

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Стратегия выбора профессии»



Выбор профессии – задача не из легких даже для взрослых людей, обладающих определенной личностной зрелостью. Еще более сложной она является для старшеклассников, поэтому, помощь родителей в ее решении велика. Родители способствуют формированию интересов, привычек, лучше чувствуют,

знают особенности характера, способности своего ребенка и готовы первыми прийти на помощь».

По результатам проведенного службой занятости анкетирования свыше 60% старшеклассников выразили желание обсудить свои планы по выбору профессии именно с родителями».

В «Памятке для родителей» представлена информация по ключевым этапам профессионального выбора и даны рекомендации родителям, желающим оказать своему ребенку посильную помощь в решении вопроса: «Кем стать?».

1 этап - Принятие решения о выборе профессии

Важнейшая **задача** этого этапа – помочь ребенку разобраться в своих профессиональных интересах и склонностях, сильных и слабых сторонах своей личности.

На данном этапе подросток особенно нуждается в поддержке и одобрении со стороны родителей, это помогает ему приобрести уверенность в себе и снизить уровень тревожности. При оказании помощи подростку в выборе профессии, необходимо помочь ему избежать типичных ошибок.

- **Проанализируйте три основных фактора, влияющих на реализацию профессионального плана.**

Х

Хочу

- Необходимо помочь подростку оценить его интересы и склонности, выяснить, какие профессии ему нравятся, представляет ли он, чем хотел бы заниматься каждый трудовой день.

М

Могу

- Познакомьте ребенка с требованиями, которые может предъявить выбранная им профессия. Помогите ему выявить способности и умения, знания и навыки, полученные в школе, рассказать, как можно применить их при овладении выбранной профессией.

Н

Надо

- Узнайте, будет ли востребована выбираемая профессия на рынке труда. Где можно получить профессиональное образование по избранной специальности.

- **Обозначьте** несколько альтернативных вариантов профессионального выбора.
- **Оцените вместе с подростком** достоинства и недостатки каждого варианта.
- **Исследуйте** шансы его успешности в каждом профессиональном выборе и просчитайте последствия каждого варианта.
- **Продумайте вместе с ребенком** запасные варианты на случай затруднения в реализации основного плана.

2 этап - Выбор учебного заведения

Итак, после серьезных раздумий и совместных обсуждений профессия выбрана. Следующий шаг – знакомство со структурой учебных заведений города, района, определение уровня получаемого в них образования, правилами сдачи вступительных экзаменов. Для получения информации, необходимо использовать информационные справочники для абитуриентов, встречи с представителями учебных заведений, профориентационные мероприятия, «Дни профориентации», мини-ярмарки, проводимые специалистами центров занятости населения, «Дни открытых дверей», ежегодно организуемые учебными заведениями.

Особого внимания заслуживает вопрос обучения в коммерческих учебных заведениях и обучение на коммерческой основе в рамках государственных учебных заведений.

Вузы, имеющие государственный статус и существующие много лет, реализуют возможность получения профессионального высшего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Абитуриентам, планирующим поступление в негосударственный ВУЗ, необходимо выяснить:

- кто является его учредителем?
- какое время учебное заведение существует на рынке образовательных услуг?
- имеет ли государственную аккредитацию, которая дает право ведения образовательной деятельности и означает, что работу учреждения проверяла государственная аттестационная комиссия. Комиссия определяет соответствие содержания, уровня и качества обучения требованиям государственного образовательного стандарта и гарантирует студенту по окончании обучения получение диплома государственного образца.

Негосударственный ВУЗ, имеющий лицензию на право ведения образовательной деятельности, выдает диплом государственного образца лишь после того, как учебное заведение осуществит два выпуска студентов.

3 этап - Поступление в учебное заведение

Когда вся необходимая информация собрана, шансы оценены и окончательное решение принято, начинается один из самых ответственных моментов – экзаменационная пора. Чем родители могут быть полезны своему ребенку в этот важный период?

Во-первых, абсолютной верой в его силы, возможности и способности. Вместо того, чтобы акцентировать внимание на сложностях и повышенной ответственности экзаменов, необходимо сосредоточиться на позитивных моментах подготовки: возможности систематизировать знания, сделать понятными неясные вопросы и т.п.

Во-вторых, в некоторых случаях полезно просто не мешать и не пытаться активно руководить процессом подготовки. Вовремя подготовленный ужин или совместная прогулка могут оказаться полезнее нравоучений. Поверьте, Ваш ребенок осознает значимость ситуации не меньше, чем Вы, так как он в определенной мере несет ответственность за результат».

В-третьих, если поступление в этом году не состоялось, не спешите обрушивать на голову ребенка поток своих сожалений и обвинений. Нужно совместно разобраться в причинах неудачи, определить «слабое звено», провести работу над ошибками, скорректировать планы.

Важно, чтобы ребенок был уверен в том, что неудача не умаляет его человеческого достоинства, а процесс подготовки можно совершенствовать и добиваться положительного результата.

4 этап - Подготовка будущего профессионала

Итак, необходимый результат достигнут - ребенок стал студентом. В период обучения в учебном заведении, молодой человек готовится стать профессионалом и ему необходимо приложить все усилия для получения качественного образования. Кроме теоретической подготовки желательно получать практические навыки при прохождении ознакомительной, производственной практики и уже начать готовится к острой конкуренции за право получения работы по профессии.

Ближе к моменту окончания учебного заведения нужно заранее начать подготовку к поиску работы. Как правильно это сделать? Нужно:

- оценить навыки, способности, сильные стороны характера;
- поставить определенную и реальную цель, составить четкое представление о том, какую работу и на каких условиях он хотел бы иметь;
- соотнести свои возможности с требованиями рынка труда по его специальности;
- подготовить информацию о себе, составить резюме;
- определить сферы деятельности и предприятия, где потенциально может быть подходящая работа;
- готовиться к собеседованию с работодателями;
- осуществлять активный поиск работы;
- при положительном решении вопроса трудоустройства – пройти испытательный срок, заключить трудовой контракт и начать работу в организации.