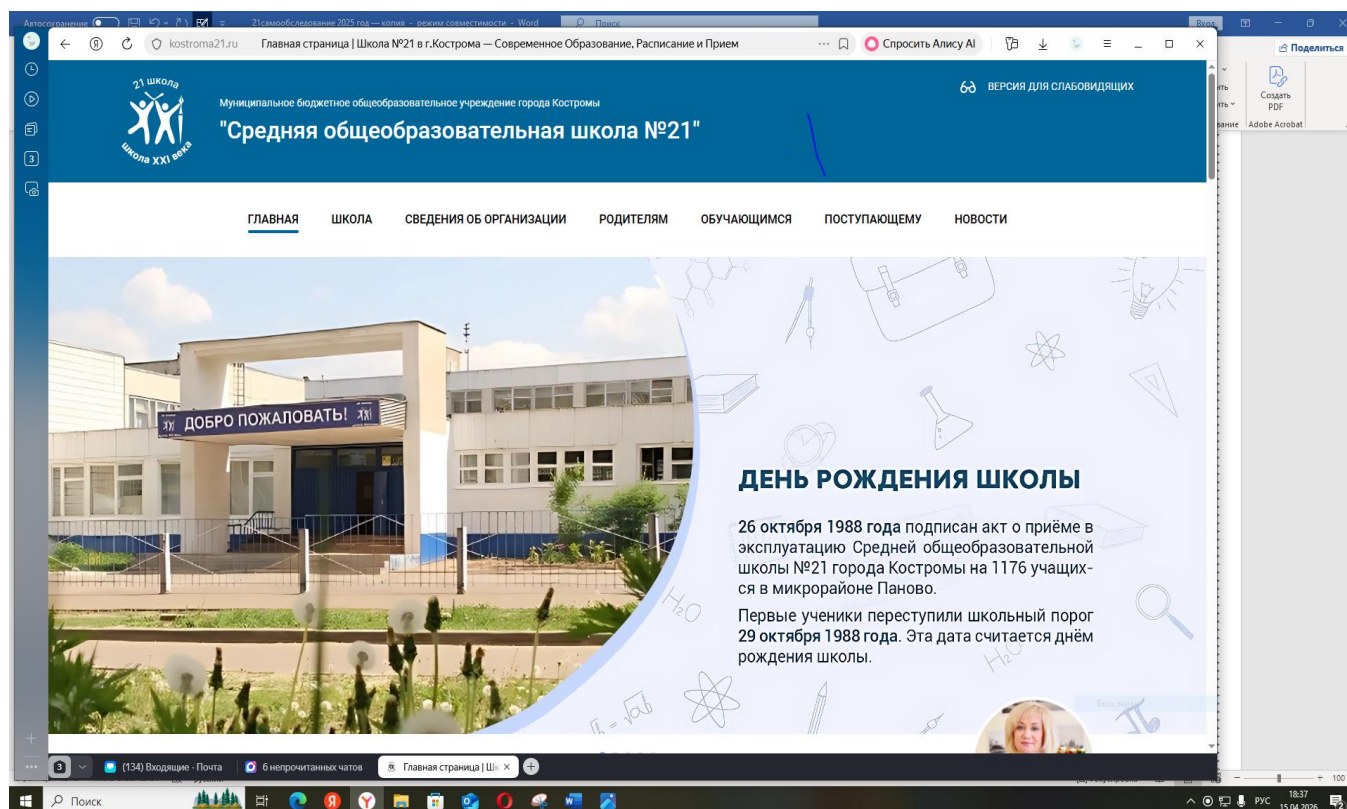
3. Оценка системы управления организации

3.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации.

Страница школы в соцсетях

В Средней общеобразовательной школе №21 создано **единое информационное образовательное пространство**, которое представлено совокупностью информационных образовательных ресурсов, средствами их хранения и передачи, которые обеспечивают всем участникам образовательного процесса возможность полного информационного обеспечения своей деятельности, получения любых образовательных услуг, а также возможность обмена между пользователями.

Учреждение имеет большой информационно-технический потенциал, обеспечивающий высокий современный уровень преподавания и функционирования образовательной организации. Всем заинтересованным лицам открыт доступ к сайту образовательного учреждения. Сайт предоставляет возможность интерактивного общения учителей, учащихся и родителей на форуме и размещение информационных полей участников образовательного процесса. <http://kostroma21.ru>



Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

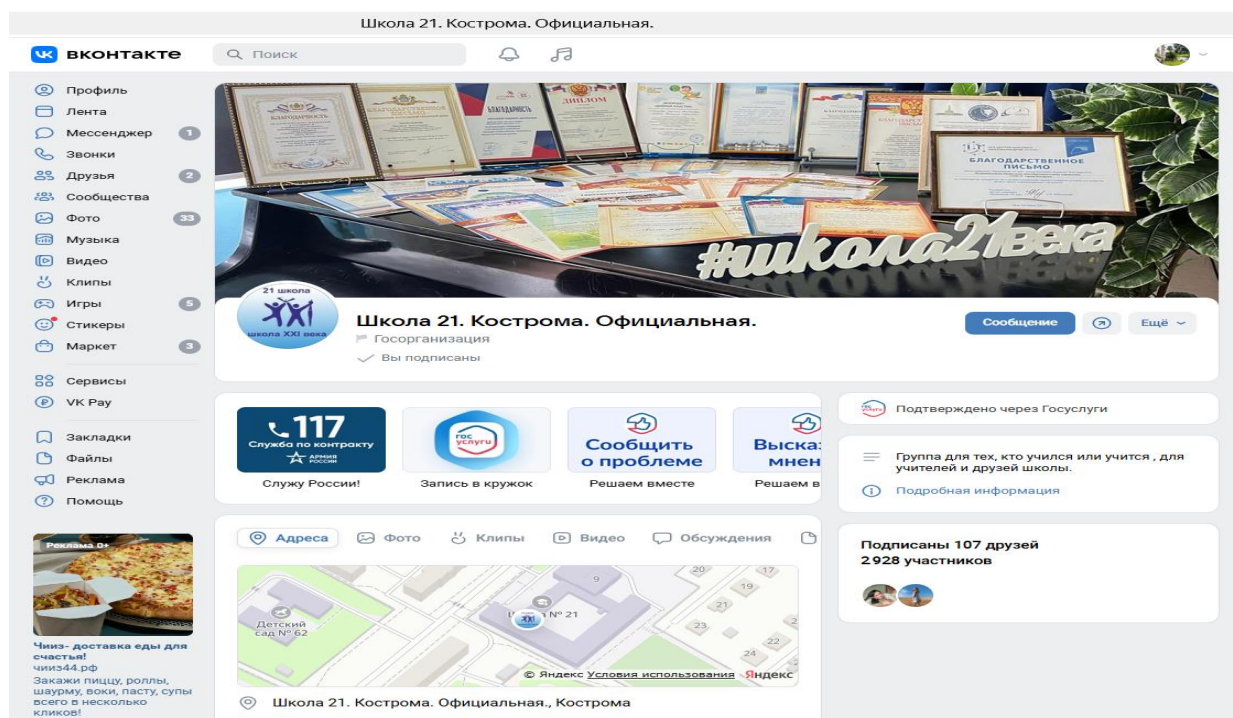
Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

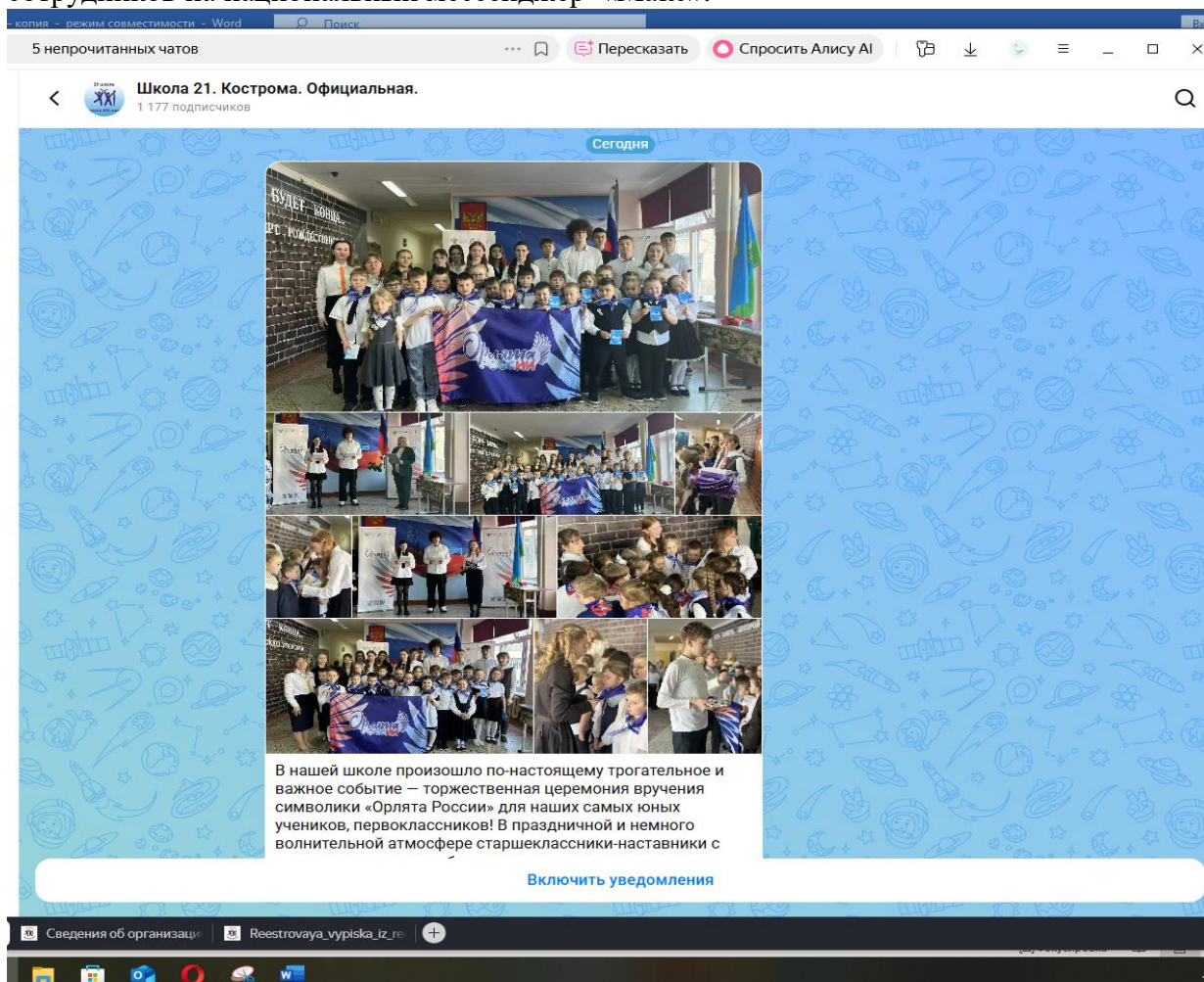
Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей и учащихся работой школы достигла 100

Вконтакте <https://vk.com/club146507420?ysclid=luuyr3liyg371986148>



Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000003647729?ysclid=luuysl3p1r795644041>

С 2025 года осуществлен перевод официальных коммуникаций и внутреннего взаимодействия сотрудников на национальный мессенджер «Макс».



3.2. Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Субъекты управления **первого уровня** обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Управляющий совет является органом управления Учреждением, который формируется с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей и обучающихся. Деятельность

Управляющего совета регламентируется Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

К компетенции Управляющего совета относятся: а) содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации и проведения общешкольных мероприятий, в том числе внешкольных; б) организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; в) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения; г) участие в распределении добровольных пожертвований и целевых взносов, поступающих на лицевой счет Учреждения, контролирует их использование.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы, представляет работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения.

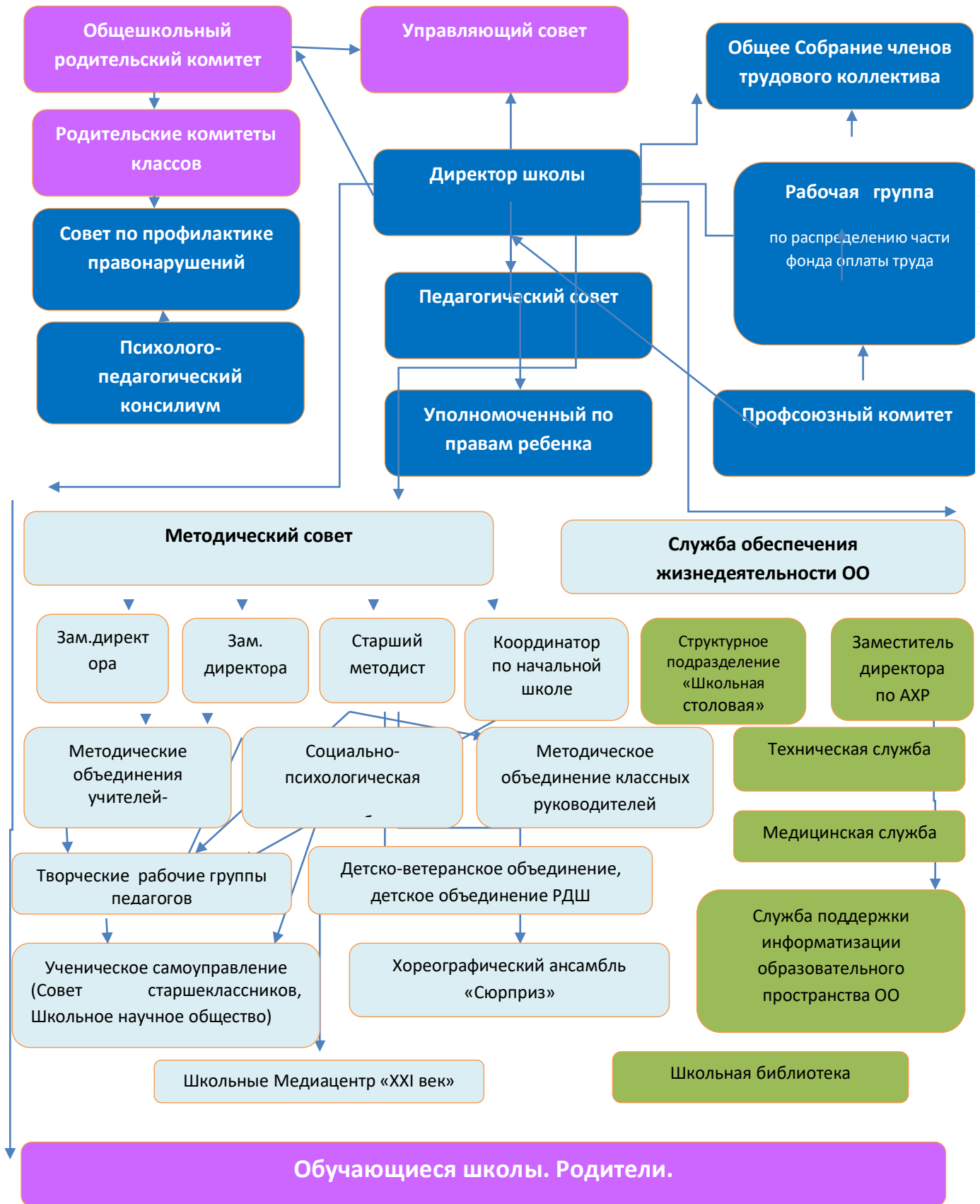
Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения, заместитель директора по АХР, координатор по начальной школе, старший методист. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень – *Методический Совет*, методические объединения и предметные кафедры. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель объединения выбирается из состава членов и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Рабочие группы учителей – временная форма педагогического коллектива, создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов.

Четвертый уровень – **учащиеся, родители**. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников, школьное научное общество. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Организационная структура системы управления



Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

Администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения город Костромы «Средняя общеобразовательная школа №21 »

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Телефон
Морозова Людмила Анатольевна	Директор	53-19-92
Голубева Марина Борисовна	Заместитель директора	53-22-12
Новикова Людмила Алексеевна	Заместитель директора	53-22-12
Федорова Юлия Александровна	Заместитель директора	53-19-92
Кузнецова Надежда Владимировна	Координатор по начальной школе	53-19-92
Сухарев Алексей Александрович	Заместитель директора по АХЧ	53-37-72
Быкова Лидия Александровна	заведующая столовой	53-29-71

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ СОШ № 21 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования.

4. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса

4.1. Обучение в соответствии с Федеральными образовательными программами

С 01.09.2025 все классы школы обучаются по обновленным Федеральным государственным стандартам. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

В соответствии с введением ФГОС в школе скорректированы локальные акты — положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам. При разработке ООП ООО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году в рамках Года семьи Правительство предложило школам ввести курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (п. 79 плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ). Данный курс был включен в 2025 году в список предметов и курсов по выбору учащихся старшей школы.

В 2025 году Школа продолжила изучение государственных символов России, проводится церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Каждый понедельник, в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, с 1 по 11 класс проводятся внеурочные занятия «Разговоры о Важном».

Учащиеся 6-11 классов в рамках федеральной программы «Профминимум» участвуют в проведении внеурочных занятий «Россия-мои горизонты».

4.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в 2024 году

Преподавание по всем направлениям в школе №21 города Костромы велось согласно соответствующим программам, учебному плану на 2024-2025 учебный год и составленными педагогами тематическому планированию и рабочим программам.

Общая численность учащихся	1311
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	687
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121

Результаты учебной деятельности школы № 21 в сравнении с 2023-2024 учебным годом

Классы	Всего уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Качест во знаний	Успевают с одной 3	Не успевают	Успешность	Переведены с задолженностью
2023-2024 Итого (без 1 классов)	1200	51	549	45	125	12	99,1	2 класс-1 5 класс-3 6 класс - 2 7 класс-1 8 класс-4 10 класс-1

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

2024-2025 Итого (без 1 классов)	1205	40	482	44	104	12	99,25	2 класс-1 5 класс-1 6 класс - 1 7 класс-1 8 класс-2 10 класс-3
------------------------------------	------	----	-----	----	-----	----	-------	---

1. Показатель качества знаний учащихся составляет – 44%, уменьшилось на 1,0 % по сравнению с прошлым годом.
2. С одной тройкой закончили учебный год 104 учащегося, что составляет 7,9 % от числа всех учеников.
3. Количество учащихся с академической задолженностью уменьшилось.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, учебного предмета, курса программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

Муниципальные, региональные и федеральные диагностические работы могут считаться формой проведения промежуточной аттестации учащихся.

Государственная итоговая аттестация



Результаты ОГЭ по итогам 2024-2025 учебного года

Предмет	Количество участников	балл		отметка		
		Средний	Максим.	По школе	По Костроме	По Костром.области
Математика	135	17,9	31	3,98	3,7	4,09
Русский язык	135	29	37	3,96	3,63	3,55
Обществознание	61	25,5	36	3,8	3,45	3,39
География	61	22,9	31	4,15	3,75	3,72

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

информатика	74	13,3	21	3,97	3,67	3,57
физика	22	28	38	4,32	4,19	4,05
химия	16	29,1	38	4,38	4,05	4,06
биология	17	31,1	43	4,0	3,85	3,77
Английский язык	11	59,4	67	4,73	4,15	4,04
История	6	26,8	32	4,17	3,95	3,9
Литература	2	33	34	5,0	4,02	3,94

139 выпускников 9-х классов получили аттестат. 133 сдавали ОГЭ, 9 выпускников ГВЭ. Аттестат с отличием получили 4 учащихся. 1 из выпускников получили 100 баллов :по русскому языку, по математике-2, по географии-1, по информатике-4 ,по химии-1. Показатель по школе по результатам ГИА выше, чем показатель по области и Костроме.

Результаты ЕГЭ

64 выпускника 11-х классов получили аттестат. Из них награждены медалью «За особые успехи в учении» - 11 выпускников.

Средний балл по всем предметам составил **60,6 (ниже прошлого года на 1,0)**

2 выпускника получили **100 баллов** на итоговой аттестации- Желанов Даниил(химия) и Петрикова Елизавета (русский язык).

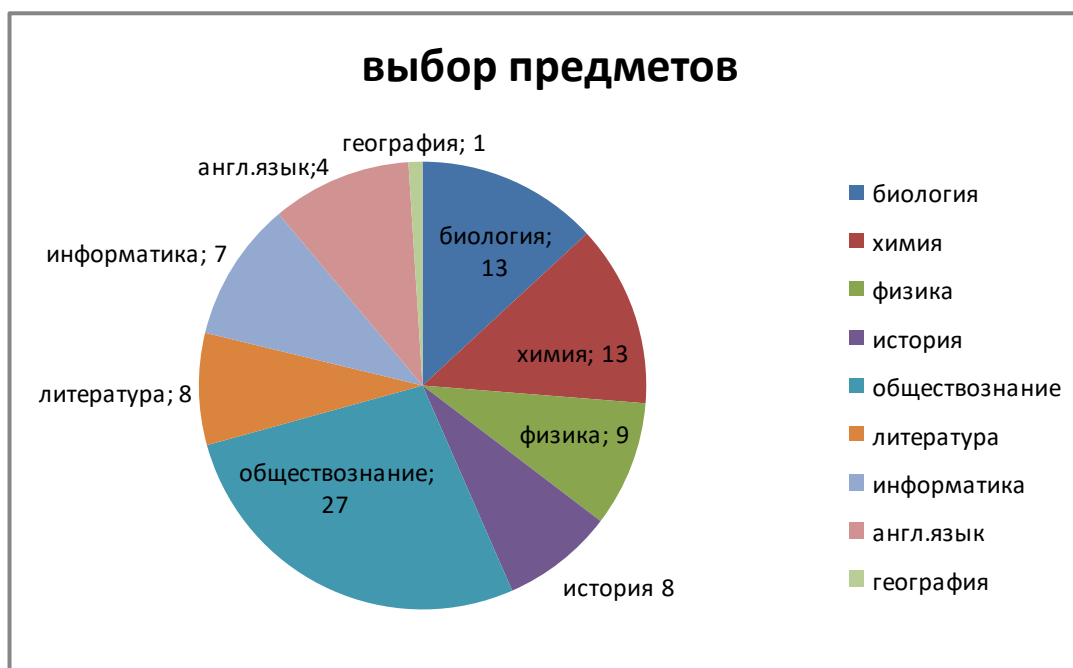
Число высокобалльников 45 (23), **3 место в городе по данной позиции.**

Единый государственный экзамен (11 классы)

Наиболее предпочитаемым предметом по выбору является обществознание.

Вторую позицию среди выбираемых предметов занимает химия. Учащиеся социально-гуманитарного профиля предпочли для выбора предметы-обществознание и историю, а учащиеся естественно-научного физику, химию и информатику.

Уровень выбора по литературе остается низким, по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне. Снизился выбор по истории.

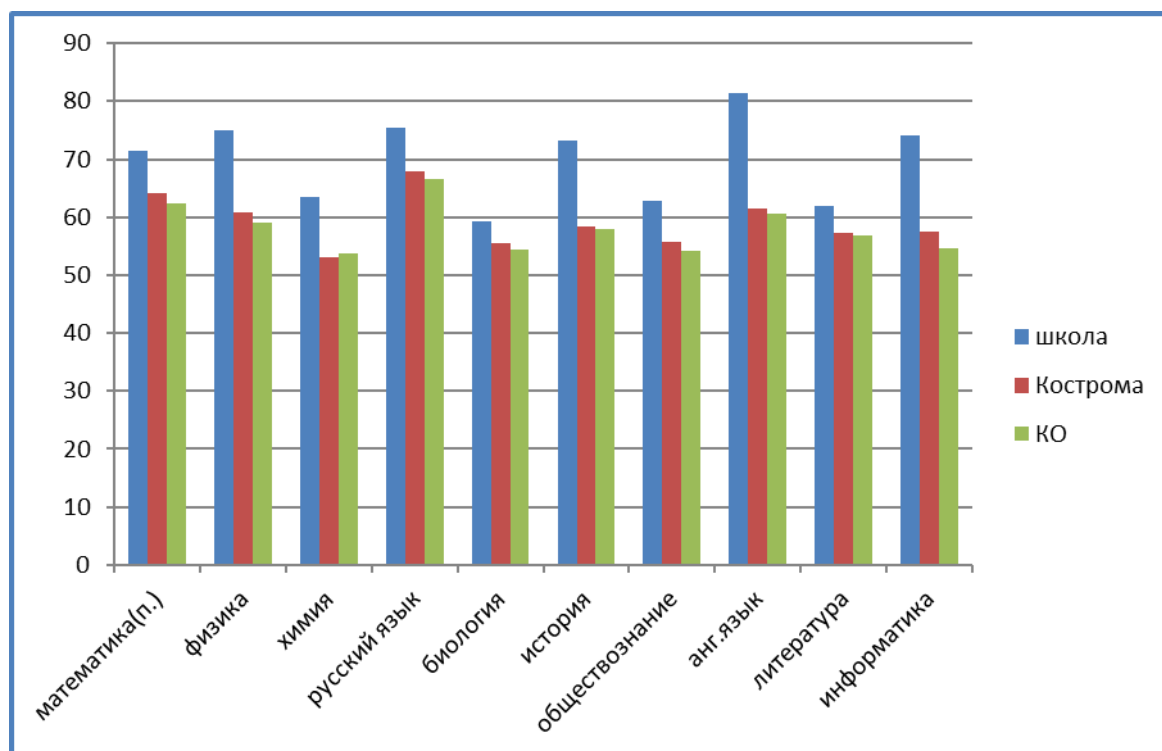


Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

Предмет	Кол-во учеников	Балл				Кол-во высокобалльников (8 100)
		Средний по школе	Максим по школе	Средний по Костроме	Средний по Костр. области	
1. Русский язык	64	71,9	100	63,3	61,6	17
2. Математика (профиль)	25	70,5	90	62,7	60,9	4
3. Математика(база)	39	4,7	5	4,3	4,26	
3. Биология	13	71,9	91	58	56,6	4
4. История	8	61	97	57,4	57,6	1
5. Обществознание	27	57,9	86	55,4	54	4
6. Физика	9	65,9	90	63,1	60,3	1
7. Химия	13	82,9	100	61,5	58,8	8
8. Английский язык	10	69,2	94	66,8	64,4	2
9. Литература	8	69,1	94	62,2	61,6	3
10. Информатика	10	60,7	90	60,4	57,8	1

Уровень сдачи предметов высокий. Средний балл по всем предметам остался практически на прежнем уровне. Количество высокобалльников составляет- 45, больше всего по русскому языку-17(27%).

По всем предметам средний балл выше городских и областных показателей.



Достижения обучающихся школы

Количество учащихся, получивших аттестаты особого образца

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
9 класс	
6	6
11 класс	
6	11

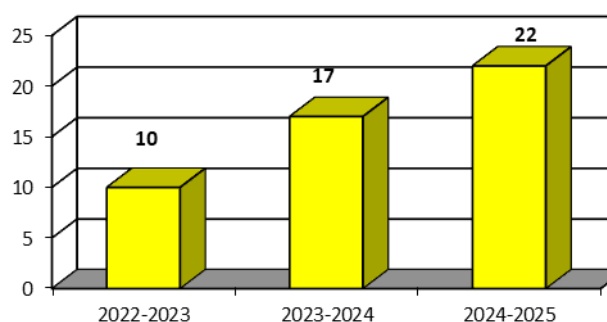
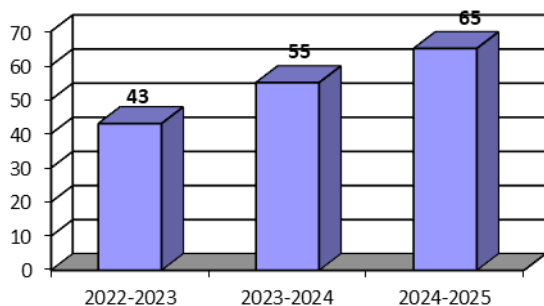
Доля выпускников, получивший аттестат особого образца в 9-х и 11 классах увеличилось. Получение медалей учащиеся 11- классов подтвердили результатами экзаменов

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год
Школьный этап	1043	1093	1084
Муниципальный этап	145	160	175
Региональный этап	20	35	65

Количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год
Муниципальный этап	43	55	65
Региональный этап	10	17	22

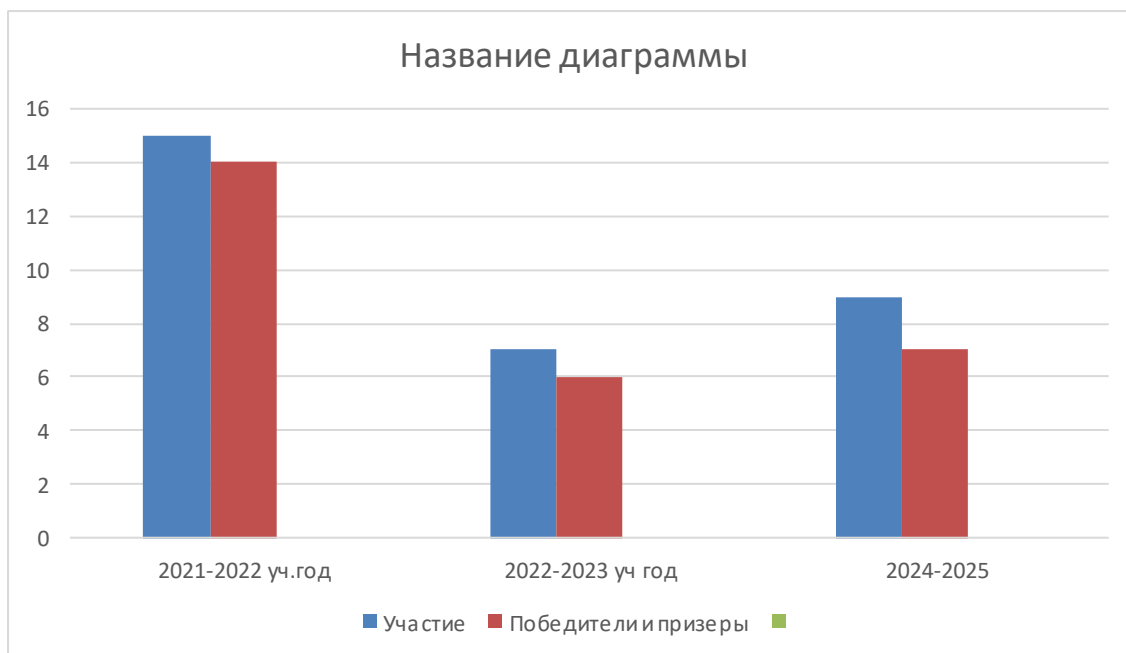


Доля победителей и призёров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников увеличилась в сравнении с прошлым годом.

Организация научно-исследовательской деятельности.

Традиционным является участие в городском конкурсе исследовательских работ День науки. В 2025 году было представлено 9 работ. Из 9 работ 5 работ были награждены дипломами разной степени. Учащиеся активно участвуют в олимпиадах и конкурсах разного уровня формируют определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивают объем знаний и расширяют кругозор.

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год



4.6. Оценка организации учебного процесса в 2025 году

Начало учебного года: 01.09.2025 года. **Окончание учебного года:**

- 1-х, 2-х - 8-х, 10-х классах – 26 мая 2026 года, 9-х, 11-х - 27 мая 2026 года;

Количество учебных недель в году:

1-х классов - 33 недели; 2 – 8,10-х классов - 34 недель; 9-х, 11-х классов - 33 недели.

Сменность занятий: занятия проводятся в две смены:

1 смена – 1-е, 2-е, 5-е, 8-е, 9-е, 10 –е, 11-е классы; 2 смена – 3-е, 4-е; 6-е; 7-е классы

Начало учебных занятий – 8:00.

Окончание учебных занятий:

1 смена - 1 классы – 12:10; 2, 5, 8, 9 11 классы – 13:05.

2 смена- 3-4, 6, 7 классы – 18:15

Количество учебных дней в неделю:

- 1- 4; 5-8 классы – 5-ти дневная неделя; 9 – 11 классы – 6-ти дневная

Продолжительность учебных занятий по учебным четвертям:

Учебный период	Дата		Количество учебных недель в четверти	Количество учебных дней в четверти по 6-дневной	Количество выходных и праздничных дней
1 четверть	01.09.2025	24.10.2025	8 недель	47	7(в)
2 четверть	05.11.2025	30.12.2025	8 недель	48	7(в)
3 четверть	12.01.2026	27.03.2026	11 недель	63	10(в) + 2 (п)
4 четверть	06.04.2026	26.05.2026	7 недель	40	8 (в)+ 6(п)
Итого в 2025\2026 учебном году			34	198	32(в)+8(п)

Наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11 дней
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12 дней
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9 дней
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	97 дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	16.02.2026	22.02.2026	7 дней

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

№ урока	1 смена		2 смена	
	урок	перемена	урок	перемена
1	8.00 – 8.40	10 минут	13.20 – 14.00	15 минут
2	8.50 – 9.30	10 минут	14.15-14.55	15 минут
3	9.40 – 10.20	15 минут	15.10-15.50	10 минут
4	10.35 – 11.15	15 минут	16.00-16.40	10 минут
5	11.30 – 12.10	15 минут	16.50-17.30	5 минут
6	12.25 – 13.05	15 минут	17.35-18.15	
7	13.20 – 14.05	15 минут		
Суббота				
1	8.00 – 8.40	10 минут		
2	8.50 – 9.30	10 минут		
3	9.40 – 10.20	15 минут		
4	10.35 – 11.15	10 минут		
5	11.25 – 12.05	5 минут		
6	12.10 – 12.50	5 минут		

График питания учащихся в столовой:

1 смена		2 смена	
Время	классы	Время	классы
08.40-08.50	1а,б,в,г,д классы,	13.05-13.20	Перерыв в работе школьной столовой
09.30-09.40	2 а,в,г,д,е классы,	14.00-14.15	3-е и 4-е классы
10.20-10.35	5-е ,8-е классы	14.55-15.10	6-е, 7-е классы
11.15-11.30	9,10,11 классы	15.50-16.00	полдник
12.10-12.25	6 «с», 7 «с», 8 «с»		

Режим организации внеурочной деятельности

- 1 смена: понедельник – пятница 13.20-18.00 суббота 9.00-15.00
- 2 смена: понедельник – пятница 8.00-12.00 суббота 9.00-15.00

4.7. Учебный план. Организация промежуточной аттестации

В Средней общеобразовательной школе №21 реализуются следующие основные образовательные программы, для которых созданы все необходимые материально-технические условия: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП ОВЗ НОО, АООП ОВЗ ООО, дополнительные образовательные программы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного, среднего общего образования. При разработке учебных планов учтены: кадровый состав педагогических работников, социальный заказ на образовательные услуги, особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ, уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ, преемственность между уровнями образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и является компонентом основной образовательной программы начального общего образования школы. В основе реализации образовательной программы лежат системно-деятельностный, практико-ориентированный, исследовательский подходы и проектные формы организации обучения.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки установленной санитарными правилами СанПиН и составляет при 5-дневной неделе не более 2 часа у 1-х классов и не более 23 часов у 2-4 классов. Нормативный срок освоения 4 года

Учебный план составлен в соответствии с программой «Школа России» и скомплектован в соответствии с требованиями ФГОС. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Русский язык и литературное чтение.

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

Основные задачи реализации содержания предметной области – это формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение «Русского языка» отводится 5 часов в неделю; на «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Учебный предмет «**Родной язык**» и «**Литературное чтение на родном языке**» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Иностранный язык.

С целью создания условий для билингвистического развития детей с раннего школьного возраста учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2 -4 классах (2 часа в неделю).

Математика и информатика.

Основные задачи реализации содержания предметной области - это развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Представлена предметная область предметом «Математика». Программа рассчитана на 4 часа в неделю.

Обществознание и естествознание (окружающий мир).

Изучение интегрированного курса предмета «Окружающий мир», реализуется на основе ФОП НОО, рассчитано на 2 часа в неделю и направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, Родине, осмысление личного опыта общения с природой и людьми. Особое внимание уделено формированию у младших школьников основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю). Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Труд (Технология)» и рассчитана на 1 час в неделю. Данный учебный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовывать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Основные задачи предметной области «**Физическая культура**» (представлена предметом «Физическая культура») – укрепление здоровья, содействие гармоничному, физическому, нравственному и социальному развитию ребёнка. Предмет «Физическая культура» рассчитан на 2 часа в неделю. Дополнительный час «Физической культуры» реализуется в рамках работы спортивных секций и клубов, участию в спортивных мероприятиях.

Время - **1 час**, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение курса «Наглядная геометрия», расширяющего предмет «**Математика**», который закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку школьников к успешному написанию контрольных работ, участию в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных состязаниях. представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (в 5-м классе 5 часов в неделю, в 6-м -6 часов, в 7-м классе -4 часа в неделю; в 8-м-9-м классах- соответственно 3 часа) и «Литература» (в 5-6 классах -3 часа в неделю, в 9 классах -3 часа в неделю; в 7-8 классах- 2 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык» и «Родная литература»** интегрирована в предметную область **«Русский язык и литература»**. Планируемые результаты достигаются в рамках изучения данных учебных предметов, так как на основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык» (3 часа в неделю) В ОУ изучается английский и немецкий язык.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы» в 5-6 классах представлена учебным предметом «Математика» на изучение, которого отводится 5 часов в неделю, в 7-9 классах учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», на изучение которых отводится 3, 2, 1 час в неделю соответственно. Овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-8 классах организовано по 0,5 часа в неделю, в 9-1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предмет «История» (5-7 класс-3 часа в неделю, 8-9 класс- 2 часа в неделю), предмет «Обществознание» (8-9 класс- 1 час в неделю. При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История» количество часов увеличено на 17 учебных часов, 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «География» предметной области «Общественно-научные предметы» изучается в 5-6 классах -1 час в неделю, в 7-9 классах- 2 часа).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебным предметом «Биология», на изучение которого в 5-7 классах отводится 1 час в неделю, в 8-9 классах- 2 часа. Учебный предмет «Физика» (в 7-8 классах -2 часа в неделю, 9 классе- 3 часа в неделю), учебный предмет «Химия» в 8-9 классах объемом 2 часа в неделю

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» на изучение которого в 5-8 классах отводится по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Труд (Технология)» (в 5-7 классах-2 часа в неделю) Программа 9 класса интегрирована в учебный материал 8 класса, дополнена предметом «Черчение» в 9 классе и изучается объемом 1 час в 8 классе и 0,5 часа в 9 классе.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» на изучение которого в 5- 9 классах отводится 2 часа в неделю и 1 дополнительный час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом «основы безопасности и защиты Родины», на изучение которого в 8-9 классах отводится 1 час в неделю.

Учебный план школы предусматривает использование часов,отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений следующим образом:

- **Русский язык в объеме 1 час в 7 классах** с целью обеспечения формирования осознанного отношения учащихся к языку как основному средству человеческого общения и явлению национальной культуры, формирования позитивного эмоционально ценностного отношения к русскому языку, стремления к его грамотному использованию;

- **Черчение в объеме 1 час в 9 классах** с целью формирования технической грамотности, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии,навыков самоорганизации и саморазвития;

- пропедевтический элективный курс **«Введение в химию» для 7 класса** в объеме 1 час с целью подготовки учащихся к изучению систематического курса химии, обеспечение непрерывности и преемственности школьного химического образования и развитие учащихся

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

- **Элективный курс «Работа с текстом» в 8 классах в объеме 0,5 час** для развития смыслового чтения, формирования личностных и коммуникативных универсальных учебных действий учащихся более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

- **Элективный курс «История родного края» в 8 классах в объеме 0,5 часа** с целью изучения истории Костромского края в тесной связи с историей Отечества, созданию условий для воспитания патриота и гражданина России, малой родины;

- **Элективный курс «География Костромской области» в 8 классах в объеме 0,5 часа** с целью изучения природы Костромского края в тесной связи с историей Отечества, созданию условий для воспитания патриота и гражданина России, малой родины.

Для реализации предпрофильной подготовки и программы по повышению функциональной грамотности учащихся в учебном плане школы предусмотрено проведение:

- элективного курса **«Математическая грамотность»** в 6 классе в объеме 1 часа в целях усиления общеобразовательной подготовки по математике;

- элективного курса **«Естественнонаучная грамотность»** в 8 классе в объеме 0,5 часа в целях усиления общеобразовательной подготовки по химии;

- элективного курса **«Финансовая грамотность»** в объеме по 0,5 часа в 5 и 6 классах в целях удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- элективного курса **«Смысловое чтение»** в объеме по 0,5 часа в 5, 6, 7 классах **обеспечивает** создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения;

- элективного курса **«Основы программирования»** в объеме по 1 часа в 8 классе **обеспечивает** создание условий для формирования и развития ИКТ умений.

- **элективный курс «Проектная и исследовательская деятельность» в объеме 2 часа**, для организации обучения классы делятся на группы, учащимся предлагается выбрать **предмет, по которому они будут защищать индивидуальный итоговый проект.**

Учебный план среднего общего образования ориентирован на нормативный срок освоения - два года. Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 34 учебных недели, в 11 классах 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Обучение организуется по 6-дневной учебной неделе. Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами СанПиН - 37 часов для учащихся 10-11 классов. Учебный план для 10-11 классов характеризует среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Выполняя социальный заказ обучающихся и их родителей в СОШ №21 введено **профильное обучение**. Профильное обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Обеспечивает углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования, расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием. В текущем году на уровне среднего общего образования открыто 5 профильных классов:

В 10 «А» и 11 «А» классе реализуются **гуманитарный профиль**- с профильными предметами история (4 ч), обществознание (4 ч)

10 «Б» -**технологический профиль** с профильными предметами «Физика» (5 часов) и «Информатика» (4 часа)

10 «В»- **двупрофильный класс** с делением на 2 группы для изучения профильных предметов: 1 группа- **универсальный профиль** с профильными предметами «Обществознание» (4 часа) и «Информатика» (4 часа) и 2 группа – **естественнонаучный профиль** с профильными предметами «Биология» (3 часа) и «Химия» (5 часов).

11 «Б» - **двупрофильный класс** с делением на 2 группы для изучения профильных предметов: 1 группа- **технологический профиль** с профильными предметами «Физика» (5

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

часов) и «Информатика» (4 часа) и 2 группа – **естественнонаучный профиль** с профильными предметами «Биология» (3 часа) и «Химия» (5 часов).

Для реализации Индивидуального итогового проекта в учебных планах всех профильных 10-х классов выделен - 1 час в неделю, 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального итогового проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальном итоговом проекте учащихся

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, учебного предмета, курса программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме текущих отметок по четвертям в начальной и основной школе, по полугодиям в старшей школе. Предметы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений - по полугодиям, кроме предметов, которые расширяют учебный предмет обязательной части и оценивается вместе с основным предметом.

Срок проведения промежуточной аттестации – четвертая неделя апреля и вторая- третья неделя мая. Процедура проведения осуществляется на основании Положения о системе оценок, формах и сроках проведения промежуточной аттестации и переводе учащихся Средней общеобразовательной школы №21 города Костромы. Муниципальные, региональные и федеральные диагностические работы могут считаться формой проведения промежуточной аттестации учащихся.

Итоговая аттестация у 9-11 классов проводится по расписанию, утвержденному Рособнадзором.

4.8. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2025 года

Окончили 11 классов - 64 выпускника

Поступили в вузы - 64 (100%)

Из них: Вузы Костромы – 20 в т.ч. КГУ- 13 КГСХА-7

Вузы за пределы Костромы - 44

Из них: Ярославль 17

Москва 10

Санкт-Петербург 11

Орел -1

Рыбинск 1

Иваново 1

Воронеж 1

Нижний Новгород 2

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2025 года

Окончили 9 классов – 139 выпускников

Поступили в 10-й класс – 87 выпускников

Поступили в ПОО Костромской области - 47

Поступили в ПОО за пределы Костромской области – 3

Поступили ВУЗы по программам СПО – 2

4.9. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году в школе работала служба психолого-социального сопровождения обучающихся. В ее состав входит 2 педагога – психолога, 2 учителя -логопеда, учитель-дефектолог и социальный педагог, тьютор. Целью деятельности психологической службы является содействие оптимизации психического и личностного развития учащихся, успешной адаптации в новых социальных условиях, формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

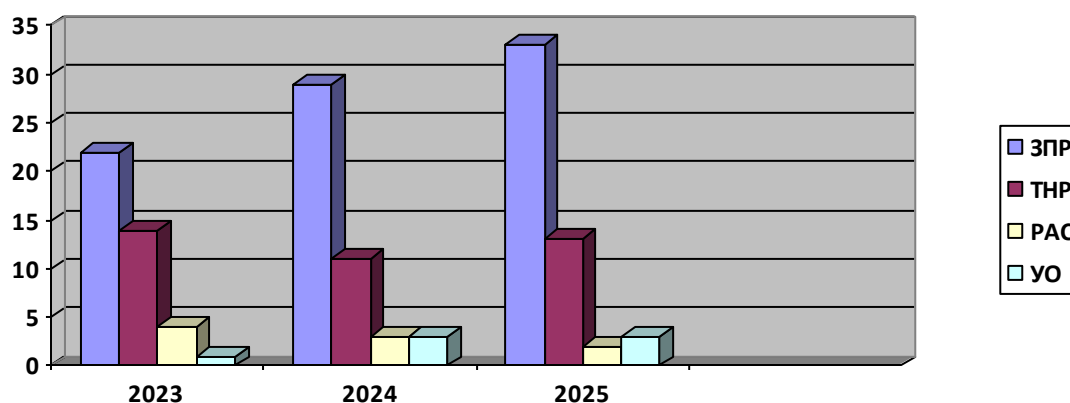
Основными направлениями деятельности службы являются следующие направления:

- Психологическое просвещение всех субъектов ОУ(учителей, ученика, родителей, администрации) через родительские лектории, семинары для учителей, классные часы.
- Проведение психолого-педагогического мониторинга за развитием способностей детей с учетом их возрастных особенностей.
- Представление результатов мониторинга на психолого-педагогических консилиумах.
- Организация занятий с детьми, имеющих ОВЗ, тренинговых занятий с учителями, родителями.
- Консультирование педагогов по вопросам возрастных особенностей гимназистов.

Всего в школе учатся 69 учащихся с ОВЗ, из них -17 инвалидов (из них 6 с ОВЗ) и 47 учащихся с ОВЗ различных нозологий.

Школа реализует следующие АООП: адаптированная ООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1,5.2); адаптированная ООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2); адаптированная ООП НОО обучающихся с расстройством аутического спектра (вариант 8.2, 8.3); адаптированная ООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1); адаптированная ООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7); адаптированная ООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; адаптированная ООП ООО обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.1).

Также 2 учащихся (5 и 8 класс) учатся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по 1 варианту по индивидуальному учебному плану на дому. 1 ребенок учится по ИУП на дому по варианту 2 АООП с УО.



4.10. Новый Порядок дополнительного образования

В школе по программе дополнительного образования работает детский хореографический ансамбль «Сюрприз». В 1996-1997 учебном году на базе эстетического отделения школы создан Детский хореографический ансамбль «Сюрприз». Его основателем, руководителем и хореографом является Малышева Ольга Дмитриевна, Почётный работник общего образования Р.Ф., педагог дополнительного образования высшей категории.

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

В основе работы коллектива лежит изучение основных хореографических дисциплин: ритмики и танцевальной азбуки, классического, народного и эстрадного танцев, входящих в дополнительную образовательную программу «Мой мир танца».

Программа имеет художественную направленность со сроком реализации 5 лет. Подразумевает три ступени обучения: «развивающий этап» 1 год обучения, «основной этап» 2-3 год обучения и «углубление» 4-5 год обучения. Программа ориентирована на работу с различными категориями школьников 8-15 лет, на воспитание у них хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца.

Объективным показателем соответствия программ дополнительного образования ожиданиям детей и родителей является стабильность детского контингента в объединении дополнительного образования в течение учебного года. Подтверждением высокого качества образования и освоения детьми программы ДО стали достижения педагога и обучающихся, выявленные в ходе конкурсных мероприятий различного уровня.

Участники хореографического ансамбля «Сюрприз» ежегодно совершенствуют своё мастерство, участвуя в различных творческих конкурсах и фестивалях.

Ансамбль- с 1997года Дипломант и Лауреат различных фестивалей и конкурсов. В 2023 году коллектив стал лауреатом 1 степени Международного конкурса фестиваля детского и юношеского творчества «Московское время», Международного конкурса музыкально-художественного творчества «Душа России –Кострома» (2023 год), Международного конкурса детского и юношеского творчества «Снежная сказка» (2024 , 2025год).

4.11. Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного пространства.

Цель воспитания обучающихся– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются: усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие позитивных личностных отношений к духовно-нравственным нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа включает следующие модули: Основные школьные дела, Классное руководство, Внеурочная деятельность, Школьный урок, Профилактика и безопасность, Самоуправление, Профорientация, Организация предметно-пространственной среды, Работа с родителями. Вариативные модули: Социальное партнерство, Детские общественные объединения, Школьные медиа, Школьный музей, Школьные спортивные клубы Школьные театры, Экскурсионная деятельность.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности и их родителей разнообразны: ● коллективные школьные дела; ● акции; ● праздники; ● конкурсы; ● экскурсии.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профорientационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

1.1 Анализ по направлениям воспитательной работы

Направления Работы ил Программы Воспитания	Результаты реализации
<i>Ключевые общешкольные дела</i>	<p>Ежегодно в школе проводятся традиционные школьные мероприятия Торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний» День солидарности в борьбе с терроризмом Месячник по профилактической работе «Здоровье и безопасность школьников» Праздник добра и уважения, посвященный Международному дню пожилых людей. Мероприятия, посвященные «Дню учителя». Школьная акция «От чистого сердца – в хорошие руки» (в рамках Международного дня школьных библиотек) Праздничная программа «Мы славим матерей» Мероприятия в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. Мероприятие, посвященное Дню Неизвестного солдата, Дню герою Отечества. Участие в региональной акции «Свеча памяти», приуроченной ко Дню Неизвестного солдата Мероприятия ко Дню добровольца (волонтера) Мероприятия «Мы встречаем Новый год...» Мероприятия, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда День рождения первичного отделения РДДМ Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества «К подвигу солдата сердцем прикоснись» Мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню Месячник по здоровьесбережению «Путь к здоровью» Мероприятие, посвященное Дню космонавтики. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава!» Праздник «Последнего звонка»</p>
<i>Классное руководство</i>	<p>Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирование и проведение классных часов; -поддержку активной позиции каждого обучающегося, -инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; -организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, -сплочение коллектива класса через: игры и тренинги, командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, поход, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера; -выработку совместно с обучающимися правил поведения классом, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; -изучение особенностей личностного развития обучающихся класса; -доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами)

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

	<p>успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с родителями, с другими обучающимися класса;</p> <p>-индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личного портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные личностные достижения;</p> <p>-регулярные консультации с учителями-предметниками,</p> <p>-проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса,</p> <p>-организацию и проведение регулярных родительских собраний и информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;</p> <p>-создание и организацию работы родительского комитета класса участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;</p> <p>-привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;</p> <p>-проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.</p>
<p>Курсы внеурочной деятельности</p>	<p>Внеурочная деятельность выстраивается на основе интересов и выборе видов и форм занятий учащимися и педагогами. Приоритетными формами организации внеурочной деятельности в школе считаются активные, игровые формы. Внеурочная деятельность школы организуется по направлениям: развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики. Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебно-кабинета, спортивный зал, компьютерные классы, библиотека, актовый зал, кабинет хореографии, изобразительного искусства, музыки, ДС «Заволжье».</p> <p>В рамках внеурочной деятельности организована работа театральной студии «Маска». Студии в ноябре 2022 года выдан сертификат № 22-12572193 подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.</p> <p>В школе действует школьный спортивный клуб «Футболэнд» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов регистрационный № РФ 44-28113 от 14.06.2022 года.</p>
<p>Школьный урок</p>	<p>Организация и проведение уроков с использованием материалов ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации коммуникативная и социальная компетентность).</p> <p>Всемирный день математики</p> <p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</p> <p>Единый урок «Права человека»</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>Мероприятия в рамках Недели математики</p> <p>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p> <p>Урок мужества «Мы этой памяти верны»</p>
<p>Самоуправление Детские общественные объединения</p>	<p>На уровне школы детское самоуправление осуществляется через деятельность Совета старшеклассников.</p> <p>Совет старшеклассников создан в Средней общеобразовательной школе № 1 г. Костромы на добровольных началах и выборной основе.</p> <p>Основные задачи Совета старшеклассников:</p> <p>-реализация прав обучающихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, формирование навыков управления образованием на уровне</p>

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

	<p>-привлечение обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству ученическим и педагогическим коллективами;</p> <p>-поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;</p> <p>-создание условий для социализации личности;</p> <p>-развитие лидерских качеств обучающихся;</p> <p>-сохранение и продолжение школьных традиций.</p> <p>Совет старшеклассников - постоянно действующий орган самоуправления Совет старшеклассников является выборным представительным органом члены которого избираются (рекомендуются) на классных собраниях 5-классов сроком на 1 учебный год. Совет собирается регулярно (не менее одного раза в месяц). Основные формы работы Совета старшеклассников коллективные творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые); дискуссии, диспуты; конкурс деловые игры и другие. Совет старшеклассников инициирует проведение ключевых школьных дел, акций и мероприятий (олимпиады, конкурс школьные вечера и праздники, спортивные мероприятия, уроки здоровья т.п.).</p> <p>В школе состоялись выборы председателя ученического самоуправления в рамках всероссийской кампании «Твой выбор» программы «Ученическое самоуправление»</p> <p>-была сформирована ученическая избирательная комиссия (УИК), в состав которой вошли ребята из 9,10 и 11 классов под руководством куратора, в лице советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>-избирательная комиссия прошла обучение.</p> <p>Вступили во Всероссийский конкурс на лучшее ученическое самоуправление «Территория успеха» (конкурс продолжается).</p> <p>В школе работают детские общественные объединения: школьный отряд ЮИД, «Тимуровцы», ДВО «Звезда», ВПК «Витязь», «Орлята»;</p>
<p>Экскурсии , экспедиции, походы</p>	<p>Экскурсия - одна из основных видов занятий и особая форма организации работы по всестороннему развитию детей, нравственно-патриотическому эстетическому воспитанию. Важнейшим условием эффективности экскурсий является понимание их роли родителями для формирования гражданской позиции, нравственного воспитания. Активное участие родителей, их помощь педагогам в организации и проведении экскурсий обеспечивает целостность педагогического подхода в этой работе.</p> <p>Воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов форм деятельности:</p> <p>-ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников в начале учебного года, после окончания учебного года;</p> <p>-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые классными руководителями («Зимний лес», «Березовая роща осенью», «Приметы весны и т.п.);</p> <p>-выездные экскурсии в музеи города и Костромской области, в рамках деятельности по образовательному туризму;</p> <p>-выездные экскурсии в профессиональные учебные заведения, предприятия города в рамках направления «Профориентация»;</p> <p>-выходы на представления в кинотеатр, театр, цирк.</p>
<p>Профориентация</p>	<p>Занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты» в рамках единой модели профориентации. Профминимум — это центральная модель профориентации для учащихся 6-11-х классов. Занятия проходили каждый четверг.</p> <p>Участие в профориентационном проекте с Костромским Государственным университетом – знакомство с перспективными направлениями обучения</p>

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

	<p>университете. «Билет в будущее» -регистрация на платформе; -практические мероприятия ознакомительных форматов; -практические мероприятия Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках Участие обучающихся в акции «Профессиональные субботы», «Днях открытых дверей». Участия обучающихся, 6-11 классов в программах профессиональных пр мастер-классах, интерактивных программах, образовательных событиях пр базе организаций профессионального образования Костромской област ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», ОГБПС «Костромской машиностроительный техникум», Костромск автотранспортный колледж Посещение учащимися предприятий Костромской области: АО «Костромск завод автокомпонентов», АО «Галичский Автокрановый Завод», ювелирн завод «Ефремов», АО «Костромское авиапредприятие», ПК «АртакОбув концерн «Медведь», Управление Федеральной службы безопаснос Российской Федерации по Костромской области, специализированн пожарно-спасательная часть ФПС Главного управления МЧС России Костромской области, пожарно-спасательная часть № 3 ФГКУ «1 ОФПС Костромской области» Участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля науки, регионально этапа олимпиады профессионального мастерства.</p>
<p>Школьный медиацентр</p>	<p>Размещение информации о работе ОУ на официальном сайте. В социальн сети ВК создана группа «Школа 21. Кострома. Официальная». В данн группе дети и родители получают информацию о проводимых в шко мероприятиях, акциях, комментируют и обсуждают проекты, социаль значимые дела в школе. Добавляют и просматривают фотографии мероприятий, проведенных в школе. В школе открыт школьный медиацентр.</p>
<p>Музейное дело</p>	<p>Краеведческий музей «Малая Родина» открыт 24.11.2006 году. Руководитель школьного музея: Морданова Татьяна Николаевна Формы деятельности школьного музея: - научно-фондовая работа (комплектование, учёт, научное описани хранение музейных предметов и коллекций). -экспозиционно-выставочная деятельность. Музеем проводится экскурсионно-массовая работа. Темы экскурсий – согласно тематике экспозиций и тем для встр посвящённых основным датам календаря, годовому плану работы школьно музея: - научно-исследовательская работа (разработка и реализация проект участие музея и воспитанников в конкурсах различного уров конференциях, форумах и др.). -участие в открытом городском конкурсе учащихся-экскурсоводов по святы местам «Соборный ансамбль Костромского кремля - венец красиво города!» («Народ идёт к своим святыням!»); -участие в муниципальной акции «Победу труженики тыла ковали праведн трудом» (создание электронного сборника); -защита исследовательских проектов на школьной научной конференци «Патриотизм русского народа», «Развитие медицины в Костром «Школьные и студенческие будни молодёжи во время Велик Отечественной войны». - просветительская работа. Систематически проводятся внеурочные мероприятия, Уроки мужест встречи с ветеранами и тружениками тыла и труда, встречи с участник</p>

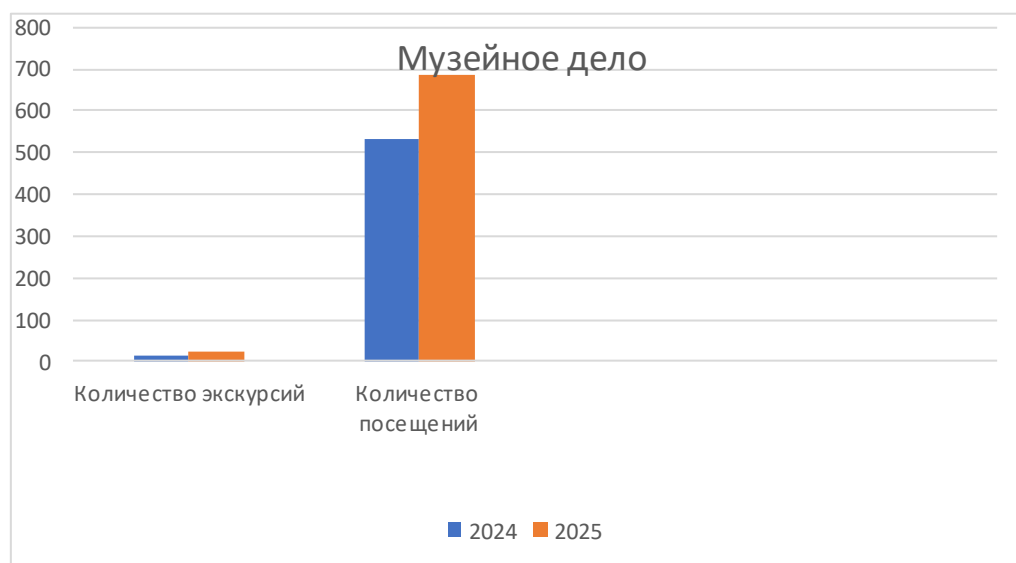
Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

боевых действий и участниками СВО. Каждую неделю по средам проходят «Среда Героя», посвященная героям России. Одной из любимых форм проведения мероприятий по патриотической направленности является цикл встреч за чашкой чая «Теплые встречи в кругу друзей».

Созданы образовательные маршруты (экскурсий) и предлагаются музеем для посещения:

-Культурно-познавательный и образовательный маршрут «Моя малая родина», дети 8-12 лет; Патриотический маршрут «Герои великой страны» для детей 8-12 лет.

В стенах школьного краеведческого музея «Малая Родина» продолжает работать экспозиция, посвященная выпускнику школы № 21, ефрейтору 33-го гвардейского парашютно-десантного ударного Костромского полка кавалеру ордена Мужества – Пантелееву Леониду Игоревичу.



Работа с родителями

В рамках родительского всеобуча проводятся мероприятия, направленные на:

- проведение общешкольных и классных родительских собраний (родительское собрание «Об особенностях экзаменационной кампании «Государственная итоговая аттестация» (9,11 кл.), по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних)
- проведение индивидуальных и групповых консультаций,
- повышение психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей: обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности для родителей «Компетентный родитель. Вопросы обучения, воспитания и развития детей»
- привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета,
- изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни
- мероприятия в рамках профилактики ДДТТ (областное и классные родительские собрания, организация работы «Родительского дорожно-патруля»)

Профилактическая работа

В школе обучается 1209 (на 01.09.2025) учащихся.
 В основном это дети из благополучных семей: 84,7% учащихся из полных семей, 18,7 % учащихся из неполных семей, 13 % учащихся из многодетных семей, 0,1% опекаемых детей, 0,9 % семей воспитывают детей инвалидов, 0 семей, воспитывающих детей сирот.
 Социальное положение родителей: служащие - 58%, предприниматели - 24%, военнослужащие – 3 %, пенсионеры - 2%, домохозяйки – 5%. работни

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

бюджетной сферы 8%

Образование родителей: высшее - 65 %, среднее специальное - 29 %, средн
- 3 %, основное общее-3%

Состоят на учете в ОПДН - 9 обучающихся

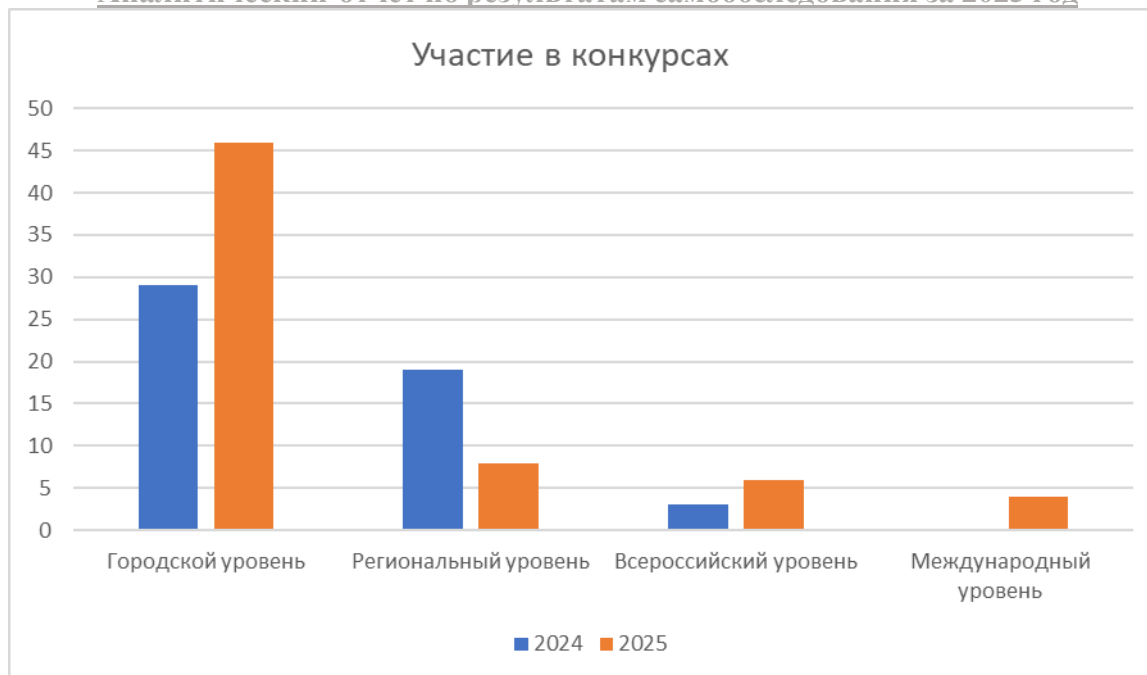
Состоят на внутришкольном контроле – 9 обучающихся



Мониторинг участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в 2025 году

Уровень	I место	II место	III место	Дипломы участника
Городской	15	7	12	12
Региональный	3	3	1	1
Всероссийский	5	1	0	0
Международный	0	0	1	3
Всего	23	11	14	16
ИТОГО	64			

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год



Международные конкурсы

Наименование	Количество участников	Достижение
Международная просветительская акция «Пушкинский диктант-2025»	3	3 место

Всероссийские конкурсы, конференции в 2025 г

Наименование	Количество участников	Достижение
Российский конкурс фестиваль «Снежная сказка»	3	1 место (3)
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье»	4	1 место(2), 2 место

Региональные конкурсы, акции, олимпиады, конференции в 2024 году

Наименование	Количество участников	Достижение
Областная патриотическая акция «Стихи о войне»	3	Диплом участника
Областной конкурс «Герои в лицах»	1	диплом
Областной конкурс «Лучик безопасности»	4	2 место
Конкурс «Школа безопасности»»	1	2 место

Муниципальные конкурсы в 2025 году

Наименование	Количество участников	Достижение
Конкурс «Детский телефон доверия»	9	3 Место (3)
Пгородской театрально-патриотический фестиваль «Во славу ратных дел»	1	1 место

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

Конкурс рисунков «Ключ на старт»	3	1 место
Творческий конкурс рисунков «Все профессии важны, все профессии нужны»	12	1 место
Конкурс социальной рекламы «Безопасность в сети Интернет»	1	участник
Конкурс «Лучший педагог по обучению детей ПДД»	1	2 место
Конкурс «Мы выбираем ЗОЖ!» , среди старшего поколения	4	1 место
Городская туристическо-краеведческая игра « Я шагаю по Костроме»	5	диплом
Конкурс «Герои в лицах»	3	1 место
Конкурс чтецов «Стихов немало есть на свете»	4	1 место
Конкурс «Без срока давности»	1	участник
Конкурс исследовательских работ «За единую и неделимую Россию»	1	3 место
Конкурс «Мир глазами детей»	4	1 место (3), 2 место 3 место(2)
Конкурс школьных служб примирения	1	1 место

Командные соревнования, конкурсы

Наименование	Достижение
Городской семейный спортивный праздник «Семейная Олимпиада» «Вместе МЫ-СИЛА, ВМЕСТЕ МЫ-РОССИЯ!	1 место
Конкурс «Школа безопасности»»	1 место (3), 2 место (1), 3 место (2)
Соревнования по мини-футболу на Кубок «Новатэк»-Шаг к большому футболу»	3 место
XXXIV Спартакиада муниципальных общеобразовательных учреждений города Костромы по настольному теннису	2 место
Образовательная выставка «Горизонты Образования»	участник
XXXIV Спартакиада муниципальных общеобразовательных учреждений города Костромы	1 место (2), 2 место (3), 3 место (2)
Муниципальные сборы актива первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» городского округа города Костромы Костромской области	участие

4.12. Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 и 2025 годах Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

Ведомство указало, что помимо диагностики и сопровождения необходимо проводить регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07). В этом случае педагог-психолог может своевременно оказывать адресную психологическую помощь и выполнять превентивные действия в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий — профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2025 году

В течение 2025 года в соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования и
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней

Особенности мероприятий проводившихся на отдельных образовательных уровнях.

Программа учебных предметов и курсов, в том числе теоретической и практической части, на всех уровнях образования выполнена на достижение 100 %.

В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы.

На уровне начального общего образования в плановом порядке была проведена диагностика параллелей 1-х, 2-х и 4-х классов. По результатам диагностики были выявлены дети, нуждающиеся в психологической помощи и поддержке, образованы группы по определенному критерию.

На уровне основного общего образования в рамках ППК проводился комплексный диагностический контроль 5 – х, 9–х классов. Выявлялся спектр проблем, возникающих у учащихся, связанных с адаптацией к новой социальной ситуации развития.

У учащихся 9 классов изучался мотив самоопределения, готовность к выбору профессии, процесс саморегуляции, который способствует выработке гармоничного поведения, на его основе развивается способность управлять собой сообразно реализации поставленной цели.

На уровне среднего общего образования выявлялась степень сформированности готовности к личностному и профессиональному самоопределению. В школе выявлялся спектр проблем, возникающих у учащихся 10 – х классов, связанных с адаптацией к новой социальной ситуации развития. Разработана и проведена программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ЕГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

В Школе в системе осуществляется мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с прошлогодним периодом. По окончании 2024-2025 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение детей. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Вся работа с кадрами проводилась в соответствии с Программой развития профессиональной компетентности педагогических работников.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования школы, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

В 2024 -2025 учебном году в Средней общеобразовательной школе № 21 работало 75 педагогов, что на 6 педагогов меньше чем год назад.

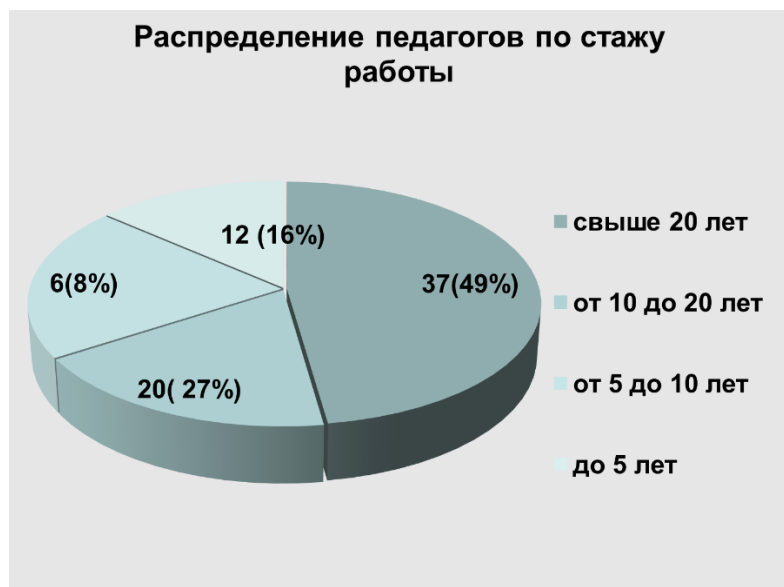


По уровню образования распределение следующее: 70 педагога (93%) имеют высшее образование, 5 человек средне - специальное (7%).

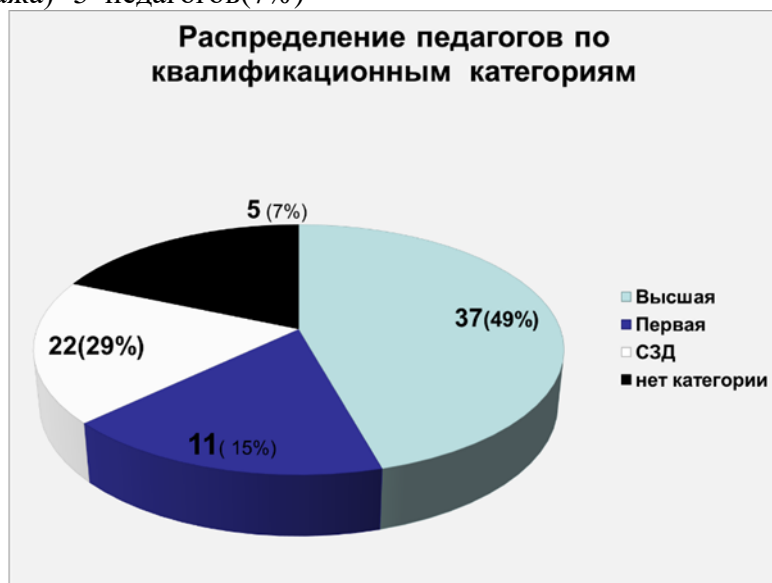


Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

По стажу работы: свыше 20 лет стажа - 37 человек (49%), 10 - 20 лет - 20 человек (27%), от 5 до 10 лет - 6 человек (8%), до 5 лет - 12 (16%).



По уровню квалификации педагогического коллектива: высшая квалификационная категория у 37 человек (49%), первая квалификационная категория - 11 человек (15%), соответствие занимаемой должности - 22 человека (29%), без категории (нет стажа) - 5 педагогов (7%).



Уровень квалификации педагогических работников на протяжении последних трех лет продолжает оставаться довольно высоким. Более 65% учителей имеют квалификационные категории, ежегодно увеличивается количество педагогов с высшей категорией. Повысил квалификационную категорию в 2024-2025 учебном году 3 человека: Квашенникова ОВ (высшая) Федорова ЮА, Пилосьян ОА (первая). 14 педагогов подтвердили квалификационную категорию и 3 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности, это резерв работы по совершенствованию педагогического мастерства в новом учебном году.

48 педагогов прошли курсовую подготовку по различным направлениям (в том числе очень актуальные курсы по направлению работа с детьми с ОВЗ, финансовая грамотность, ИКТ и обновленные ФГОС)

23 педагога имеют правительственные награды: 1 – Заслуженный учитель РФ; 11 человек имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ; 2 – Почетную грамоту Министерства просвещения РФ; 6 педагогов имеют звание «Почетный работник

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

общего образования РФ»; 2 имеют звание «Почетный работник сферы образования РФ»; 1- Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. Школа ведет активную кадровую политику по привлечению молодых, готовых к работе в школе специалистов, вместе с этим, не забывает о том, что в школе должны быть опытные специалисты, способные передать этот опыт молодежи. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива.

Высококвалифицированный стабильный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого учащимися образования. Администрация школы педагогическому коллективу выдвигает очень высокие требования – каждый педагог должен быть не только профессионал высокого уровня, но и безусловным авторитетом для детей. Наш педагогический коллектив – это творческие, высокообразованные люди, увлеченные и любящие свое дело.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Материально – техническая база нашей школы соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально – технической базы и содержание школы соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности, а также позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне. Программно – методическое, библиотечное и информационное обеспечение дает возможность беспрепятственно работать по всем выбранным направлениям деятельности

В структуру библиотеки входит: абонемент (обслуживание учащихся 1- 11 классов, работников школы), читальный зал (8 посадочных мест), книгохранилище учебников Общий книжный фонд библиотеки **на 31 декабря 2025 года** составляет – 34072 экз. учебный – 29753 экз.; справочной – 602 экз.; художественный – 3320 экз.

Школьная библиотека обеспечена современной информационной базой, имеет компьютер, принтер. Создается электронный каталог. Используемые учебники соответствуют перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки Российской Федерации.

Администрацией постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ.

Рабочие программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям.

В 2025 году в школе проведен мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Подключение к интернету организовано через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроены сервисы контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Всего в Школе 38 кабинетов. 12 кабинетов начальной школы, кабинет физики, химии, биологии, географии, истории. Обеспеченность кабинетов учебно-лабораторным оборудованием составляет 88%. В Школе 2 кабинета информатики, в них информационно-методическая база насчитывает 146 компьютера, 11 интерактивных досок, 22 проектор, 33 копировальных устройств, в школе работают 2 компьютерных класса. Имеется

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

демонстрационное оборудование по предметам: физика, химия, биология, география, начальных классов.

1	Автомат Калашникова ММГ АК-74 учебный разборный	1
2	Биологическая микролаборатория	15
3	Видеоплеер Шарп	1
4	Видеоплеер «Панасоник»	1
5	Планшет графический InterwriteMobi 501	9
6	Документ-камера Epson ELPDC 11.V12H377040	10
7	Доска интерактивная с программным обеспечением	11
8	Комплекс специал.программно-технический для обучающихся (для слабовидящих)	1
9	Комплекс специал.программно-технический для обучающихся с нарушением слуха и речи	1
10	Комплекс специальный программно-технический для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
11	Комплект лабораторного оборудования «Цифровая лаборатория для начальной школы»	7
12	Компьютер, включая ноутбуки, моноблоки	146
13	Конструктор по основам робототехники (ресурсный набор к конструктору, компакт диск ПО)	2
14	Магнитофон	3
15	Микроскоп цифровой	12
16	Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий «PROLog». Начальная школа. Расширенный уровень комплектации	4
17	Музыкальный центр	2
18	МФУ	33
19	Плеер	3
20	Принтер	21
21	Проектор	22
22	Система контроля и мониторинга качества знаний «Response CPS Ciasspack 24»	11
23	Станок деревообрабатывающий	1
24	Станок токарно-винторезный ТВ-7	2
25	Станок фрезерный НГР-110	1
26	Телевизор	17
27	Швейная машина	9

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеются 2 спортивных зала (малый и большой) для проведения уроков по физической культуре, соревнований, занятий по баскетболу и волейболу, минифутболу. Спортивные залы имеют хорошую материально-техническую базу для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований.

На территории школы находится спортивное ядро: футбольное поле, беговая дорожка, сектор для метания, яма для прыжков.

Наличие актового зала

Школьный актовый зал насчитывает 130 посадочных мест, его площадь 248 кв. м., зал оснащен современной звуковой аппаратурой.

Наличие помещений для кружковых занятий

Для досуговой деятельности и дополнительного образования используются кабинеты ИЗО и музыки, игровая, спортивные залы.

Количество мастерских: 3- слесарная и столярная, кабинет обслуживающего труда.

Наличие столовой: на 270 посадочных мест, работает буфет.

Организация охраны включает:

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

- ограждение территории учреждения;
- тревожную кнопку;
- физическую охрану (сторож-вахтер).

В школе созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями по программе «Доступная среда».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Задачи работы школы на 2026 - 2027 учебный год.

Исходя из проведенного анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2026 – 2027 учебном году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней;
2. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
3. Считать приоритетными направлениями в методической работе инновационную деятельность, проектную и исследовательскую деятельность, обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО, СОО и ФООП всех классов школы;
4. Поиск новых механизмов сопровождения образовательно-воспитательной траектории одаренных детей, предпрофильная подготовка в основной школе и дальнейшая профилизация старшей школы;
5. Подготовка кадров к работе в современной школе. Развитие цифровых компетенций педагогов. Обеспечить 100% курсовую подготовку педагогических кадров. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.
6. С целью закрепления молодых педагогов в школе проработать вопрос наставничества и практику заключения договоров со студентами старших курсов. Работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
7. Расширение диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Макс)

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1311
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	687
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	522 /40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класс	11/17,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1300/99%

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85/5,7%
1.19.1	Регионального уровня	58/3,9%
1.19.2	Федерального уровня	12/0,8%
1.19.3	Международного уровня	15/1,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	121/9,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 /93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/64%
1.29.1	Высшая	37/49%
1.29.2	Первая	11/15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	26/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,3 единиц

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2025 год

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1200/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,07 кв. м

Директор



Морозова Л.А.